



EAST AURORA HIGH SCHOOL CATÁLOGO DE CURSOS

2023-2024



EASTHIGH.D131.ORG/COURSE-CATALOG



#AlcanzaTuMáximoPotencial



EAST AURORA HIGH SCHOOL

Mrs. Jennifer Mitchell, Interim Principal

500 Tomcat Lane

Aurora, IL 60505

easthigh.d131.org (630) 299-8000



Estimados padres/tutores y estudiantes:

La información adjunta en el Catálogo de Cursos, proporciona información importante para planificar una carrera exitosa en la preparatoria y preparar a nuestros estudiantes para que alcancen su máximo potencial. Es importante revisar la información del curso cuidadosamente y en detalle antes de hacer la selección de cursos.

En East Aurora High School, ofrecemos una amplia variedad de cursos que desafían a nuestros estudiantes y les proporcionan conocimientos y habilidades clave para ayudar a guiar sus decisiones post-secundarias. Todos los estudiantes de primer y segundo año se inscriben en los cursos de Colocación Pre avanzada. Como resultado, todos los estudiantes de primer y segundo año reciben las habilidades y conocimiento para tener éxito en nuestros cursos de Colocación Avanzada.

Durante los últimos años, hemos ampliado nuestros cursos de Colocación Avanzada, y hay un total de 31 clases de Colocación Avanzada ofrecidas a nuestros estudiantes para el año escolar 2023-24. Además, ofrecemos clases en colaboración con el Waubensee Community College y el Fox Valley Career Center que permiten a nuestros estudiantes graduarse con créditos universitarios y/o credenciales de trabajo. La East Aurora High School ofrece una variedad de cursos electivos en Educación Profesional y Técnica, Ciencias de la Familia y el Consumidor, Artes de Belleza e Interpretación, Negocios y Lenguas Mundiales, junto con nuestras clases académicas principales. Hay una amplia variedad de ofertas de educación física para satisfacer los intereses de nuestros estudiantes. Adicionalmente, tenemos el honor de hospedar una unidad distinguida de NJROTC en la que los estudiantes pueden inscribirse.

La facultad y el personal de East Aurora High School recomiendan que todos nuestros estudiantes persigan sus intereses y talentos y/o se involucren en nuevas experiencias mientras participan en las diversas ofertas rigurosas que tenemos. Animo a todos los estudiantes a participar en este proceso con sus padres/tutores, maestros y consejeros para asegurar una carrera exitosa de cuatro años en la escuela preparatoria.

Personalmente deseo a cada estudiante un exitoso Año Escolar 2023-2024 y espero ver a todos nuestros estudiantes alcanzar su máximo potencial.

Sinceramente,

Jennifer Mitchell
Directora Interina
East Aurora High School

Reach your full potential!

Índice de Contenidos

INFORMACIÓN GENERAL

DESARROLLANDO UN PLAN DE 4 AÑOS.....4

REQUISITOS DE GRADUACIÓN.....5

Requisitos de Cursos.....5

Evaluaciones.....5

Educación de Conducir.....5

Graduación temprana.....5

Cantidades mínimas del curso.....5

Cambios de horario.....5

CALIFICACIONES.....6

Créditos de semestre.....6

Promoción de grado.....6

Rango de clase.....6

Promedio de calificaciones y Calificaciones ponderadas.....6

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL.....7

Planificación de la carrera.....7

Planificación universitaria.....7

Examen de admisión a la universidad.....7

Grupos de carreras y *Naviance*.....7

Deportes universitarios.....8

Resultados de los exámenes.....8

OPORTUNIDADES UNIVERSITARIAS

TEMPRANAS.....9

Cursos del WCC.....9

Diploma de Colocación Avanzada (AP)

Capstone.....9

Cursos de AP.....9

Fox Valley Career Center (Centro de Carreras Profesionales de Fox Valley).....9

Programa articulado y de crédito dual.....9

Sello de alfabetización bilingüe.....10

Programa bilingüe y de inglés como segunda lengua (ESL).....10

Programa de Educación Especial.....10

Programa de recuperación de crédito de aprendizaje en línea.....10

PROGRAMA DE PREPARACIÓN TEMPRANA PARA WAUBONSEE COMMUNITY COLLEGE.....11

ORGANIZACIONES Y ACTIVIDADES.....14

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

Inglés.....16

Matemáticas.....21

Ciencias.....26

Estudios Sociales.....30

Lectura.....35

Educación Bilingüe.....39

Programas Especializados.....41

Educación Física, Salud, y Educación de Conducir.....43

Educación Profesional y Técnica.....50

Fox Valley Career Center (Centro de Carreras de Fox Valley).....60

Negocios.....62

Bellas Artes y Desempeño.....65

NJROTC.....75

Lenguas Mundiales.....78

Desarrollando un plan de 4 años

Ejemplo

PRIMER AÑO (FRESHMAN)

Semestre de otoño		Semestre de primavera	
Inglés	0.5	Inglés	0.5
Matemáticas	0.5	Matemáticas	0.5
Ciencias	0.5	Ciencias	0.5
Educación Física, Salud, NJROTC o Banda	0.5	Educación Física, Salud, NJROTC o Banda	0.5
Electiva/Electiva de Estudios Sociales	0.5	Electiva/Electiva de Estudios Sociales	0.5
Electiva de Lectura	0.5	Electiva de Lectura	0.5
Total de créditos obtenidos	3	Total de créditos obtenidos	3

SEGUNDO AÑO (SOPHOMORE)

Semestre de otoño		Semestre de primavera	
Inglés	0.5	Inglés	0.5
Matemáticas	0.5	Matemáticas	0.5
Ciencias	0.5	Ciencias	0.5
Educación Física, Salud, NJROTC o Banda	0.5	Educación Física, Salud, NJROTC o Banda	0.5
Electiva/Electiva de Estudios Sociales	0.5	Electiva/Electiva de Estudios Sociales	0.5
Electiva de Lectura	0.5	Electiva de Lectura	0.5
Total de créditos obtenidos	3	Total de créditos obtenidos	3

TERCER AÑO (JUNIOR)

Semestre de otoño		Semestre de primavera	
Inglés	0.5	Inglés	0.5
Matemáticas	0.5	Matemáticas	0.5
Ciencias	0.5	Ciencias	0.5
Educación Física, Educación de Conducir, NJROTC o Banda	0.5	Educación Física, Educación de Conducir, NJROTC o Banda	0.5
Electiva/Electiva de Estudios Sociales	0.5	Electiva/Electiva de Estudios Sociales	0.5
Electiva de Lectura	0.5	Electiva de Lectura	0.5
Electiva	0.5	Electiva	0.5
Total de créditos obtenidos	3	Total de créditos obtenidos	3

CUARTO AÑO (SENIOR)

Semestre de otoño		Semestre de primavera	
Inglés	0.5	Inglés	0.5
Gobierno de Estados Unidos o Educación del consumidor	0.5	Gobierno de Estados Unidos o Educación del consumidor	0.5
Educación Física, Educación de conducir, NJROTC o Banda	0.5	Educación Física, Educación de conducir, NJROTC o Banda	0.5
Bellas Artes y Desempeño, Lenguas Mundiales, Electiva de Educación Profesional Técnica	0.5	Bellas Artes y Desempeño, Lenguas Mundiales, Electiva de Educación Profesional Técnica	0.5
Electiva/Electiva de Estudios Sociales	0.5	Electiva/Electiva de Estudios Sociales	0.5
Electiva	0.5	Electiva	0.5
Total de créditos obtenidos	3	Total de créditos obtenidos	3

Requisitos de Graduación

REQUISITOS DEL CURSO

Temas	Créditos Requeridos
Inglés ¹	4
Matemáticas ²	3
Ciencias	2
Historia de Estados Unidos	1
Gobierno de Estados Unidos/Cívica ³	0.5
Educación Física/NJROTC/Banda	3
Educación del Consumidor	0.5
Salud	0.5
Educación de conducir	0.5
Electivas: El mínimo de lo siguiente:	7
•Estudios Sociales.....1 Crédito	
•Artes bellas y desempeño, Lenguas Mundiales, o Educación Profesional y Técnica.....1 Crédito	
•Lectura ⁴Hasta 3 créditos	
Exámenes apropiados que son exigidos por el Estado de Illinois	Debe tomarse
Total de créditos necesarios para graduarse	22
Notas:	
1. Los estudiantes deben completar 2 años de cursos intensivos de escritura, uno de los cuales debe ser una clase de inglés: las clases que satisfacen este requisito están marcadas en las descripciones de los cursos.	
2. Los créditos de matemáticas deben incluir 1 año de Álgebra I y 1 año de un curso de contenido de Geometría.	
3. Según el ILCS 5/27-22, todos los estudiantes inscritos en este curso deben realizar y aprobar el examen de la Constitución de los Estados Unidos.	
4. Los cursos de lectura se ofrecen en los grados 9-11 en tres niveles (Estratégico, Preparación para la Universidad y Honores). Los estudiantes que obtienen una puntuación de un percentil 70 o inferior en el MAP Reading o en un SAT Suite (PSAT 8/9, PSAT 10, PSAT- NMSQT, o SAT) serán colocados en un curso de Lectura. Los estudiantes que se beneficien, deben realizar y aprobar un curso de lectura cada año. Los estudiantes serán reevaluados cada año para su colocación en uno de los tres niveles.	
5. Las pruebas estatales obligatorias deben tomarse según el Código Escolar de Illinois antes de la graduación.	
6. Se debe completar FAFSA o la exención de FAFSA.	

EVALUACIONES

Todos los estudiantes **deben cumplir con todas las leyes de exámenes del Estado de Illinois para poder graduarse.** El estado de Illinois requiere que todos los estudiantes sean examinados en inglés/ Lectura, Matemáticas y Ciencias una vez durante la escuela secundaria para poder graduarse. Todos los estudiantes de la preparatoria deben tomar el examen de admisión a la universidad, el SAT en la fecha de los exámenes estatales en la primavera de su tercer año. El SAT, evalúa el inglés, la lectura y las matemáticas. Adicionalmente, los estudiantes deben tomar la Evaluación de Ciencias de Illinois (ISA) durante el año en que toman Biología. El examen de la Constitución de los Estados Unidos es un requisito de graduación. Todos los estudiantes realizarán y deberán pasar el examen de la Constitución de los Estados Unidos en su clase de Gobierno Estadounidense y Cívica. Mientras están inscritos en los cursos de Educación Física, los estudiantes deben completar las pruebas de FitnessGram. FitnessGram evalúa la flexibilidad, la resistencia cardiovascular y la fuerza y resistencia muscular. Los estudiantes realizan esta evaluación dos veces cada semestre que estén inscritos en la educación física para medir la mejora de los estudiantes en estas áreas.

EDUCACIÓN DE CONDUCIR

La parte de la clase de Educación de Conducir es requerida para la graduación. Los estudiantes pueden elegir tomar la parte de conducción del curso por una tarifa adicional. La Educación de Conducir está programada para los estudiantes según la edad. Los de primer año NO son elegibles para la Educación de Conducir. Un estudiante debe haber pasado 8 clases en los 2 semestres anteriores para calificar para la Educación de Conducir según la ley de Illinois.

GRADUACIÓN TEMPRANA

Los estudiantes de último año que hayan completado todos los requisitos de graduación y tengan los créditos mínimos de graduación pueden solicitar la graduación anticipada, pero no recibirán sus diplomas hasta mayo. Es responsabilidad de los estudiantes a notificar su consejero de su intención de graduarse temprano.

CANTIDADES MÍNIMAS DE LOS CURSOS

Todos los estudiantes son requeridos a tomar seis asignaturas por semestre incluyendo educación física (NJROTC o Banda puede ser sustituido por educación física) Los estudiantes están exentos de tomar Educación Física durante el semestre en que toman Salud o Educación de Conducir. Los estudiantes del último año, que están en camino de cumplir con todos los requisitos de graduación, pueden tomar cinco asignaturas durante un semestre y elegir tener una salida temprana o una llegada tardía.

CAMBIOS DE HORARIOS

Los estudiantes recibirán sus solicitudes de cursos para el año siguiente en primavera. Se les dará un espacio de tiempo para solicitar cambios. No habrá cambios automáticos una vez que esta ventana está cerrada. Cualquier cambio después de este tiempo sería a discreción de la administración, el personal de consejería y el jefe del departamento académico. Según la ley estatal, no puede haber ningún cambio de curso después del décimo día del semestre.

Calificaciones

CRÉDITOS DEL SEMESTRE

En la preparatoria, el año académico se divide en dos semestres: otoño y primavera. Los estudiantes reciben notas finales en cada semestre. Es importante entender cómo se obtienen los créditos. Los estudiantes obtienen 0.5 créditos por cada clase semestral en la que obtienen una calificación aprobada. Una calificación aprobada es una nota de al menos una D o un porcentaje de aprobación de 59.5 o superior.

PROMOCIÓN DE GRADO

Para avanzar al siguiente grado, se necesita el siguiente número mínimo de créditos al comienzo de un nuevo año escolar:

- Para ser clasificado como un **Sophomore** (segundo año), un estudiante debe haber obtenido un mínimo de **5.5 créditos**.
- Para ser clasificado como un **Junior** (tercer año), un estudiante debe haber obtenido un mínimo de **11 créditos**.
- Para ser clasificado como un **Senior** (último año), un estudiante debe haber obtenido un mínimo de **16 créditos**.

Puede haber requisitos adicionales para la promoción al siguiente nivel de grado basados en la política de la junta y/o en los requisitos de los exámenes estatales. Si los estudiantes no alcanzan el número mínimo de créditos para avanzar al siguiente grado durante el año escolar, pueden tener la oportunidad de obtener créditos adicionales a través de la escuela de verano o fuera del día escolar. Los estudiantes interesados en estas opciones deben hablar con su consejero.

RANGO DE CLASE

El rango de los estudiantes se basa en las **calificaciones ponderadas** de todos los estudiantes de la clase.

El Valedictorian (clasificado en primer lugar) y el Salutatorian (clasificado en segundo lugar) se basan en la posición de la clase del 7º semestre.

PROMEDIO DE CALIFICACIONES Y CALIFICACIONES PONDERADAS

En la preparatoria, los estudiantes ganarán puntos de calificación empezando con su primer semestre. Estos puntos se acumulan a lo largo del tiempo que el estudiante pasa en el instituto. Esto se llama Promedio de Calificaciones (GPA).

El promedio de calificaciones de un estudiante se determina dividiendo el total de puntos obtenidos por el número de clases tomadas. Sólo los cursos de duración de un semestre se calcularán en el GPA. La ponderación de las calificaciones de AP y Honores se calculará como parte del GPA. Los cursos con calificación de aprobado o no aprobado no se calculan en el promedio de calificaciones. Sólo las calificaciones del último semestre cuentan para el GPA del estudiante, no los informes de progreso ni las calificaciones trimestrales.

CURSOS ESTANDÁR

Promedio de calificaciones (GPA) no ponderado

- A= 4 puntos
- B= 3 puntos
- C= 2 puntos
- D= 1 punto
- F= 0 puntos

CURSOS DE COLOCACIÓN AVANZADA Y HONORES

Promedio de calificaciones (GPA) ponderado

- A= 5 puntos
- B= 4 puntos
- C= 3 puntos
- D= 2 puntos
- F= 0 puntos

Preparación Universitaria y Profesional

PLANIFICACIÓN DE LA CARRERA PROFESIONAL

La escuela de East Aurora High School ofrece a los estudiantes muchas oportunidades para prepararse para entrar en carreras específicas. Se anima a los estudiantes a discutir con sus consejeros, la secuencia de cursos que le proporcionará la formación necesaria para la preparación de su carrera deseada. También se anima a los estudiantes aprovechar los recursos del Centro Universitario y de Carreras de EAHS y a trabajar directamente con el Consejero del Centro Universitario y de Carreras.

PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

Las universidades varían mucho en sus requisitos de admisión. Para ofrecer más opciones, los estudiantes deben planificar cuidadosamente un programa de cuatro años.

La mayoría de las universidades recomiendan los siguientes cursos de la escuela preparatoria:

- 4 años de inglés
- 3 años de estudios sociales
- 4 años de matemáticas (hasta álgebra intermedia y universitaria)
- 3 años de ciencias
- 2 años de lenguas mundiales
- 1 año de Bellas Artes/Electivas de Formación Profesional o Vocacional

Los estudiantes que deseen ir a la universidad deben planificar sus horarios como corresponde. Los estudiantes que planean solicitar la admisión en universidades muy selectivas deben seguir estos criterios y considerar la posibilidad de tomar cuatro años de matemáticas, ciencias y lenguas extranjeras.

EXAMENES DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

La mayoría de las universidades requieren que los estudiantes realicen un examen de admisión, ya sea el ACT o el SAT, para completar su solicitud; las escuelas utilizan los resultados de estos exámenes para tomar decisiones de admisión. Muchos estudiantes eligen hacer estos exámenes varias veces para mejorar sus resultados. La escuela de East Aurora High School ofrece varias oportunidades para que los estudiantes puedan tomar estos exámenes durante los días designados oficialmente para las pruebas de toda la escuela, en el otoño y la primavera. Los estudiantes de primer año harán el PSAT 8/9, los de segundo año harán el PSAT/NMSQT en otoño y el PSAT 10 en primavera, y los de tercer año harán el PSAT/NMSQT en otoño y el SAT en primavera. El SAT satisface el requisito estatal de un examen de preparación universitaria y profesional para calificar para la graduación en Illinois.

Los estudiantes que estén interesados en solicitar una universidad deben hablar con su consejero, para asegurarse de que las escuelas elegidas corresponden con sus necesidades e intereses y para discutir cualquier examen de admisión requerido.

GRUPOS DE CARRERA Y NAVIANCE

El marco nacional de agrupaciones de carreras, designado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, contiene 16 agrupaciones de carreras que incluyen 79 trayectorias profesionales.

Estos 16 grupos de carreras son:

- Agricultura, Alimentación y Recursos Naturales
- Arquitectura y Construcción
- Artes, Tecnología Audiovisual y Comunicaciones
- Gestión y Administración de Empresas
- Educación y Formación
- Finanzas
- Gobierno y Administración Pública
- Ciencias de la Salud
- Hostelería y Turismo
- Servicios Humanos
- Tecnología Informática
- Asuntos Legales, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad
- Fabricación
- Mercadotecnia
- Ciencias, Tecnología, Ingeniería y
- Matemáticas
- Transporte, Distribución y Logística

La escuela de East Aurora High School utiliza una plataforma que se llama *Naviance* para ayudar a los estudiantes a navegar el desafiante mundo de la planificación y exploración de carreras. La plataforma *Naviance*, es un recurso en línea para la universidad y la carrera profesional disponible para todos los estudiantes de East High. *Naviance* proporciona a los estudiantes los recursos necesarios para ayudarles a tomar decisiones informadas sobre sus opciones universitarias y profesionales. Con una base de datos de información sobre cientos de diferentes universidades y programas después de la secundaria, los estudiantes pueden utilizar las herramientas comprensivas de búsqueda y de comparación de *Naviance* para crear una lista de escuelas que se ajusten a sus intereses personales y académicos. *Naviance* también ayuda a facilitar el proceso de solicitud de admisión a la universidad al vincular directamente una cuenta con el consejero y los maestros de los estudiantes. Esto les permite presentar casi todos los materiales de solicitud, las cartas de recomendación y otros documentos de apoyo (incluidos los expedientes académicos oficiales) por vía electrónica.

Naviance también cuenta con información amplia sobre diferentes carreras e industrias profesionales. Con una variedad de pruebas y evaluaciones vocacionales disponibles para todos los estudiantes, *Naviance* puede ayudar a los estudiantes a identificar una cantidad de diferentes oportunidades profesionales en las que podrían estar interesados. Los consejeros utilizan los resultados de esas evaluaciones para aconsejar a los estudiantes durante la selección de los cursos para asegurarse de que los estudiantes están considerando las vías de carrera apropiadas. *Naviance* también conecta directamente y de forma adecuada con la universidad, la escuela de oficios o los programas de formación relacionados con esas vías.

El componente de carrera de *Naviance* es igualmente importante para aquellos estudiantes que están destinados a la universidad como lo es para los estudiantes que planean ir directamente al mundo del trabajo después de su graduación de la EAHS.

DEPORTES UNIVERSITARIOS

Los estudiantes interesados en participar en deportes intercolegiales y aquellos que están siendo considerados para una beca deportiva en cualquier programa deportivo de la National Collegiate Athletic Association (NCAA) de la División I o de la División II deben completar los requisitos de los cursos básicos. La División I de la NCAA es el nivel más alto del deporte intercolegial y tiene tendencia de ser grandes universidades públicas y privadas. La División II de la NCAA es un nivel intermedio del deporte intercolegial y tiene tendencia de ser escuelas públicas más pequeñas y muchas instituciones privadas. Requisitos de los cursos básicos: Las divisiones I y II de la NCAA requieren 16 cursos básicos. Seguir las recomendaciones de los cursos para la preparación universitaria debería satisfacer los estándares de la NCAA.

Promedio de Calificaciones: Sólo se utilizarán los cursos básicos aprobados por la NCAA Clearinghouse en el cálculo.

Los estudiantes deportistas deben hablar con su consejero al comenzar la escuela preparatoria y consultar la lista de cursos básicos aprobados por la NCAA en el sitio web del Centro de Elegibilidad para asegurarse de que sus cursos están aprobados como cursos de la NCAA. Esta información se puede encontrar en www.ncaaclearinghouse.net. Se recomienda que los estudiantes soliciten por el Clearinghouse al final de su segundo año si están planeando participar en un deporte en una escuela de la División I o de la División II.

RESULTADOS DE EXÁMENES

Todos los resultados del SAT y del ACT deben ser reportados directamente al Centro de Elegibilidad de la NCAA por la agencia de exámenes. Cuando se registre para el SAT y el ACT, utilice el código del Centro de Elegibilidad de 9999 para asegurarse de que los resultados sean reportados al Centro de Elegibilidad.



Oportunidades Universitarias Tempranas

CURSOS DEL WCC

Los estudiantes que son elegibles pueden inscribirse en las clases ofrecidas en Waubensee Community College. Los estudiantes tienen que utilizar el autobús proporcionado para estos cursos. Los consejeros hablarán sobre la variedad de cursos disponibles para los estudiantes y les ayudarán a seleccionar los cursos según sus intereses y su trayectoria profesional. Esta opción proporciona a los estudiantes, la experiencia estudiantil de estar en campus, con instructores universitarios y créditos universitarios tempranos. Los estudiantes que estén interesados deben hablar con su consejero sobre la opción y cómo corresponde con sus planes después de la preparatoria.

PROGRAMA DE AP CAPSTONE DIPLOMA

El programa de AP Capstone es un programa de diploma que proporciona a los estudiantes las habilidades de investigación independiente, colaboración y comunicación, que son valoradas por las universidades. El AP Capstone requiere que los estudiantes completen dos cursos de pre-requisito, el Seminario AP y la Investigación AP. Los estudiantes que completan este programa obtienen uno de los dos premios, que son valorados por las instituciones de educación superior en los exámenes Seminario AP e Investigación AP, así como una puntuación de 3 o superior en cuatro exámenes de AP adicionales de elección del estudiante. Los estudiantes que completan sólo el Seminario AP y la Investigación AP y obtienen una puntuación de 3 o más en el examen AP, reciben el Certificado de Seminario e Investigación AP.

CURSOS DE AP

La escuela de East Aurora High School ofrece 27 cursos de colocación avanzada (AP) que están abiertos a todos los estudiantes. Estas clases están reguladas por el College Board y deben cumplir con los estándares nacionales para ser calificadas como AP. Se anima a los estudiantes a participar en los exámenes nacionales de AP, que se realizan anualmente en mayo. Las universidades públicas de Illinois deben dar créditos a los estudiantes que obtengan al menos un 3 (de 5) en un examen AP.

East High ofrece los siguientes cursos de AP:

Dibujo 2-D	Lengua y Composición Inglesa
Arte y Diseño 3-D	Lengua y cultura alemana
Biología	Lengua y cultura china
Cálculo AB	Lengua y cultura española
Ciencias ambientales	Lengua y cultura francesa
Ciencias de la Computación	Literatura y composición inglesa
Estadísticas	Literatura y cultura española
Estudios Afroamericanos	Macroeconomía
Física 1	Microeconomía
Física 2	Pre cálculo
Geografía humana	Principios de Ciencias de la Computación
Gobierno y política de los Estados Unidos	Psicología
Historia del arte	Química
Historia de los Estados Unidos	Seminario
Historia europea	Teoría de la música
Investigación	

FOX VALLEY CAREER CENTER

Los estudiantes del tercero y cuarto año son elegibles para inscribirse en las clases ofrecidas por el Fox Valley Career Center (Centro de Carreras Profesionales). Los estudiantes tienen que utilizar el autobús proporcionado para los cursos que son ofrecidos en FVCC. El segundo año puede incluir pasantías, entrenamiento en el trabajo y experiencia laboral. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios del Waubensee Community College por los cursos tomados en el Fox Valley Career Center si cumplen con las normas establecidas. Los estudiantes están expuestos a las oportunidades postsecundarias y pueden explorar las diversas ventajas de la carrera con el instructor. Por favor, consulte las páginas para las descripciones específicas de los cursos.

PROGRAMA ARTICULADO Y DE CRÉDITO DUAL

East High ofrece cursos de créditos articulados en algunas áreas académicas a través de Waubensee Community College, excepto donde se indique. Los estudiantes que obtengan una calificación de "B" o superior en estos cursos obtendrán tanto créditos de la escuela preparatoria como créditos universitarios de la universidad asociada. East High ofrece cursos de créditos articulados en algunas áreas académicas a través de Waubensee Community College, excepto donde se indique. Estos cursos, enseñados por maestros de EAHS, ofrecen a los estudiantes créditos de la escuela preparatoria y créditos universitarios que pueden ser transferidos a otros colegios y universidades. Los padres y/o estudiantes que deseen más información sobre la elegibilidad y los procedimientos de inscripción para el programa articulado o de crédito dual deben ponerse en contacto con el consejero del estudiante.

CURSOS DE CRÉDITO DUAL

Mecánica automotriz II B
Clínica de Ocupaciones de la Salud - CNA
Introducción a la Enseñanza
Terminología médica
Sistemas de Información de Negocios
Tecnología de la soldadura I y II

CURSOS DE CRÉDITOS ARTICULADOS

Ocupaciones de la mecánica automotriz II A
Dibujo asistido por computadora
Ocupaciones de la primera infancia I y II
Introducción al diseño técnico
Gestión de restaurantes III*

*Conseguido a través de Elgin Community College

*Si se obtiene la certificación de Serve Safe Managerial

SELLO DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

El Distrito escolar 131 del este de Aurora tiene el orgullo de ofrecer el sello oficial de alfabetización bilingüe a los estudiantes de East Aurora High School, quienes han cumplido con todos los requisitos estipulados por la Junta de Educación del Estado de Illinois y el Distrito escolar 131 del este de Aurora. El Sello de Alfabetización Bilingüe se entrega a los estudiantes que se graduaron y que han alcanzado un nivel de competencia en dos o más idiomas. Los estudiantes que no cumplen con los requisitos para el Sello de Alfabetización Bilingüe, tienen la oportunidad de cumplir con los requisitos para un Reconocimiento hacia la Alfabetización Bilingüe. El Sello y el Reconocimiento animan a los estudiantes a buscar la alfabetización bilingüe, honran las habilidades que nuestros estudiantes alcanzan y proporcionan pruebas de la competencia lingüística que son atractivas para los futuros empleadores y las oficinas de admisión de las universidades. Nuestra visión es ayudar a los estudiantes a reconocer el valor de su éxito académico y ver los beneficios tangibles de ser bilingüe.

PROGRAMA BILINGÜE Y DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL)

La escuela de East Aurora High School ofrece cursos específicamente diseñados para estudiantes con la competencia limitada de inglés según lo determinado por la División de Aprendizaje de Lenguas de Illinois. A través del programa, los estudiantes se desarrollarán en el idioma inglés mientras satisfacen los requisitos de graduación en todas las áreas de contenido. En los cursos de ESL, los estudiantes de inglés reciben una enseñanza explícita del idioma, así como el desarrollo de habilidades del lenguaje. Además, los estudiantes de inglés tienen acceso a los cursos del área de contenido, incluyendo matemáticas, ciencias y estudios sociales en español o en un entorno de instrucción de inglés estructurada. La recomendación de colocación se basa en la evaluación de los conocimientos de inglés.

PROGRAMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El Distrito 131 ofrece programas y servicios de educación especial para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes de la preparatoria hasta los 22 años de edad que se determinan como elegibles para los servicios de educación especial sobre la base de una discapacidad identificada. Estos servicios son exigidos por la Junta de Educación del Estado de Illinois y el gobierno federal. El distrito proporciona una educación gratuita y adecuada en un entorno menos restrictivo a los estudiantes que tienen alguna de las siguientes características excepcionales: discapacidad visual, discapacidad auditiva, discapacidad física y de salud, discapacidad del habla y/o del lenguaje, discapacidad específica de aprendizaje, enfermedad del comportamiento/emocional, discapacidad mental o varias discapacidades. Para determinar si existe una discapacidad y si el estudiante es elegible para los servicios de educación especial, se realiza una revisión comprensiva del caso y una conferencia multidisciplinaria del personal. Sobre la base de este proceso de evaluación y de la participación de los padres/tutores, los estudiantes reciben servicios educativos en un entorno lo más parecido al programa académico de los estudiantes no discapacitados como sea apropiado (es decir, en el entorno menos restrictivo).

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS DE APRENDIZAJE EN LÍNEA (E-LEARNING)

La escuela de East Aurora High School ofrece a los estudiantes la oportunidad de recuperar créditos a través de un entorno de aprendizaje virtual en línea. Además, el E-Learning se ofrece a través de la escuela nocturna y la escuela de verano. Los cursos se realizan en un entorno de E-learning con intervenciones de maestros intensivos y apoyo.

PROGRAMA DE PREPARACIÓN TEMPRANA PARA WAUBONSEE COMMUNITY COLLEGE

Los estudiantes de East High, de 11º y 12º grado, pueden optar por tomar cursos universitarios gratuitos en Waubonsee Community College en el Campus de Sugar Grove durante el día escolar. La facultad enseña las clases a estudiantes de preparatoria y universitarios. Estos cursos permiten a los estudiantes obtener créditos de la preparatoria y de la universidad. El distrito proporciona transporte. Los padres y/o estudiantes que deseen más información sobre la elegibilidad y los procedimientos de inscripción deben ponerse en contacto con el consejero del estudiante.

Las nuevas clases para el próximo semestre en el Waubonsee Community College se pueden encontrar en <https://www.waubonsee.edu/programs-courses/courses>. Durante la reunión de Asesoramiento y Firma, indique a su consejero si está interesado en el Programa de Preparación Universitaria Temprana.

WCC ANT 101 ANTROPOLOGÍA CULTURAL

La antropología cultural ofrece una introducción a la antropología social y cultural, haciendo énfasis en las características socioculturales y psicológicas de diversas culturas: cazadores, miembros de tribus, jefaturas, campesinos y sociedades industriales. Se hace énfasis en los universales culturales, la integración de las instituciones sociales y las continuas adaptaciones del hombre a su entorno.

WCC ART 120 DIBUJO BÁSICO

Este curso abarca el dibujo de formas naturales y artificiales, así como los procesos interpretativos e inventivos. Se exploran la línea, la forma, el valor, la masa, las proporciones y el volumen, enfatizando el uso de medios en blanco y negro. El curso también incluye el desarrollo de vocabulario, críticas individuales y en clase, y la exposición a dibujos contemporáneos e históricos.

WCC ART 110 APRECIACIÓN DEL ARTE

Este curso está diseñado para fomentar la alfabetización visual y desarrollar las habilidades analíticas de los estudiantes no licenciados en arte. Se introduce a los estudiantes al vocabulario y los medios del arte a través de la discusión y la manipulación de materiales. Este curso también pretende desarrollar la comprensión y la conciencia de

las contribuciones que los artistas hacen a la sociedad. La participación en este curso puede incluir visitas independientes a galerías y/o museos que pueden requerir el pago de entradas.

WCC AST 100 INTRODUCCIÓN A LA ASTRONOMÍA

Este curso es un curso descriptivo, del estudio no laboratorio en astronomía. Aunque el curso se considera no matemático, se requiere algo de aritmética básica. Los temas incluyen la Tierra y el cielo, la estructura y evolución del sistema solar, las estrellas, las galaxias y el universo.

WCC BIO 100 INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA

Este curso de estudio general aborda conceptos y teorías seleccionados en biología a varias escalas, incluyendo la organización, función, herencia, evolución y ecología de los seres vivos. A través de experimentos que ejemplifiquen este contenido, los estudiantes comprenderán los componentes del método científico y el diseño experimental sólido. Se presentan problemas biológicos con implicaciones personales y sociales para que los estudiantes puedan tomar decisiones informadas y relativas a cuestiones de la vida cotidiana y la sociedad con una base biológica y relativas a cuestiones de la vida cotidiana y la sociedad con una base biológica.

WCC BIO 200 NUTRICIÓN

Este curso ofrece una visión general de los requisitos fisiológicos y el metabolismo de las seis clases principales de nutrientes: aminoácidos, carbohidratos, grasas, vitaminas, minerales y agua, que son determinantes de la salud y las enfermedades en las poblaciones humanas. Se discutirán los temas contemporáneos de nutrición a través de la evaluación nutricional de diversas situaciones.

WCC BUS 100 INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS

Este curso ofrece la base de desarrollar conceptos, aptitudes, y filosofías sobre las operaciones de negocios. Se introducen los siguientes temas: gestión, mercadotecnia (marketing), contabilidad, finanzas, valores, mercados, economía, ética y responsabilidad social, recursos humanos, publicidad y promoción, distribución y comercio internacional.

WCC CRJ 100 INTRODUCCIÓN A LA JUSTICIA PENAL

Un estudio y análisis del sistema de justicia penal, incluyendo una visión histórica y filosófica del desarrollo, con especial énfasis en los componentes primarios del sistema y la relación de estos componentes en la administración de la justicia penal en los Estados Unidos.

WCC ECE 115 CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL

Este curso proporciona una base en la teoría y los principios del desarrollo infantil desde la etapa prenatal hasta la adolescencia. Los estudiantes examinan las teorías de Piaget, Erikson, Vygotsky, Skinner y otros en un estudio en profundidad del desarrollo físico, social, emocional, cognitivo, lingüístico y estético de los niños. Haciendo énfasis en las implicaciones para la práctica de la educación infantil, también se explora el desarrollo infantil en el contexto del género, la familia, la cultura y la sociedad.

WCC ENG 101 PRIMER AÑO DE COMPOSICIÓN I

Este curso se enfoca en la escritura y revisión de ensayos académicos o proyectos de escritura y es el primero de una secuencia de dos cursos. El primer año de Composición I desarrolla la conciencia de los procesos de escritura; proporciona estrategias para inventar, organizar y editar; enfatiza una variedad de usos para la escritura mientras analiza audiencias, propósitos o contextos en los textos; y enfatiza las habilidades críticas en la lectura, el pensamiento y la escritura. La escritura académica se distingue de otras comunidades discursivas por la formalidad, las convenciones y el contenido de varias fuentes.

WCC ESC 100 ESTUDIO DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA

Este curso está diseñado para introducir la ciencia, las ciencias de la Tierra, y para familiarizar al estudiante con los sistemas terrestres. Énfasis en geología, meteorología, climatología, geomorfología y cambio medioambiental, con menor énfasis en los principios de astronomía y oceanografía.

WCC COM 100 FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN ORAL

Este curso básico de comunicación oral tiene tres objetivos principales: introducción a las teorías de la comunicación humana, experiencias en el aula en diversas situaciones de comunicación y evaluación del comportamiento comunicativo individual.

WCC GEO 103 GEOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL

Este curso examina la interacción humana con los procesos y peligros geológicos, incluidos los terremotos, los volcanes, la erosión masiva y las inundaciones. Entre las preocupaciones medioambientales que se discutirán, se incluyen la aparición y disponibilidad de recursos geológicos (energía, agua y minerales), la planificación del uso del suelo, la contaminación de las aguas subterráneas y su remediación, la salud medioambiental y la legislación. Este curso está dirigido a licenciados no científicos o a posibles licenciados en ciencias medioambientales.

WCC MTH 107 ESTADÍSTICA BÁSICA

Este curso se centra en el razonamiento estadístico y la resolución de problemas utilizando datos del mundo real más que en las habilidades computacionales mediante el uso de cálculos basados en la tecnología con énfasis en la interpretación y evaluación de los resultados estadísticos. Los temas incluyen procesos de recopilación de datos, métodos descriptivos utilizando datos cuantitativos y cualitativos, datos bivariantes, correlación y regresiones por mínimos cuadrados, teoría básica de la probabilidad, distribuciones de probabilidad (distribuciones normales y curva normal, distribución binomial), intervalos de confianza y pruebas de hipótesis utilizando valores p.

WCC PHL 120 INTRODUCCIÓN A LAS RELIGIONES MUNDIALES

Este curso ofrece una introducción filosófica al estudio comparativo de las principales religiones del mundo, como el hinduismo, el budismo, el confucianismo, el taoísmo, el judaísmo, el cristianismo y el islam.

WCC SOC 100 INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

Introducción a la Sociología es un curso de introducción al estudio científico de nuestro mundo social. El énfasis se pone en los tres marcos teóricos principales (funcionalismo, teoría del conflicto e interacción simbólica) y en los principales conceptos fundamentales de la sociología, incluyendo la cultura y la socialización, así como las diversas formas de estratificación y desigualdad social. Los estudiantes saldrán de la clase capaces de utilizar la investigación sociológica y las teorías basadas en pruebas para explicar los fenómenos sociales.

WCC PSY 100 INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

Este curso proporciona una visión general del estudio de fenómenos psicológicos como los procesos mentales y el comportamiento, haciendo énfasis en los métodos científicos y las normas éticas de la investigación psicológica contemporánea. Los temas incluyen una introducción a los dominios de contenido psicológico de: biología del comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje, memoria, cognición, motivación, emoción, desarrollo del comportamiento a lo largo de la vida, personalidad, comportamiento anormal y sus terapias, comportamiento social y diferencias individuales.

WCC SGN 101 LENGUAJE DE SIGNOS AMERICANO

Este curso es una introducción al Lenguaje de Signos Americano (ASL). Este curso explora el vocabulario y las estructuras gramaticales del lenguaje de signos americano (ASL) y también sirve como introducción básica a la cultura sorda.

WCC ART 110 DISEÑO I

Este curso es una introducción al Lenguaje de Signos Americano (ASL). Este curso explora el vocabulario y las estructuras gramaticales del lenguaje de signos americano (ASL) y también sirve como introducción básica a la cultura sorda.

WCC ACC 101 INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD

Este curso introductorio de contabilidad hace énfasis en el desarrollo de una base firme en los procedimientos contables fundamentales utilizando el ciclo contable de un pequeño negocio organizado como empresa unipersonal. Los temas incluyen: análisis de transacciones, estados financieros, el ciclo contable de empresas de servicios y mercancías, contabilidad de cuentas bancarias, fondos en efectivo, cuentas por cobrar, documentos por cobrar, documentos por pagar, inventario, activos a largo plazo e introducción a la contabilidad de sociedades.

WCC PSC 220 COMPARACIÓN DEL GOBIERNO

Este curso introductorio de contabilidad hace énfasis en el desarrollo de una base firme en los procedimientos contables fundamentales utilizando el ciclo contable de un pequeño negocio organizado como empresa unipersonal. Los temas incluyen:

análisis de transacciones, estados financieros, el ciclo contable de empresas de servicios y mercancías, contabilidad de cuentas bancarias, fondos en efectivo, cuentas por cobrar, documentos por cobrar, documentos por pagar, inventario, activos a largo plazo e introducción a la contabilidad de sociedades. Se estudian ejemplos globales, incluidos los sistemas e instituciones políticas tanto del occidente de Europa como de países no occidentales.

WCC PHL 110 INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO CRÍTICO

Este curso se centra en el valor práctico del pensamiento crítico en diversas situaciones personales, profesionales y sociales. Los estudiantes estudian aspectos como la estructura de los argumentos, el análisis crítico y la evaluación de argumentos, el razonamiento inductivo y deductivo, las falacias lógicas formales e informales, la resolución de problemas y la toma de decisiones, y las estrategias retóricas. Los temas específicos pueden incluir el análisis crítico de anuncios, discursos políticos, técnicas de debate, estereotipos de género, psicología humana, reportajes periodísticos, investigaciones criminales, etc.

Organizaciones y Actividades

En la escuela de East Aurora High School hay una gran variedad de deportes, organizaciones (Club) y actividades disponibles. Los estudiantes deben elegir una actividad que coincida con sus intereses y les ayude a prepararse para el futuro.

- Club de Anime
- Club de Arte
- Club de ASL (lenguaje de signos americano)
- Auroran (periódico)
- Club de la Biblia
- Sociedad de Honor Bilingüe
- BPA (Profesionales de los Negocios de América)
- Club de ajedrez
- Consejos de clase
- Club Culinario
- DECA (Negocios y Liderazgo)
- Club de Drama/Actores
- Sociedad de Honor Afroamericana de Dubois
- FCCLA (Líderes familiares, profesionales y comunitarios de América)
- Futuros Educadores
- Club de Cine y Vídeo
- Sociedad Nacional de Honor Francesa
- Sociedad Nacional de Honor Alemana
- GSA (Alianza Gay-Heterosexual)
- Sociedad Nacional de Honor Hispana
- HERO (Ocupaciones relacionadas con la economía doméstica)
- Conjunto de Jazz
- Club de llave (Key Club)
- Club de Cultura Coreana
- Conjunto de Jazz Latino
- L.E.A.P
- Revista literaria
- Banda musical (en marcha)

- Sociedad Nacional de Honor de Matemáticas
- Mathletes (Competidores en Matemáticas)
- Sociedad de Honor Musical de Tri-M Musicales
- Sociedad Nacional de Honor
- Equipo Académico del NJROTC
- Guardia de Color del NJROTC
- Equipo de Instrucción Militar (Drill Team) del NJROTC
- Equipo de danza del NJROTC,
- Cuerpo de tambores y cornetas del NJROTC
- Equipo de aptitud física del NJROTC
- NJROTC Equipo de rifles
- PeaceJam
- Club de aventura al aire libre
- Quill y Scroll
- R.A.P. Club
- Club de Gestión del Restaurante
- Tazón Escolar
- Club de Ciencias (ECO)
- Sociedad Nacional de Honor de Ciencias
- Skills USA (carrera y técnica)
- Snowball
- Sociedad Nacional de Honor Española
- Espéculo (Anuario/Yearbook)
- Actividades de discurso
- Escenografía
- Sociedad de Estudiantes Deportistas
- Consejo Estudiantil
- Juegos de mesa
- Líderes Atlético Tomcat
- Club de Video juegos

Deportes

Bádminton
Béisbol
Baloncesto
Boliche

Porristas
Carrera de fondo
(Cross Country)
Equipo de Baile
Fútbol americano

Golf
Atletismo al interior
Atletismo al exterior
El fútbol

Softbol
Tenis
Voleibol
Lucha



EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

INGLÉS

2023-2024



El Departamento de Inglés consiste de cursos de inglés y periodismo. Los cursos se ofrecen en niveles regulares y con honores, con la disponibilidad de Lenguaje AP y Literatura AP en los grados superiores. El currículo busca enfocarse en los rigurosos objetivos principales en lectura, escritura, habla, escucha y lenguaje. Las experiencias del aprendizaje se centran en la lectura crítica y analítica; la escritura narrativa, expositiva y argumentativa; el discurso en grupos grandes y pequeños y el uso convencional y estilístico del lenguaje. Los estudiantes leen una variedad de textos de anclaje y trabajan para adquirir habilidades en la comunicación escrita y oral en un esfuerzo para prepararse para estas tareas tanto en la universidad como en la carrera. Se requieren cuatro años completos de inglés y algunos cursos especializados se ofrecen como créditos optativos.

9

(Pre-Colocación Avanzada)
Pre-AP Inglés I
(Regular, con Honores)



10

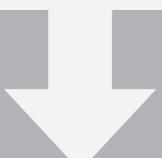
(Pre-Colocación Avanzada)
Pre-AP Inglés II
(Regular, con Honores)



11

Temas de la
Literatura Americana
(Regular, con Honores)

Colocación Avanzada
Idioma inglés y Composición



12

CURSOS DE UN SEMESTRE:
Discurso Creativo con Honores
Estudios del Cine con Honores
Taller de Escritores

Retórica
Humanidades con Honores
Literatura Británica con Honores
Literatura de sobrevivientes
Lectura y Escritura para la
Universidad
Literatura de Latinoamérica

Colocación Avanzada
en inglés
Literatura y Composición
Colocación Avanzada
en inglés
Idioma y Composición

OTROS CURSOS DEL DEPARTAMENTO PUEDEN TOMARSE FUERA DE LA SECUENCIA PARA OBTENER CRÉDITOS ELECTIVOS

Escritura Creativa

Periodismo

Producción
del Anuario
(Yearbook)

**(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP INGL3S I (REGULAR,
CON HONORES)**

Grado: 9 **Cr3ditos: 1.0**

Este curso est1 dise1ado para enfatizar y preparar a los estudiantes para la lectura cr3tica y la escritura anal3tica. El curso ayuda a los estudiantes observar los detalles peque1os para comprender mejor la obra en su totalidad, en textos como los cuentos, las novelas, el teatro y la poes3a. A lo largo del estudio de los textos, los estudiantes se concentrar1n en las elecciones del autor, el efecto del lenguaje y las convenciones del ingl3s para la precisi3n y el estilo. Como escritores, los estudiantes se enfocar1n en las habilidades fundamentales para crear oraciones complejas y llegar1n a producir p1rrafos bien organizados y eventualmente, piezas anal3ticas m1s largas. Como un curso de Pre-AP, este curso compartir1 un conjunto de cuatro rutinas comunes en el sal3n de clases a trav3s del curr3culo con otros cursos Pre-AP: la observaci3n, el an1lisis cercano, la escritura basada en la evidencia, las preguntas de orden superior y las conversaciones acad3micas. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por la NCAA.**

**TEMAS LITERARIOS
ESTADOUNIDENSES
(REGULAR, CON HONORES)**

Grado: 11 **Cr3ditos: 1.0**

Este curso, hace una cr3nica de los temas que han existido desde el comienzo de la naci3n, mientras hace un 3nfasis en las habilidades de lectura y escritura necesarias despu3s de la escuela preparatoria. Los estudiantes explorar1n los textos de varios g3neros que retratan el multiculturalismo fundamental de Am3rica. Los estudiantes discutir1n y escribir1n sobre lo que constituye, en una sociedad democr1tica, la libertad individual y el derecho a hablar y a crear. Mientras los estudiantes estudian a los escritores estadounidenses, examinar1n El sue1o americano como un paradigma de nuestro car1cter nacional. Los estudiantes continuar1n su estudio de la escritura argumentativa y aprender1n a componer ensayos que analicen las t3cnicas persuasivas de un escritor. Los estudiantes tambi3n estudiar1n las estructuras del lenguaje. El curso conectar1 los conocimientos aprendidos en clase con el examen SAT que todos los estudiantes realizar1n en abril. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA**

Los maestros esperan que los estudiantes contribuyan regularmente a la discusi3n. Los estudiantes que se inscribieron en este curso deben tomar el examen de la Colocaci3n Avanzada en mayo. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA.**



**(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP INGL3S II (REGULAR,
CON HONORES)**

Grado: 10 **Cr3ditos: 1.0**

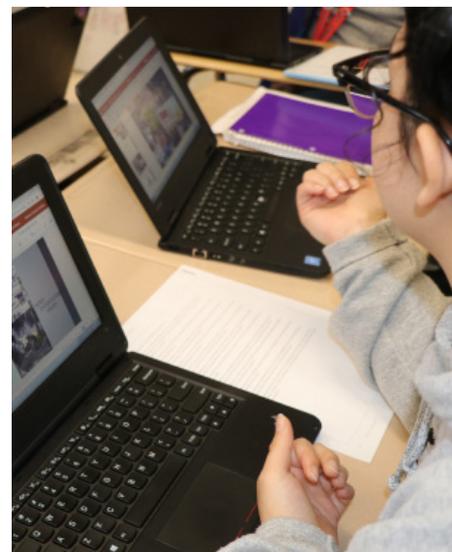
Pre-AP Ingl3s II destaca los movimientos recursivos que importan en la preparaci3n de los estudiantes para los rigores de la lectura y la escritura a nivel universitario. Pre-AP Ingl3s II requiere que los estudiantes apliquen esas mismas pr1cticas a una nueva cantidad de textos complejos-el tipo de textos que pronto encontrar1n en los cursos de ingl3s AP, en las clases de la universidad y en el SAT. Como lectores, los estudiantes desarrollan una conciencia vigilante de c3mo el poeta, el dramaturgo, el novelista y el escritor de no ficci3n pueden manipular el lenguaje con maestr3a para servir a sus prop3sitos 3nicos. Como escritores, los estudiantes componen ensayos m1s matizados sin perder de vista la importancia de las frases bien elaboradas y el sentido de la cohesi3n. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura.

Aprobado por el NCAA.

**COLOCACI3N AVANZADA
EN INGL3S IDIOMA Y
COMPOSICI3N**

Grado: 11-12 **Cr3ditos: 1.0**

Este es un curso de nivel universitario para estudiantes de tercer o cuarto a1o. Los estudiantes pueden obtener cr3ditos universitarios si obtienen una calificaci3n en el examen de Colocaci3n Avanzada. Se espera que los estudiantes sean proficientes en las 1reas de lectura, an1lisis ret3rico y literario, argumentaci3n, escritura, gram1tica y la utilizaci3n, comunicaci3n oral e investigaci3n como se utilizan en el nivel universitario. Este curso aborda una variedad de textos brit1nicos y americanos, con 3nfasis en la no ficci3n. La complejidad y regularidad de las asignaciones de escritura, incluyendo desde ensayos de proceso hasta un ensayo de investigaci3n, requiere que los estudiantes asuman un incremento de independencia a medida que avanza el a1o. Los estudiantes tambi3n participan en la lectura de manera independiente y el estudio de vocabulario a lo largo del a1o.



RHETÓRICA

Grado: 12 **Créditos: 1.0**

Este curso está diseñado para que los estudiantes de último año se centren en la lectura esencial, la escritura y otras habilidades retóricas que los estudiantes necesitarán para las tareas en la universidad y sus carreras. Específicamente, los estudiantes desarrollan su capacidad de escribir con claridad y un propósito; leer con comprensión mientras demuestran la capacidad de analizar críticamente lo que leen; involucrar a otros en la discusión pública sobre temas generados por la lectura; atender de cerca a los pensamientos e ideas generados por otros; y desarrollar materiales diseñados para una audiencia más amplia tanto en formato impreso como multimedia. Se enfatiza la lectura no ficción, aunque también se incluye una variedad de géneros de la ficción corta. Además de leer, escribir, escuchar y hablar, los estudiantes de esta clase también realizan lecturas independientes de textos seleccionados por ellos mismos. Además de leer literatura tradicional para este curso, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar sus habilidades de análisis a otras formas de comunicación. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA.**

HUMANIDADES CON HONORES

Grado: 12 **Créditos: 1.0**

Este curso del último año se centra en lo que se consideran las "humanidades tradicionales". Entre ellas se encuentran las artes de la literatura, la pintura, la música, la escultura y la arquitectura y la disciplina de la filosofía. Estas materias no se estudian de forma aislada, sino en el contexto de importantes desarrollos de la ciencia, la tecnología, la economía, la política y la historia general. La clase tiene una disposición cronológica, comenzando con la prehistoria, las primeras culturas de Grecia y Roma, la Edad Media y el Renacimiento se cubren en el semestre de otoño. Los logros culturales del hombre en los periodos barroco, neoclásico y romántico, junto con el siglo XX, se estudian en el semestre de primavera. Aquí también se realiza un trabajo importante de investigación y la presentación de los resultados. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por la NCAA.**

LITERATURA BRITÁNICA CON HONORES

Grado: 12 **Créditos: 1.0**

La Literatura Británica con Honores es un curso del último año de duración del todo el año, diseñado para examinar la condición humana, específicamente nuestro papel como individuos, ciudadanos y líderes. Los estudiantes leerán textos de diversos géneros, desde el poema épico Beowulf (el primer texto escrito en inglés) hasta textos más contemporáneos como Brave New World. Cada unidad temática hace énfasis en un componente particular de la humanidad/sociedad, sirviendo el material como vehículo para desarrollar habilidades que promueven el éxito del estudiante tanto dentro como fuera del salón de clases. Los estudiantes establecerán conexiones significativas entre los conceptos del curso y el mundo moderno e identificarán formas de mejorar nuestra sociedad. Escribirán argumentos sólidos, discernirán las pruebas relevantes, compondrán explicaciones lógicas, reforzarán su dominio del lenguaje y presentarán ideas verbalmente y en diferentes contextos, incluyendo discusiones informales, seminarios socráticos y presentaciones formales a sus compañeros. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA.**

LITERATURA DE SOBREVIVIENTE

Grado: 12 **Créditos: 1.0**

Este curso de nivel superior desafía a los estudiantes a formular una definición de lo que significa ser un "sobreviviente". Esto se llevará a cabo a través de la lectura de varias obras novelescas de no ficción que tratan del Holocausto, la Esclavitud, la Primera Guerra Mundial, el 11 de septiembre y las catástrofes naturales. Los estudiantes también escribirán un ensayo de proceso al finalizar cada uno de estos textos. La discusión diaria es un punto importante del curso. Además, habrá varias oportunidades de servicio comunitario relacionadas con el aprendizaje en el salón de clases. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA.**

LECTURA Y ESCRITURA PARA LA UNIVERSIDAD

Grado: 12 **Créditos: 1.0**
Colocación de Inglés de Transición

Este curso se basa en los conocimientos de los estudiantes, tanto en los basados en la experiencia como en los académicos, para desarrollar habilidades de lectura, pensamiento crítico, análisis y escritura que mejorarán su éxito en los cursos de nivel universitario a través de una variedad de carreras y caminos profesionales. El curso integrará el estudio de las lecturas de no ficción junto con el proceso de escritura. Se prestará atención a la escritura para diferentes audiencias y propósitos. Este curso permite a los estudiantes con una C o mejor evitar cualquier curso de inglés de recuperación y/o evaluaciones de colocación al ser admitidos en el colegio comunitario. El estudiante debe cumplir con los prerrequisitos estatales para ser inscrito. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA.**

LITERATURA DE LATINOAMÉRICA

Grado: 12 **Créditos: 1.0**

Este curso de todo el año para estudiantes del último año examinará la literatura latinoamericana y cómo se ha desarrollado a lo largo del tiempo. Este estudio comparará los valores y puntos de vista de varios contribuyentes a lo largo de la historia. A través de un análisis detallado de varios textos, los estudiantes serán capaces de entender las diversas narrativas y preocupaciones expresadas a través de la literatura latinoamericana y cómo esas ideas se relacionan con el discurso actual en nuestra sociedad. Las discusiones de clases y las diversas formas de respuestas escritas a los textos, serán fundamentales para el trabajo de los estudiantes. **Aprobado por el NCAA.**

DISCURSO CREATIVO CON HONORES

Grado: 12 **Créditos: 0.5**

Los estudiantes de último año en este curso de un semestre, estudian los aspectos de la comunicación interpersonal efectiva y aplican estas habilidades a través de la realización de discursos. Los estudiantes participarán en oportunidades de discusión estructurada

y tendrán una variedad de ocasiones para hablar en público, incluyendo la poesía de palabra hablada, entrevistas profesionales y el debate. A medida que los estudiantes pasen de una ocasión de hablar a otra, atenderán a los cambios en las necesidades de la audiencia, la técnica, el formato y el énfasis. Los estudiantes también participarán en la evaluación crítica de su propia actuación oral y de las actuaciones de otros. Los estudiantes deben tener en cuenta que las actuaciones tendrán lugar en directo, delante de la clase. **Aprobado por la NCAA.**

ESTUDIOS DE CINE CON HONORES

Grado: 12 **Créditos 0.5**

Este curso, de un semestre para los estudiantes de último año, desarrolla las habilidades de análisis crítico y apreciación de la literatura y el cine. El curso hace énfasis en los principales movimientos históricos del cine y en el arte de hacer películas. Los estudiantes aprenden sobre los elementos formales del cine: Mise en scène, la cinematografía, la edición y el sonido. Los estudiantes también estudian las críticas de películas, los guiones basados en novelas, los cuentos cortos y los principios de la adaptación. Se incluyen asignaciones de escritura analítica, revisión y de comparación/contraste. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA.**

TALLER DE ESCRITORES

Grado: 12 **Créditos: 0.5**

Este curso de escritura de un semestre para los estudiantes de último año, servirá a las necesidades de los estudiantes que tienen un interés personal en desarrollar aún más sus habilidades de escritura. Los estudiantes de esta clase trabajan en la composición de escritos narrativos, argumentativos y expositivos. Tanto las piezas creativas como las profesionales son un enfoque. Se enfatiza el estilo de escritura, la organización y la dicción. Se aplican los seis rasgos de la escritura y se examina el estilo MLA a medida que los estudiantes relacionan las habilidades de investigación con la escritura. Un componente importante del curso es compartir la escritura con los compañeros y proporcionar una evaluación crítica tanto de la propia escritura del estudiante como de la de los demás. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) LITERATURA Y COMPOSICIÓN AP

Grado: 12 **Créditos 1.0**

Este es un curso de nivel universitario para los estudiantes del último año y los estudiantes pueden obtener créditos universitarios al obtener una puntuación de calificación en el examen de Colocación Avanzada. Este curso involucra a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura detallada de textos seleccionados, los estudiantes profundizan en la comprensión del modo en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Varias obras de nivel superior de escritura de proceso acompañan a la lectura. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso realicen el examen de Colocación Avanzada en mayo. Cumple con el requisito de curso intensivo de escritura. **Aprobado por el NCAA.**

ESCRITURA CREATIVA

Grado: 9-12 **Créditos: 0.5**

Esta clase electiva, introduce y se centra en el oficio de la escritura creativa en sí misma y en cómo puede ayudar a los estudiantes a comunicar pensamientos, representar ideas complejas, inspirar a otros y reflexionar sobre experiencias personales. Este curso desafiará a los estudiantes a leer y analizar obras de varios géneros de escritura creativa y luego expresar sus propios pensamientos en estilos similares para crear historias, poemas, guiones y más. Los estudiantes en este curso, también tendrán la oportunidad de publicar sus trabajos en la revista literaria de la escuela y hacerlos participar en el concurso literario del Upstate Eight. **Aprobado por el NCAA.**

PERIODISMO

Grado: 9-12 **Créditos: 0.5**

Esta clase electiva, introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de la redacción de noticias y la publicación de periódicos. Después de completar esta clase, los estudiantes serán capaces de realizar entrevistas y utilizar esta información de forma eficaz en una historia. Los estudiantes aprenderán a componer y revisar historias para su publicación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de comprender mejor los periódicos, empezar a escribir para el periódico escolar y desarrollar la confianza en su capacidad para escribir. Los estudiantes tomarán este curso mientras también toman otro curso de inglés. Se puede tomar el periodismo durante un semestre o todo el año. Este curso puede repetirse para obtener créditos para clases electivas.

PRODUCCIÓN DEL ANUARIO (YEARBOOK)

Grado: 9-12 **Créditos: 1.0**

La producción del anuario, es un curso electivo de duración de un año y se centra en la publicación del anuario de la East Aurora High School. Durante el curso, los estudiantes trabajan juntos para producir un libro que registra la historia de los eventos académicos, deportivos y sociales durante el año y que captura el espíritu de la escuela preparatoria y la comunidad. Escribiendo y estudiando en un ambiente de sala de prensa, los miembros del personal del anuario desarrollan sus habilidades en el reportaje y la escritura periodística, el diseño gráfico, la edición, la publicación electrónica y la fotografía del anuario. Se espera que todos los participantes actúen como estudiantes periodistas responsables, que participen en las actividades de clase, que informen sobre los eventos escolares, que diseñen las páginas del anuario, que redacten textos y que cumplan con los plazos asignados. Los estudiantes tomarán este curso mientras también toman otro curso de inglés. Se puede repetir este curso para obtener créditos electivos.

EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

MATEMÁTICAS

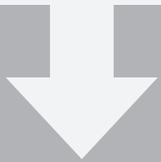
2023-2024



El Departamento de Matemáticas está compuesto casi en su totalidad por cursos que cumplen con un crédito de matemáticas que son necesario para la graduación. Además de las clases tradicionales como Álgebra y Geometría, los estudiantes tienen opciones como Matemáticas Aplicadas y Técnicas y una variedad de opciones de Colocación Avanzada. Cursos como el Álgebra Universitaria y la Trigonometría Plana pueden ser tomados para obtener créditos duales a través de Waubensee Community College. La mayoría de los cursos del departamento se imparten utilizando como un recurso principal, las Matemáticas Preparatorias para la Universidad, que enfatizan el aprendizaje basado en el descubrimiento y la agrupación cooperativa. Se recomienda que los estudiantes tengan su propia calculadora para todas las clases de matemáticas.

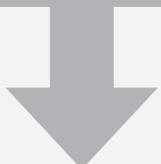
9

(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP LEBRA I
(REGULAR, CON HONORES)



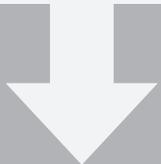
9-10

(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP GEOMETRÍA CON ESTADÍSTICA
(REGULAR, CON HONORES)



10-11

(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP LEBRA II
(REGULAR, CON HONORES)



11-12

Matemáticas aplicadas y técnicas
Aplicaciones STEM
Aplicaciones de análisis
de datos

AP Precalculus
AP Cálculo AB
AP Estadísticas
AP Ciencias de la
Computaci3n A

OTROS CURSOS DEPARTAMENTALES

(Colocaci3n Avanzada)
Principios de la Ciencia
de la Computaci3n AP

**(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP ÁLGEBRA I
(REGULAR, CON HONORES)**

Grado: 9 **Créditos: 1.0**

Este curso enfatiza las siguientes prácticas esenciales para la construcci3n de músculo matemático y confianza matemática: la construcci3n de la comprensi3n conceptual, la construcci3n de la fluidez de los procedimientos, la creaci3n, el análisis, el uso de modelos matemáticos y la elaboraci3n de argumentos matemáticos. En Pre-AP lgebra I, los estudiantes: trabajarán con sus compañeros para construir el conocimiento de las matemáticas, perseverar a través de los desafíos y hacer conexiones conceptuales importantes, utilizar aplicaciones auténticas de las matemáticas para modelar los problemas del mundo real y adquirir las herramientas necesarias para hacer, probar, refutar y apoyar los argumentos matemáticos. Las áreas de enfoque de la instrucci3n serán: un énfasis en la funci3n lineal y ecuaciones lineales, un enfoque en las aplicaciones auténticas y una concentraci3n de la creaci3n de argumentos matemáticos.

Aprobado por el NCAA.

**(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP GEOMETRÍA CON
ESTADÍSTICAS**

Grado: 9-10 **Créditos: 1.0**

Pre-AP Geometría con Estadísticas tiene un enfoque central en la medici3n que proporciona a los estudiantes una visi3n integral y completa de la geometría como el estudio de la forma y el espacio. Este curso aprovecha las transformaciones para profundizar el conocimiento de los estudiantes sobre la similitud y la congruencia. Dado que las transformaciones son funciones, ofrecen a los estudiantes una rica oportunidad para conectar el álgebra y la geometría de manera significativa, lo que conduce a una comprensi3n más sofisticada de las funciones específicamente y de las matemáticas en general. Para abordar las preocupaciones del desarrollo conceptual desarticulado y la falta de conocimiento sofisticado de la estadística y la probabilidad, este curso incluye una unidad que proporciona tiempo para un examen sostenido y enfocado de temas que son esenciales para la alfabetizaci3n cuantitativa. **Aprobado por el NCAA.**

**(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP ÁLGEBRA II
(REGULAR, CON HONORES)**

Grado: 10-11 **Créditos: 1.0**

Este curso está diseñado para solidificar y ampliar la comprensi3n conceptual y la fluidez del procedimiento de las funciones y el análisis de datos de los cursos anteriores en la secuencia Pre-AP. El curso se basa en las funciones lineales, cuadráticas y exponenciales para definir las funciones logarmicas, polin3micas, racionales, de raíz cuadrada y trigonométricas. Los estudiantes desarrollan la alfabetizaci3n cuantitativa entrelazando conjuntos de datos, escenarios contextuales y modelos matemáticos. La comprensi3n adicional de las funciones ayuda a los estudiantes a dar sentido a los escenarios del mundo real y los convierte en consumidores críticos de las matemáticas cotidianas que los rodean. El curso también prepara a los estudiantes para cursos de nivel superior tanto en matemáticas como en ciencias.

Aprobado por el NCAA.

**(COLOCACI3N
AVANZADA) PRE CÁLCULO**

**(Se recomienda haber completado
(Pre-colocaci3n avanzada)
Pre-AP lgebra 2)**

El Pre cálculo AP es un curso de nivel universitario que invita a un grupo diverso de estudiantes a prepararse para las matemáticas universitarias y mejora la preparaci3n de los estudiantes para tener éxito en los cursos STEM y especializaciones en la universidad. En Pre cálculo AP, los estudiantes exploran situaciones y fen3menos cotidianos utilizando herramientas y perspectivas matemáticas. A través de la práctica regular, los estudiantes adquieren un profundo dominio del modelado y las funciones, y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar y construir significados matemáticos a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio. Los temas de estudio incluyen: Funciones Polin3micas y Racionales, Funciones Exponenciales y Logarmicas, Funciones Trigonometricas y Polares, Funciones que Involucran Parámetros, Vectores y Matrices. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen de Colocaci3n Avanzada en mayo.

Aprobado por el NCAA.

MATEMÁTICAS GENERALES

Grado: 11-12 **Créditos: 1.0**

Se requiere la recomendaci3n del maestro

Este curso de Matemáticas Generales, refuerza y amplía las habilidades matemáticas fundamentales de los estudiantes, como las operaciones aritméticas con números racionales; el área, el perímetro y el volumen de las figuras geométricas, las relaciones de congruencia y similitud de ángulos, el teorema de Pitágoras, el sistema de coordenadas rectangulares, los conjuntos y la l3gica, la relaci3n y la proporci3n, la estimaci3n, las f3rmulas, la resoluci3n y el gráfico de ecuaciones y desigualdades simples.

**MATEMÁTICAS
CONSUMIDOR**

Grado: 11-12 **Créditos: 1.0**

Se requiere la recomendaci3n del maestro

Este curso de Matemáticas del Consumidor refuerza los temas generales de matemáticas (como la aritmética con números racionales, la medici3n, la relaci3n y la proporci3n, y la estadística básica) y aplica estos conocimientos a problemas y situaciones de consumo. Las aplicaciones típicamente incluyen la elaboraci3n de presupuestos, los impuestos, el crédito, los servicios bancarios, los seguros, la compra y venta de productos y servicios, la posesi3n y el alquiler de viviendas y/o coches, la gesti3n de los ingresos personales y las inversiones.

APLICACIONES DE STEM

Grado: 12 **Créditos: 1.0**

Colocaci3n de Matemáticas de Transici3n

Este curso incluye el estudio de las funciones lineales, exponenciales, racionales, radicales y cuadráticas. Los estudiantes aprenderán a crear hojas de cálculo que les ayuden a explorar los cálculos que hay detrás de la amortizaci3n y los intereses de las tarjetas de crédito. Este curso permite a los estudiantes con una C o mejor evitar cualquier curso de matemáticas de recuperaci3n y/o evaluaciones de colocaci3n al ser admitidos en el colegio comunitario. El estudiante debe cumplir con los pre-requisitos de WCC para ser inscrito. **Aprobado por el NCAA.**

APLICACIONES DEL ANÁLISIS DE DATOS

Grado: 12 **Créditos: 1.0**
Colocación de Matemáticas de Transición

Este curso involucra la comprensión y el uso de los números en el sentido de las operaciones, la estimación, la medición y el razonamiento cuantitativo en contextos auténticos. También se incluyen medidas estadísticas básicas y sus usos. El razonamiento algebraico es una de las múltiples herramientas de resolución de problemas que se utilizan en el curso para facilitar una tarea. Esto incluye la creación de expresiones, ecuaciones y funciones para resolver problemas más enfocados a la carrera y personales a la vida del estudiante. La construcción, la evaluación y el uso de modelos, especialmente de funciones, son esenciales para este componente del curso. Este curso permite a los estudiantes con una C o mejor evitar cualquier curso de matemáticas de recuperación y/o evaluaciones de colocación al ser admitidos en el colegio comunitario. El estudiante debe cumplir con los pre-requisitos estatales para ser inscrito. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) AP CÁLCULO AB

Grado: 12 **Créditos: 1.0**
(Se recomienda haber completado con éxito el Precálculo)

Este es un curso de nivel universitario para los estudiantes de último año y los estudiantes pueden obtener créditos universitarios al obtener una puntuación de calificación en el examen de colocación avanzada. El AP Cálculo AB tiene como objetivo principal a desarrollar la comprensión de los estudiantes de los conceptos de cálculo y proporcionar experiencia con sus métodos y aplicaciones. Este curso incluye el estudio de las funciones, los límites y la continuidad, las derivadas y sus aplicaciones, las integrales definidas y sus aplicaciones, las funciones trascendentales y la geometría analítica plana. La finalización exitosa de este curso prepara a los estudiantes para cursos adicionales de cálculo de nivel universitario.

Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) ESTADÍSTICAS AP

Grado: 11-12 **Créditos 1.0**
(Se recomienda haber completado Álgebra II)

Este es un curso de nivel universitario para los estudiantes de último año y los estudiantes pueden obtener créditos universitarios al obtener una puntuación de calificación en el examen de Colocación Avanzada. Este curso pretende introducir a los estudiantes en los conceptos y herramientas principales necesarios para coleccionar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales grandes: exploración de datos, muestra y experimentación, anticipación de patrones e inferencias estadísticas. Los estudiantes trabajarán en proyectos que implican la recopilación y el análisis de datos del mundo real. Las ideas y los cálculos de este curso tienen vínculos y conexiones inmediatas con los eventos reales. La finalización exitosa de este curso prepara a los estudiantes para cursos adicionales de nivel universitario. Los estudiantes inscritos en este curso deberán realizar el examen de Colocación Avanzada en mayo. **Aprobado por el NCAA.**

PRINCIPIOS DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN AP

Grado: 9-12 **Créditos: 1.0**

La clase Principios de Ciencia de la computación AP enseña a los estudiantes a programar mientras enfatizan la resolución de problemas y el desarrollo de la lógica. Otros temas explorados en este curso son el impacto de la ciencia de la computación y el uso de herramientas computacionales en el análisis de datos. Se enseña a los estudiantes a utilizar herramientas informáticas para resolver problemas relacionados con la ciencia de la computación. La finalización exitosa de este curso prepara a los estudiantes para cursos adicionales de nivel universitario en ciencias de la computación. Los estudiantes inscritos en este curso deberán realizar el examen de Colocación Avanzada en mayo. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) AP CIENCIA DE COMPUTACIÓN A

Grado: 11-12 **Créditos: 1.0**
(Se recomienda haber completado Álgebra II)

Este curso introduce a los estudiantes a los temas principales de la Ciencia de la Computación. Este curso es el equivalente a un curso de nivel universitario de primer semestre en Ciencias de la computación e incluye el estudio de diseño de programas orientados a objetos, la implementación de programas, el análisis de programas, las estructuras de datos, los algoritmos y una visión general del entorno informático. La finalización exitosa de este curso prepara a los estudiantes para cursos adicionales de nivel universitario en ciencias de la computación y satisface el crédito electivo de matemáticas. Los estudiantes que se inscribieron en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. **Aprobado por el NCAA.**

MATEMÁTICAS APLICADAS Y TÉCNICAS

Grado: 11-12 **Créditos: 1.0**

Este curso está dirigido a los estudiantes que buscan reforzar sus habilidades de álgebra para un futuro en el trabajo profesional o técnico. Este curso incluye el estudio de ecuaciones lineales, conversiones de unidades, superficie y volumen. Los estudiantes aprenderán a crear hojas de cálculo, a analizar las tendencias de los datos y a aplicar las habilidades algebraicas a situaciones del mundo real.



EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO

CIENCIAS

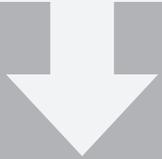
2023-2024



El departamento de ciencias de la escuela de East Aurora High School cree que, "el conocimiento de la ciencia debe ser en forma de preguntas que se exploran en lugar de respuestas que se aprenden" –Anónimo. Nos dedicamos a un método de laboratorio para la enseñanza de las ciencias que involucra a cada estudiante en el proceso de descubrimiento. Este método permite a los estudiantes practicar los tipos de resolución de problemas analíticos que les ayudarán a lo largo de la vida. Los estudiantes estarán involucrados en las Prácticas de Ciencia e Ingeniería señaladas en los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación (NGSS) mientras hacen ciencia. Al mismo tiempo, los estudiantes construirán una base de información integrada para los estudios postsecundarios y verán los conceptos transversales que atraviesan todas las disciplinas científicas. El requisito de graduación para todos los estudiantes son dos años de ciencias. Se recomienda firmemente que todos los estudiantes que vayan a la universidad consideren cuatro años de clases de ciencias de laboratorio.

9

(Pre-Colocación Avanzada) Pre-AP Biología (Regular, con Honores)



10-11

(Pre-Colocación Avanzada) Pre-AP Química (Regular, con Honores)



11-12

Microbiología con Honores
Estructuras Humanas con Honores
La Física

(Colocación Avanzada) Biología AP
(Colocación Avanzada) Química AP
(Colocación Avanzada) Ciencias Medioambientales AP
(Colocación Avanzada) La Física 1 AP
(Colocación Avanzada) La Física 2 AP

Cursos de un Semestre:
Ciencia Forense
Terminología Médica

**(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP BIOLOGÍA
(REGULAR, CON HONORES)**

Grado: 9 **Crédito: 1.0**

El curso de Pre-AP Biología enfatiza la integraci3n de los contenidos con las prácticas científicas - herramientas de razonamiento poderosas que apoyan a los estudiantes en el análisis del mundo natural que les rodea. Esta capacidad es uno de los aspectos distintivos de la alfabetizaci3n científica y cultiva un camino más sostenible hacia numerosas oportunidades universitarias y profesionales en el ámbito de la ciencia, así como de numerosas ciencias naturales y sociales. Este curso se centra profundamente en los conocimientos y habilidades fundamentales de la biología que más importan en la preparaci3n de los estudiantes para los cursos siguientes en la ciencia. Este curso se concentra en las áreas centrales de los sistemas ecológicos, la evoluci3n, los sistemas celulares y la genética. En lugar de comprender los temas de contenido de manera aislada, los estudiantes establecerán conexiones significativas entre las estructuras, los procesos y las interacciones que existen en los sistemas biológicos, desde las células hasta las comunidades ecológicas. En Biología Pre-AP, los estudiantes participarán activamente en el análisis de los fenómenos del mundo real, aplicarán las prácticas científicas para construir y revisar sus conocimientos, colaborarán regularmente con sus compañeros en el diálogo, las investigaciones y la resoluci3n de problemas. **Aprobado por el NCAA.**

**(PRE-COLOCACI3N AVANZADA)
PRE-AP QUÍMICA
(REGULAR, CON HONORES)**

Grado: 10 **Crédito: 1.0**

El curso de Pre-AP Química se enfoca en que los estudiantes desarrollen una profunda comprensi3n conceptual de la materia y la energía a nivel molecular, pidiendo a los estudiantes que expliquen sus observaciones macroscópicas utilizando el razonamiento a nivel de partículas. Los estudiantes comenzarán su exploraci3n de la materia observando y midiendo las propiedades macroscópicas de los materiales cotidianos y progresarán a lo largo del curso para explorar perspectivas más profundas y detalladas de la naturaleza de las partículas de la materia. La Pre-AP Química motiva a los estudiantes a ser participantes activos en la aplicaci3n del pensamiento crítico y

las habilidades matemáticas a medida que se involucran en las matemáticas impulsadas por el contexto, el análisis de datos, el modelado, y la colaboraci3n productiva con sus compañeros. Este curso tiene una cuota de laboratorio de \$10. **Aprobado por la NCAA.**

LA FÍSICA

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este curso es el estudio de las leyes y principios que rigen la materia y la energía utilizando modelos matemáticos. Los conceptos principales incluyen el movimiento, la fuerza, la energía, las ondas, el magnetismo y la electricidad. Se enfatiza la resoluci3n de problemas, el pensamiento crítico y la investigaci3n. Los estudiantes participarán en discusiones en clase, realizarán análisis de problemas, harán investigaciones de laboratorio y generarán proyectos individuales y de grupo. Los estudiantes necesitarán una calculadora científica. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10. **Aprobado por el NCAA.**

**(COLOCACI3N AVANZADA) LA
FÍSICA 1 AP**

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este curso cubre el material típico en el primer semestre de un curso introductorio de la física a nivel universitario en preparaci3n para el examen de la Física 1 de colocaci3n avanzada. El curso abarca la mecánica *newtoniana* (incluyendo la dinámica rotacional y el momento angular); el trabajo, la energía y la potencia; y las ondas mecánicas y el sonido. También introducirá los circuitos eléctricos. Se enfatiza, experimentos del laboratorio, la resoluci3n de problemas y explicaciones escritas de conceptos de la física, en todas las unidades estudiadas. Los estudiantes que se inscribieron en este curso deben tomar el examen de la Colocaci3n Avanzada en mayo. Los estudiantes necesitarán una calculadora científica. Este curso tiene un cargo del laboratorio de \$10.

Aprobado por el NCAA.

**(COLOCACI3N AVANZADA) LA
FÍSICA 2 AP**

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este curso cubre el material típico en el segundo semestre de un curso de introducci3n a la física a nivel universitario en preparaci3n para el examen de Física II de colocaci3n avanzada. Será beneficioso para los estudiantes que deseen satisfacer un requisito de ciencias

físicas de la universidad y tratará la óptica, la moderna, los fluidos, la termodinámica, la electrostática, los circuitos de condensadores de resistencia y el electromagnetismo. Los experimentos de laboratorio y la resoluci3n de problemas se enfatizan en todas las unidades estudiadas. Los estudiantes que se inscribieron en este curso deben tomar el examen de la Colocaci3n Avanzada en mayo. Los estudiantes necesitarán una calculadora científica. Este curso tiene un cargo del laboratorio de \$10.

Aprobado por el NCAA.

**(COLOCACI3N AVANZADA)
BIOLOGÍA AP**

Grado: 11-12 **Crédito: 1.5**

Este curso cubre el material típicamente cubierto en un curso de biología de nivel universitario de primer año en preparaci3n para el examen de Biología de Colocaci3n Avanzada. Los estudiantes cultivan su comprensi3n de la biología a través de investigaciones basadas en la exploraci3n de los siguientes temas: evoluci3n, procesos celulares - energía y comunicaci3n, genética, transferencia de informaci3n, ecología e interacciones. Los estudiantes inscritos en este curso deberán realizar el examen de Colocaci3n Avanzada en mayo. Este curso se reúne en 1.5 períodos. Este curso tiene un cargo del laboratorio de \$25.

Aprobado por el NCAA.

**(COLOCACI3N AVANZADA)
QUÍMICA AP**

Grado: 11-12 **Crédito: 1.5**

Este curso cubre el material típicamente cubierto en una clase de química general de nivel universitario de primer año en preparaci3n para el examen de Química de Colocaci3n Avanzada. La secuencia cubre las siguientes áreas: enlace químico, estructura de la materia, teoría cinética, soluciones, reacciones ácido-base, oxidaci3n-reducci3n, electroquímica, geometría molecular, termodinámica, equilibrio y una introducci3n a la química orgánica. Los experimentos refuerzan estas unidades; se enfatiza la resoluci3n de problemas. Los estudiantes inscritos en este curso deberán realizar el examen de Colocaci3n Avanzada en mayo. Este curso se reúne en 1,5 períodos. Este curso tiene un cargo del laboratorio de \$20. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES AP

Grado: 11-12

Crédito: 1.0

Este curso cubre el material típicamente cubierto en un curso del medio ambiente de nivel universitario de primer año en preparación para el examen de Ciencias Medioambientales de colocación avanzada. En este curso, los estudiantes realizan investigaciones de laboratorio, utilizan métodos científicos durante las investigaciones y toman decisiones informadas utilizando el pensamiento crítico y la resolución de problemas científicos en el estudio de la biosfera. Los experimentos de laboratorio y la resolución de problemas se enfatizan en todas las unidades estudiadas. Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. Los estudiantes necesitarán una calculadora científica. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$25. **Aprobado por el NCAA.**

CIENCIA FORENSE

Grado: 11-12

Crédito: 0.5

Este curso incluye componentes de todas las demás ciencias: biología, química y física, en relación con la ley. Los temas principales incluyen la historia de la ciencia forense, las escenas del crimen, las pruebas físicas, el análisis del ADN, las huellas de dedos, los pelos y las fibras y las drogas. El énfasis se pondrá en el desarrollo y la comprensión de conceptos científicos relevantes a través del uso de estudios de casos, investigación, laboratorio y actividades. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10.

Aprobado por el NCAA.

TERMINOLOGÍA MÉDICA

Grado: 11-12

Crédito: 0.5

**Crédito Dual con Waubensee
Community College**

Este curso está diseñado para enseñar los elementos de las palabras de las raíces, las formas combinadas, los sufijos y los prefijos, las definiciones, la ortografía y el uso de las abreviaturas correctas de los términos médicos. El contenido del curso está organizado por los sistemas corporales y enfatiza la terminología y la aplicación relacionadas con la tecnología de la información sanitaria.

ESTRUCTURAS HUMANAS CON HONORES

Grado: 11-12

Crédito: 1.0

Este curso permitirá a los estudiantes desarrollar un entendimiento de las relaciones entre las estructuras y las funciones del cuerpo humano. Los estudiantes también aprenderán los mecanismos para mantener la homeostasis dentro del cuerpo humano. Los estudiantes utilizarán la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la investigación para explorar los sistemas del cuerpo humano. Este curso incluirá actividades de laboratorio, proyectos, disecciones, material de libros de texto, modelos, diagramas, escritos de revistas y estudios clínicos. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$50.

Aprobado por el NCAA.

MICROBIOLOGÍA CON HONORES

Grado: 11-12

Crédito: 1.0

Este curso estudia la clasificación e identificación de los microbios, los patrones de supervivencia y las implicaciones económicas, incluyendo la preparación de alimentos, los conservantes, el deterioro y las enfermedades. Proporciona información sobre microbiología básica y aplicada, con énfasis en el papel que juegan los microorganismos en la salud y la vida humana. Se enfatiza la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la investigación. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$50.

Aprobado por el NCAA.



EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

ESTUDIOS SOCIALES

2023-2024

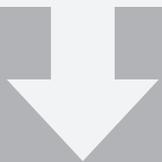


Los estudios sociales son la integración de las ciencias sociales y las humanidades para promover la competencia cívica y la enseñanza para comprender las diferentes culturas, actitudes y comportamientos de nuestro mundo actual. Los cursos enfatizan el papel de los Estados Unidos y las habilidades necesarias para la ciudadanía en la democracia americana. Vivimos en una sociedad global en la que los conceptos sociales maduros, tanto a nivel nacional como internacional, son necesarios para la paz y el progreso. Dentro de la disciplina, hay clases regulares y con honores disponibles. Varios cursos AP (colocación avanzada) son ofrecidos a los estudiantes empezando en el primer año de la preparatoria. Se requieren dos años y medio de Estudios Sociales para la graduación, lo que incluye un año de Historia de Estado Unidos, un semestre de Gobierno/Cívica y un año de un electivo de Estudios Sociales. Todos los estudiantes inscritos en Gobierno/Cívica tomarán el examen de constitución requerida.

9

(Pre-Colocación Avanzada)
Pre-AP Historia Mundial y Geografía
(Regular, con Honores)

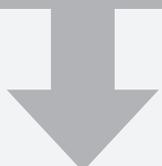
(Colocación Avanzada)
Geografía Humana AP



10

Historia Europea
Moderna con Honores

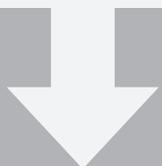
(Colocación Avanzada)
Historia Europea AP



11

Historia de Estados Unidos
(Regular, con Honores)

(Colocación Avanzada)
Historia de Estados Unidos AP



12

CURSO DE UN SEMESTRE:
Gobierno estadounidense/
Cívica (Regular, con Honores)

OCURSO DE UN SEMESTRE:
(Colocación Avanzada)
Gobierno y Política de los
Estados Unidos AP

(Colocación Avanzada)
Microeconomía AP

OTROS CURSOS DEPARTAMENTALES

CURSOS DE UN SEMESTRE:
Estudios de Leyes Criminales
Asuntos Actuales
Psicología
Sociología
Historia de América Latina con Honores

Historia Mexicana
Psicología AP
(Colocación Avanzada)
Estudios Afroamericanos AP

(PRE-COLOCACI3N AVANZADA) PRE-AP HISTORIA MUNDIAL Y GEOGRAFÍA (REGULAR, CON HONORES)

Grado: 9 **Crédito: 1.0**

Este curso es un curso fundamental para los Estudios Sociales, proporcionando oportunidades para que los estudiantes desarrollen una comprensi3n de los conceptos clave, patrones hist3ricos, temas y habilidades. Grandes ideas que funcionar3n como la base esencial para las unidades son: Geografía y Poblaciones, El Estado, Sistemas Econ3micos, Cultura y Estructuras Sociales. Las unidades se incluye Geografía y Regiones Mundiales y las épocas al siguiente: Antiguo (a 600 a. C.), Clásico (600 a. C. a 600 d. C.), Posclásico (600 d. C. a 1450 d. C.) y La época moderna (1450 d. C. a 1750 d.C.). Habilidades específicas desarrolladas en este curso incluye análisis de evidencia, razonamiento disciplinario y el desarrollo de argumentos. Áreas enfocadas incluirán evaluar evidencia, explicar las relaciones hist3ricas y geográficas e incorporar evidencia. Como en otros cursos de Pre-AP (Pre-Colocaci3n Avanzada), se enfatiza en los principios de estricta observaci3n y análisis, escritura basada en evidencia, cuestionar al nivel superior y conversaci3n académica. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales.

Aprobado por el NCAA.

GEOGRAFÍA HUMANA AP

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

El objetivo del curso AP (Colocaci3n Avanzada) en Geografía Humana es para introducir a los estudiantes el estudio sistemático de modalidades y procesos que han formado la comprensi3n, el uso y la modificaci3n humana de la superficie de la Tierra. Los estudiantes usan conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organizaci3n social humana y las consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los ge3grafos utilizan en su ciencia y pr3ctica. Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen de la Colocaci3n Avanzada en mayo. **Aprobado por el NCAA.**

HISTORIA MODERNA DE EUROPA CON HONORES

Grado: 10 **Crédito: 1.0**

El estudio de Historia Europea desde 1450 introduce a los estudiantes al desarrollo cultural, econ3mico, polítco y social que tom3 parte en la formaci3n del mundo en que ellos viven. Este curso enfatizará los cambios del mundo en gobiernos mundiales por la Revoluci3n francesa, Revoluci3n rusa, Guerras Mundiales y el terrorismo. Los estudiantes desarrollarán una comprensi3n de algunos temas principales en Historia Europea moderna, la habilidad de analizar evidencia hist3rica, interpretaci3n hist3rica y la habilidad a expresar una comprensi3n hist3rica en forma escrita. El curso se pondera como honores. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales.

Aprobado por el NCAA.

(COLOCACI3N AVANZADA) HISTORIA EUROPEA AP

Grado: 10 **Crédito: 1.0**

El estudio de la Historia Europea desde 1450 introduce a los estudiantes al desarrollo cultural, econ3mico, polítco y social que tom3 una parte esencial en la formaci3n del mundo en que ellos viven. Los temas del primer semestre tienen variedad desde la época medieval hasta la Revoluci3n francesa, que incluye el estudio del Renacimiento, Reformaci3n, Revoluci3n cientíca y la Iluminaci3n. Los temas del segundo semestre abarcan la Revoluci3n Industrial hasta el Alzamiento de Estados Nacionales, las grandes Guerras Mundiales a la Europa contemporánea. Los estudiantes desarrollarán una comprensi3n de algunos temas principales en Historia Europea moderna, la habilidad de analizar evidencia hist3rica, interpretaci3n hist3rica y la habilidad a expresar una comprensi3n hist3rica en forma escrita. En ambos cursos, los estudiantes participarán en la Feria de la Historia Metropolitana de Chicago. El curso se pondera como honores. Este curso preparará a los estudiantes para el examen de (Colocaci3n Avanzada) AP Historia Europea. Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen de la Colocaci3n Avanzada en mayo. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales.

Aprobado por el NCAA.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Grado: 10-11 **Crédito: 1.0**

Esta secuencia cumple el requisito de la graduaci3n de un a3o en la Historia de EE. UU. tal como se establece por el Estado de Illinois. El curso cubre contenido empezando con el establecimiento de los Estados Unidos hasta el día de hoy. El objetivo primordial de este curso es dar a los estudiantes la oportunidad de entender cómo el estado nacional e internacional actual de los EE. UU. se desarroll3. También está dise3ado para ayudar a los estudiantes a identificar las causas y efectos, eventos y filosofías, y cómo todo esto result3 a la situaci3n contemporánea, dándoles la base hist3rica para tomar decisiones. El curso comienza con un tiempo de revisi3n de la época del establecimiento de los Estados Unidos hasta la etapa de Reconstrucci3n. La materia del primer semestre incluye análisis profundo comienza con la Guerra Civil se extiende a la Gilded Age (La Época Dorada), la Época Progresiva y ambas Guerras Mundiales. El segundo semestre cubre la Guerra Fría, el Movimiento de Derechos Civiles, Guerra de Vietnam y asuntos contemporáneos. Este curso cumple el requisito intensivo de escritura establecido por el distrito escolar.

Aprobado por el NCAA.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS CON HONORES

Grado: 11 **Crédito: 1.0**

Esta secuencia cumple el requisito de la graduaci3n de un a3o de la Historia de EE. UU. tal como se establece por el Estado de Illinois. El curso cubre contenido empezando con el establecimiento de los Estados Unidos hasta el día de hoy. El objetivo primordial de este curso es dar a los estudiantes la oportunidad de entender cómo el estado nacional e internacional actual de los EE. UU. se ha transformado un territorio colonial en un paí de progresividad. Está dise3ado para ayudar a los estudiantes a identificar las causas y efectos, eventos y filosofías, evidencia para tomar decisiones hist3ricas. El primer semestre comienza con un tiempo de revisi3n de colonizaci3n temprana, antes de la Revoluci3n hasta la Reconstrucci3n de la Guerra Civil; el segundo semestre comienza con la Gilded Age (La Época Dorada) y cubre las Guerras Mundiales, Vietnam y asuntos actuales. Adem3s, los estudiantes participan en la Feria de

la Historia Metropolitana de Chicago durante el primer semestre. Este curso cumple el requisito de la escritura intensiva establecido por el distrito escolar. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP

Grado: 11 **Crédito: 1.0**

El curso de Historia de Estados Unidos AP, está diseñado para proporcionar a los estudiantes, las habilidades analíticas y la sabiduría de los hechos necesarios para hacerse cargo de los problemas y materiales en la historia de EE. UU. El programa prepara a los estudiantes para cursos intermedios y avanzados de la universidad para hacer demandas equivalentes a los que hicieron por los cursos introductorios de un año completo. Los estudiantes deben aprender cómo evaluar las materias históricas, su relevancia a un problema interpretativo, fiabilidad, la importancia y para valorar las pruebas e interpretaciones presentadas en investigaciones históricas. Este curso debe desarrollar las habilidades necesarias para llegar a las conclusiones basadas por una decisión informada y presentar las razones y evidencia clara y convencer en forma de ensayo. El contenido del curso empieza desde América precolombina hasta la Guerra Fría. Este curso se pondera como honores. Este curso cumplirá el requisito intensivo de escritura. Los estudiantes que se inscribieron en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. Esta secuencia cumple el requisito de la graduación de un año para la Historia de EE.UU. **Aprobado por el NCAA.**

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE/CÍVICA

Grado: 12 **Crédito: 0.5**

Este curso es requerido para la graduación y cumple el requisito de Cívica como establecido por el Estado de Illinois. Este curso está diseñado para los estudiantes del último año y se trata del estudio del comportamiento político en los Estados Unidos. Los temas en el curso incluyen los conceptos fundamentales y la estructura del gobierno federal, estatal y local; métodos de seleccionar candidatos para oficina; métodos por los individuos y grupos pueden influir los

oficiales del gobierno; y los aspectos de votar. Además, este curso involucra las comparaciones entre otros gobiernos a través del contraste de la socialización y las culturas políticas.

Aprobado por el NCAA.

GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS/CÍVICA CON HONORES

Grado: 12 **Crédito: 0.5**

Este curso es requerido para la graduación y cumple el requisito de Cívica como establecido por el Estado de Illinois. Este curso está diseñado para los estudiantes de último año y se trata del estudio del comportamiento político en los Estados Unidos. Los temas en el curso incluyen los conceptos fundamentales y la estructura del gobierno federal, estatal y local; métodos de seleccionar candidatos para oficina; métodos por los individuos y grupos pueden influir los oficiales del gobierno; y los aspectos de votar. Además, este curso involucra las comparaciones entre otros gobiernos a través del contraste de la socialización y las culturas. El curso se pondera como honores. Los estudiantes participan en la Feria de la Historia Metropolitana de Chicago. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS AP

Grado: 12 **Crédito: 0.5**

Este curso cumple con los requisitos de graduación escolar y de Cívica establecidos por el estado de Illinois. Este curso de Colocación Avanzada en Gobierno y Política de los Estados Unidos dará a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso incluye ambos el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar el gobierno y la política de los Estados Unidos, como el análisis de ejemplos específicos. También requiere familiarizarse con las diversas instituciones, grupos, creencias e ideas que constituyen el gobierno y la política de Estados Unidos. Las actividades del curso incluyen la lectura de publicaciones periódicas y diarios, así como un libro de texto universitario y lecturas complementarias. Los estudiantes deberán integrar la información obtenida de las lecturas, los debates y las conferencias para responder a preguntas detalladas de opción múltiple, así como escribir ensayos analíticos y

argumentativos. Este curso se considera como honores. Se espera que los estudiantes inscritos en Colocación Avanzada tomen el Examen de Colocación Avanzada en mayo.

Aprobado por la NCAA.

HISTORIA DE LATINO AMERICA CON HONORES

Grado: 10-12 **Crédito: 0.5**

Historia de Latinoamérica con Honores explora la experiencia latina del periodo pre colonial a la época contemporánea. Este curso incluye las perspectivas culturales para ayudar a los estudiantes a entender e interpretar eventos importantes de la historia de Latinoamérica. Los estudiantes reflexionarán sobre la identidad, los movimientos y los asuntos relacionados con inmigración a partir del análisis de fuentes primarias como películas, música, literatura, arte y documentos históricos. Los estudiantes discutirán las múltiples y cambiantes identidades de los latinos en América y analizarán los eventos clave para entender el papel que tienen los latinoamericanos en el mundo. Este curso está ponderado como honores y cumple con el requisito de electiva de estudios sociales. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) ESTUDIOS AFROAMERICANOS AP

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Los Estudios Afroamericanos AP es un curso de un año de duración que se centra en las contribuciones de los afroamericanos en la formación de la sociedad y la cultura estadounidense. Este curso destaca los orígenes históricos, las dificultades políticas y el desarrollo cultural, y al mismo tiempo permite a los estudiantes explorar los problemas a los que se enfrentan los afroamericanos hoy en día. Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales.

Aprobado por el NCAA.

HISTORIA MEXICANA

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso de un año, investiga la geografía, la cultura y la historia de México desde la prehistoria hasta el presente, comenzando con la cultura indígena olmeca y concluyendo con la relación actual entre México y los Estados Unidos. Los estudiantes analizarán textos primarios y secundarios y mostrarán su comprensión a través de la escritura, la expresión oral y los medios visuales. Este curso utiliza un enfoque de aprendizaje basado en proyectos y se centra en diversas habilidades como las presentaciones en colaboración, la escritura argumentativa y los debates. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales.

(COLOCACIÓN AVANZADA) MICROECONOMÍA AP

Grado: 12 **Crédito: .5**

AP Microeconomía es un curso introductorio de microeconomía de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de los principios que se aplican a las funciones de los responsables de la toma de decisiones económicas individuales mediante el uso de principios y modelos para describir situaciones económicas y predecir y explicar los resultados con gráficos, tablas y datos a medida que exploran en conceptos como la escasez y los mercados; los costos, los beneficios y el análisis marginal; las opciones de producción y el comportamiento; y la ineficiencia del mercado y la política pública. Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales.

Aprobado por el NCAA.

ESTUDIOS DE LEYES CRIMINALES

Grado: 11-12 **Crédito: 0.5**

Este curso examina los fundamentos del sistema de justicia penal en la sociedad estadounidense. El enfoque de estudio de casos, se utiliza para que los estudiantes estudien las leyes criminales y los derechos constitucionales. Este curso examina tanto las instituciones criminales y civiles con un énfasis en el debate argumentativo relacionado con diferentes temas legales. Los temas estudiados

incluyen Introducción a la Ley, Delitos contra la Persona y la Propiedad, Daños y Acciones Civiles, Interacción con la Policía (la 4ª Enmienda) y Procedimientos y Defensas en la Sala de Justicia (Juicio Simulado). Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales.

Aprobado por el NCAA.

SOCIOLOGÍA

Grado: 11-12 **Crédito: 0.5**

La sociología es el estudio de los grupos y del comportamiento de los grupos en la sociedad. El curso incluye un examen de los siguientes temas: cultura, valores sociales, socialización; cómo se comportan los individuos en grupos; actitudes y cambio de actitudes; comportamiento anormal en la sociedad y su tratamiento; problemas sociales de la sociedad estadounidense. Los estudiantes exploran los deportes y su papel en la sociedad, la religión y su función, la familia como base de la sociedad y la educación. La clase utiliza una miríada de diferentes actividades, lecturas y evaluaciones para investigar y comprender la sociedad en la que vivimos. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales.

Aprobado por el NCAA.

PSICOLOGÍA

Grado: 11-12 **Crédito: 0.5**

Este curso incluye un examen de los siguientes temas: estudio del comportamiento humano; el aprendizaje y la motivación humana; el pensamiento y la resolución de problemas; la percepción; la importancia relativa de la herencia y el entorno en el comportamiento humano; las teorías de la personalidad. Este curso introducirá temas típicamente cubiertos en un curso de psicología de nivel introductorio en la universidad. Los estudiantes aprenderán cómo se aplica la psicología a sus vidas participando en las discusiones en clases y en los proyectos de grupo. Al terminar este curso, los estudiantes deben tener una mejor comprensión de sí mismos y de la gran variedad de personas que les rodean. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales. **Aprobado por el NCAA.**

(COLOCACIÓN AVANZADA) PSICOLOGÍA AP

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

El propósito de este curso de un año de Colocación Avanzada en Psicología, es introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los datos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los subcampos principales dentro de la psicología. También aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencias y práctica. Este curso incluye un examen de los siguientes temas: estudio del comportamiento humano; el aprendizaje y la motivación humana; el pensamiento y la resolución de problemas; la percepción; la importancia relativa de la herencia y el entorno en el comportamiento humano; las teorías de la personalidad. Los estudiantes deben tener una gran capacidad de lectura. El curso se pondera como honores. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales. Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales. **Aprobado por el NCAA.**

ASUNTOS ACTUALES

Grado: 11-12 **Crédito: 0.5**

Asuntos Actuales es un curso electivo, basado en proyectos para los estudiantes de tercer y cuarto año quienes estén interesados en asuntos contemporáneos. Los estudiantes utilizarán revistas, periódicos y/o recursos de Internet como fuentes de estudio. Las discusiones de clase, también examinarán eventos y problemas de hoy en día. Los temas cambiarán cada semestre para reflejar los eventos actuales. Exploraremos diversos temas naciones y mundiales como: la política, las relaciones exteriores, el terrorismo, el consumo de drogas, el control de las armas, la inmigración, la pobreza y otros. Hablar en público es una expectativa de este curso. Este curso cumple el requisito electivo de los Estudios Sociales. Se puede repetir el curso dos veces para obtener crédito. **Aprobado por el NCAA.**

EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

LECTURA

2023-2024



En la escuela de East Aurora High School, creemos que la capacidad de leer y comprender con fluidez, textos informativos y complejos a un alto nivel es la habilidad más esencial necesaria para el éxito en la fuerza laboral del siglo XXI. Cuando los estudiantes llegan a la escuela preparatoria, ya han aprendido a leer; sin embargo, muchos aún no han dominado la lectura para aprender. Estamos comprometidos a proporcionar la instrucción y los recursos para asegurar que todos los estudiantes puedan demostrar niveles de lectura que los preparen para la Universidad y la Carrera Profesional. Mientras estén inscritos en los cursos de lectura en East Aurora High School, los estudiantes desarrollarán habilidades y estrategias de alfabetización basadas en la investigación y diseñada para promover el éxito académico en todos los cursos de la secundaria y después de la secundaria, así como en pruebas de alto nivel como el SAT. Este departamento también ofrece la oportunidad de participar en los cursos de Investigación y Seminario de Colocación Avanzada que ampliarán las capacidades de investigación y presentación del estudiante y lo harán elegible para un Diploma AP.

9

Lectura I
(Estratégico, Preparación para la
Universidad, con Honores)



10

Lectura II
(Estratégico, Preparación para la
Universidad, con Honores)

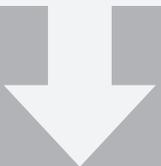
(Colocación
Avanzada)
Seminario AP



11

Lectura III
(Estratégico, Preparación para la
Universidad, con Honores)

(Colocación
Avanzada)
Investigación AP



12

Lectura para la
universidad y la carrera
profesional

LECTURA ESTRATÉGICA I

Grado: 9

Crédito: 1.0

La lectura estratégica I es un curso de un año, diseñado para que los estudiantes de primer año mejoren sus habilidades de alfabetización y mejoren su capacidad de aprender y sintetizar textos informativos complejos que provocan la reflexión. Los estudiantes que han demostrado la necesidad de lectura según la medición de los exámenes estandarizados se beneficiarán de este curso. A través de la lectura, escritura y la instrucción de estrategia directa, los estudiantes mejorarán sus habilidades para pensar críticamente, resolver problemas, construir argumentos viables, identificar la idea principal, citar la evidencia textual, anotar y aplicar la toma de notas y estrategias para tomar exámenes. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

LECTURA ESTRATÉGICA II

Grado: 10

Crédito 1.0

La lectura estratégica II es un curso de un año, diseñado para que los estudiantes de segundo año continúen mejorando sus habilidades de alfabetización y mejoren su capacidad de aprender textos informativos cada vez más complejos y que provocan la reflexión. Los estudiantes que han demostrado la necesidad de mejorar la capacidad de lectura según los exámenes estandarizados se beneficiarán de este curso. A través de la lectura intensiva, la escritura y la enseñanza de estrategias directas, los estudiantes utilizarán medios de comunicación relevantes y eventos actuales, así como textos de anclaje, para continuar mejorando sus habilidades para resumir, identificar la idea principal y citar evidencia textual fuerte y completa para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como hacer inferencias extraídas del texto. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

LECTURA ESTRATÉGICA III

Grade: 11

Credit: 1.0

La lectura estratégica III es un curso de duración de un año, diseñado para estudiantes de tercer año que buscan prepararse para los rigores de la lectura, la escritura y el pensamiento crítico de nivel universitario y a través del análisis de textos informativos complejos.

Los estudiantes que han demostrado la necesidad de mejorar la capacidad de lectura según los exámenes estandarizados se beneficiarán de este curso. Además de aumentar su velocidad y comprensión de la lectura, los estudiantes desarrollarán el vocabulario, el análisis retórico y las habilidades para realizar exámenes cruciales para el éxito en el SAT y la preparación para la universidad. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

LECTURA DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD I

Grado: 9

Crédito: 1.0

La lectura de preparación para la universidad I, es un curso de un año, diseñado para que los estudiantes de primer año aumenten sus habilidades de alfabetización y mejoren su capacidad de aprender y sintetizar textos informativos complejos que provocan la reflexión. Los estudiantes que han demostrado una capacidad de lectura media en los exámenes estandarizados se beneficiarán de este curso. A través de la lectura intensiva, escritura y la instrucción de estrategia directa, los estudiantes mejorarán sus habilidades para pensar críticamente, resolver problemas, construir argumentos viables, identificar la idea principal, citar la evidencia textual, anotar y aplicar la toma de notas y estrategias para tomar exámenes. Estas habilidades se transferirán directamente a otros cursos y tendrán un impacto en la capacidad de los estudiantes para aprender a través del texto en todas las áreas. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

LECTURA DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD II

Grado: 10

Crédito: 1.0

La lectura de preparación para la universidad II es un curso de un año diseñado para que los estudiantes de segundo año continúen mejorando sus habilidades de alfabetización y su capacidad de aprender de textos informativos cada vez más complejos y que provocan la reflexión. Los estudiantes que han demostrado una capacidad de lectura media en los exámenes estandarizados se beneficiarán de este curso. A través de la lectura intensiva, la escritura y la enseñanza de estrategias directas, los estudiantes utilizarán medios de comunicación relevantes y eventos actuales, así como textos de anclaje, para continuar mejorando sus habilidades para

resumir, identificar la idea principal y citar evidencia textual fuerte y completa para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, así como hacer inferencias extraídas del texto. Los estudiantes también trabajarán para mejorar sus habilidades para identificar el propósito del autor, el prejuicio y la credibilidad de las fuentes al analizar el texto informativo. Estas habilidades son esenciales para el éxito en los cursos de nivel superior, tanto en la preparatoria como en el futuro. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

LECTURA DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD III

Grado: 11

Crédito: 1.0

La lectura de preparación para la universidad III de duración de un año, está diseñada para estudiantes de tercer año que buscan prepararse para los rigores de la lectura, la escritura y el pensamiento crítico de nivel universitario a través del análisis de textos informativos complejos. Los estudiantes que han demostrado una capacidad de lectura media en los exámenes estandarizados se beneficiarán de este curso. Además de aumentar su velocidad de lectura y comprensión, los estudiantes desarrollarán el vocabulario, el análisis retórico y las habilidades para realizar exámenes cruciales para el éxito en el SAT y la preparación para la universidad. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

LECTURA CON HONORES I

Grado: 9

Crédito: 1.0

La lectura con honores I es un curso de un año, diseñado para estudiantes de primer año que han mostrado habilidades de lectura por encima de la media para ampliar sus habilidades literarias y profundizar en su capacidad de aprender y sintetizar textos informativos complejos y que provocan la reflexión. Los estudiantes serán desafiados a través de la lectura intensiva, la escritura y la instrucción de estrategia directa y mejorarán sus habilidades para pensar críticamente, resolver problemas, construir argumentos viables, identificar a la idea principal, citar a la evidencia textual, anotar y aplicar la toma de notas y estrategias de toma de exámenes. Este curso posicionará a los estudiantes para tener éxito en el trabajo del nivel de Honores y del nivel de Colocación Avanzada. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

LECTURA CON HONORES II

Grado: 10 **Crédito: 1.0**

La lectura con honores II es un curso de un año, diseñado para que los estudiantes de segundo año continúen mejorando sus habilidades de alfabetización y mejoren su capacidad de aprender de textos informativos cada vez más complejos y que provocan la reflexión. Los estudiantes que han demostrado la necesidad de mejorar la capacidad de lectura según los exámenes estandarizados se beneficiarán de este curso. A través de la lectura intensiva, la escritura y la enseñanza de estrategias directas, los estudiantes utilizarán los medios de comunicación relevantes y los eventos actuales, así como los textos de anclaje, para continuar mejorando sus habilidades para resumir, identificar las ideas principales y citar evidencia textual fuerte y completa para apoyar el análisis de lo que el texto dice explícitamente, y también hacer inferencias basadas en el texto. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

LECTURA CON HONORES III

Grado: 11 **Crédito: 1.0**

La lectura con honores III es un curso de un año, diseñado para estudiantes de tercer año que han demostrado una capacidad de lectura por encima de la media y buscan prepararse para los rigores de la lectura, la escritura y el pensamiento crítico de nivel universitario a través del análisis de textos informativos complejos. Además de aumentar su velocidad de lectura y comprensión, los estudiantes desarrollarán el vocabulario, el análisis retórico y las habilidades para realizar exámenes cruciales para el éxito en el SAT y la preparación para la universidad. Este curso posicionará a los estudiantes para tener éxito en el trabajo del nivel de Honores y el nivel de Colocación Avanzada. Los estudiantes serán colocados en este curso utilizando los datos de las evaluaciones NWEA, MAP y PSAT.

(COLOCACIÓN AVANZADA) SEMINARIO AP

Grado: 10-11 **Crédito: 1.0**

El Seminario AP es un curso fundacional que involucra a los estudiantes en conversaciones interdisciplinarias donde pueden explorar las complejidades de los temas y cuestiones académicas y del mundo real mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y análisis de artículos, estudios de investigación y textos fundacionales, literarios y filosóficos; escuchan y ven discursos, emisiones y relatos personales; y experimentan obras artísticas y actuaciones. Sintetizan información de varias fuentes, desarrollan sus propias perspectivas en ensayos escritos y diseñan y realizan presentaciones orales y visuales, tanto individualmente como en equipo. Finalmente, este curso tiene como objetivo, proporcionar a los estudiantes la capacidad de analizar y evaluar la información con exactitud y precisión para que puedan formar y comunicar argumentos basados en pruebas. Durante este curso, los estudiantes completarán un proyecto en equipo y un ensayo individual y una presentación, además de realizar un examen escrito al final del curso.

Aprobado por el NCAA.

LECTURA PARA LA UNIVERSIDAD Y CARRERA PROFESIONAL

Grado: 12 **Crédito: 1.0**

La lectura de la universidad y la carrera profesional es un curso de duración de un año diseñado para estudiantes del último año que desean mejorar todos los aspectos de su rendimiento en la lectura: incluyendo la comprensión lectora, el conocimiento del vocabulario, las habilidades de estudio y el ritmo de lectura. Los estudiantes utilizan una gran variedad de materiales para progresar a su propio ritmo a medida que adquieren habilidades de lectura preparadas para el trabajo y la universidad.

(COLOCACIÓN AVANZADA) INVESTIGACIÓN AP

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**
El Seminario AP es un pre-requisito para este curso.

La Investigación AP permite a los estudiantes explorar con profundidad un tema académico, un problema o una cuestión de interés individual. A través de esta exploración, los estudiantes diseñan, planifican y llevan a cabo una investigación de duración de todo el año para abordar una pregunta de investigación. En el curso de Investigación AP, los estudiantes amplían sus habilidades adquiridas en el curso de Seminario AP comprendiendo la metodología de la investigación; empleando prácticas éticas de investigación; y accediendo, analizando y sintetizando información a medida que abordan una pregunta de investigación. Los estudiantes exploran el desarrollo de sus habilidades, documentan sus procesos y conservan los elementos del desarrollo de su trabajo académico en un portafolio. Este curso culmina con un ensayo académico de 4,000-5,000 palabras (acompañado, en su caso, de una actuación o exposición del producto cuando corresponda) y una presentación con defensa oral. Al final del proyecto, los estudiantes entregarán su ensayo académico y presentarán y defenderán los resultados de su investigación. No hay examen de fin de curso.

Aprobado por el NCAA.

EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN BILINGÜE

2023-2024



Los estudiantes que hablan un idioma aparte del inglés son elegibles para recibir servicios, incluyendo clases de ESL (inglés como segunda lengua), clases nativas en español, clases protegidas o una combinación, en base a sus niveles de dominio del inglés. Los estudiantes son evaluados en el Desarrollo del Idioma Inglés utilizando la Evaluación obligatoria por el estado WIDA Screener al momento de la registración o la evaluación en línea ACCESS 2.0 en enero/febrero de cada año. Las clases de ESL y las clases estructuradas proporcionan instrucción en inglés con apoyo. Clases con instrucción bilingüe para hispanohablantes nativos se enseñan en español. El propósito del Programa Bilingüe en la escuela preparatoria es proporcionar al estudiante una instrucción rigurosa en las áreas de contenido básico que es igual a lo ofrecido en la educación general. Simultáneamente, los estudiantes aumentarán sus niveles de competencia en inglés. Es nuestra esperanza que los estudiantes hagan la transición fuera de los servicios bilingües tan pronto como sea apropiado. Durante el programa, los estudiantes recibirán una instrucción que les ayudará a prepararse para su educación completamente en inglés. Al graduarse, los estudiantes estarán preparados para el siguiente paso en sus futuras carreras.

ESL I: INICIO DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA ALFABETIZACIÓN

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**
(Crédito de Inglés)

Este curso de duración de un año, está dirigido a los estudiantes que ingresan en la escuela preparatoria con poco o ningún conocimiento de inglés. El pre-requisito es la colocación en ESL I a través de una evaluación del lenguaje. Los estudiantes aprenden las habilidades básicas de lectura y habla a través de la instrucción intensiva de vocabulario, la aplicación de estrategias de lectura y el pensamiento crítico dentro de la discusión estructurada. La instrucción de escritura refuerza el pensamiento crítico y también se centra en la gramática, la mecánica, la estructura de las frases y el desarrollo de los párrafos. Este curso está alineado con los estándares básicos estatales.

ESL II: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA ALFABETIZACIÓN

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**
(Crédito de Inglés)

Este curso de un año, es para los estudiantes dispuestos a desarrollar aún más su dominio de inglés. El pre-requisito es la colocación en ESL II a través de una evaluación o recomendación de maestro o la finalización exitosa de ESL I. Los estudiantes estudian el vocabulario relacionado con los contenidos básicos, aplican estrategias de lectura a textos cada vez más complejos, continúan practicando el pensamiento crítico dentro de la discusión estructurada y comienzan a adherirse a las convenciones de escritura estándar. Este curso está alineado con los estándares básicos estatales.

ESL III: AMPLIAR EL LENGUAJE Y LA ALFABETIZACIÓN

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**
(Crédito de Inglés)

Este curso de duración de un año, es para los estudiantes que están ampliando sus conocimientos de inglés. Los pre-requisitos es la colocación en ESL III a través de una evaluación o recomendación de maestro o la finalización exitosa de ESL II. Los estudiantes estudian vocabulario muy específico del contenido básico y académico, aplican estrategias de lectura a textos complejos, amplían las habilidades de pensamiento crítico a través de la discusión y adhieren a las convenciones de escritura estándar. Este curso está alineado con los estándares básicos estatales.

ESL: CONECTANDO EL DESARROLLO DE LENGUAJE Y LA ALFABETIZACIÓN

Grade: 9-12 **Crédito: 1.0**
(Crédito de Inglés)

Este curso de un año, es para los estudiantes de inglés que están ampliando sus conocimientos de inglés a través de la instrucción de habilidades lingüísticas básicas, integrando la lectura, la escritura, el habla y la escucha. La colocación se basa en los requisitos del curso de graduación con la aprobación del presidente de la división EL/Bilingüe y el consejero. Este curso está alineado con los estándares básicos estatales.



EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

PROGRAMAS ESPECIALIZADOS

2023-2024



La escuela de East Aurora High School ofrece servicios de educación especial para satisfacer las diversas necesidades de sus estudiantes. El grado de contacto del personal del departamento, puede variar desde un servicio mínimo basado en la consulta hasta un programa de instrucción completo. Los estudiantes que ingresan al nivel de primer año (freshman) que previamente se ha determinado que son elegibles bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) serán programados en su conferencia de revisión anual de 8° grado antes de ingresar a la escuela preparatoria. Se anima a los estudiantes que actualmente están en la preparatoria a que asistan a sus conferencias de revisión anual y a que participen activamente en el proceso. Las clases de los estudiantes se determinan para el año siguiente a través de las recomendaciones del personal en el proceso del IEP (Programa de Educación Individual). La programación y los cursos ofrecidos con el Departamento de Educación Especial incluyen tanto clases académicas como clases de habilidades para la vida diseñadas para abordar las metas y objetivos específicos de los estudiantes con discapacidades. Se requiere un IEP para inscribirse en cualquier curso de educación especial.

FORMACIÓN COOPERATIVA OCUPACIONAL I

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Los estudiantes estudian las oportunidades de trabajo y las cualificaciones, las técnicas de entrevista, la gestión del dinero, los impuestos, los seguros, la compra de bienes y servicios, las relaciones entre empleadores y empleados y la jubilación. Todos los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en el Laboratorio I de Formación Laboral Cooperativa (CWT). Los estudiantes serán capaces de utilizar el conjunto de habilidades de búsqueda de empleo en sitios de trabajo prospectivos. Los estudiantes tienen la oportunidad de ir a un trabajo dos días de la semana en la escuela preparatoria y ganar dinero por su trabajo. Los estudiantes aprenden todo tipo de expectativas laborales adecuadas y cómo ser un buen empleado. Se requiere la recomendación del equipo del IEP.



FORMACIÓN COOPERATIVA OCUPACIONAL II

Grado: 12 **Crédito: 1.0**

Los estudiantes estudian y/o repasan las oportunidades de trabajo y las cualificaciones, las técnicas de entrevistas, la gestión del dinero, los impuestos, los seguros y la compra de bienes y servicios. Relaciones entre empleadores y empleados y la jubilación también se estudian. Los estudiantes serán capaces de utilizar el conjunto de habilidades de búsqueda de empleo en sitios de trabajo prospectivos. Los estudiantes tienen la oportunidad de ir a un trabajo 2 días de la semana en la escuela preparatoria y ganar dinero por su trabajo. Los estudiantes aprenden expectativas laborales adecuadas y cómo ser un buen empleado. Se requiere la recomendación del equipo del IEP y la finalización exitosa de Formación Cooperativa I.

LABORATORIO DE FORMACIÓN COOPERATIVA OCUPACIONAL I Y II

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Los estudiantes podrán obtener créditos electivos por el empleo verificado fuera del horario escolar. El empleador del estudiante trabaja en conjunto con el programa de trabajo cooperativo para evaluar el desempeño del trabajo de los estudiantes y la elegibilidad para el crédito electivo. Los estudiantes se inscribirán al mismo tiempo en la Formación Cooperativa Ocupacional I o II. Se requiere la recomendación del equipo del IEP.

EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN FÍSICA, SALUD Y

EDUCACIÓN DE CONDUCIR

2023-2024



La división de Educación física, Salud y Educación de Conducir consiste de clases académicas con desafíos mentales y físicos. Mientras las clases de Educación de Conducir y Salud son de un semestre cada una, el currículo de la Educación física ofrece doce clases diferentes, incluyendo a los Líderes de Educación Física con Honores I y II. El currículo del departamento de Educación física ofrece muchas oportunidades de evaluación basadas en el rendimiento, mientras la clase de Salud y Educación de Conducir introducen situaciones reales que mejorarían las habilidades de aprendizaje de toda la vida. Toda la división se enfoca en experiencias de aprendizaje establecidas para el desarrollo de habilidades y la mejoría a través de la crítica y reflexión. Un objetivo importante para la división es mejorar la calidad de vida completa para una persona a través de la Salud, Educación física, y Educación de Conducir. Todas las tres clases son requisitos de graduación ya que una clase de Salud, una clase de Educación de Conducir y 6 clases de Educación física son requeridas por el estado de Illinois.

9

Salud y Educación Física del primer año (Freshman)



10

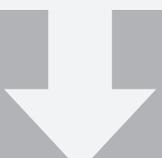
Educación de Conducir y Educación Física del segundo año (Sophomore) o Acondicionamiento atlético



11

CURSOS DE UN SEMESTRE:
Deportes en equipo
Deportes Individuales
Deportes recreativos
Fitness (Condición Física)
Salud y Fitness de toda la vida
Oficiales de la IHSA
Descubrir la danza
Educación al Aire Libre

Líderes de Educación Física I con Honores



12

(Colocación Avanzada) Líderes de Educación Física II con Honores

EDUCACIÓN DE CONDUCIR PUEDE SUSTITUIR UN SEMESTRE DE EDUCACIÓN FÍSICA A PARTIR DEL SEGUNDO AÑO. UN ESTUDIANTE TAMBIÉN PUEDE TOMAR EDUCACIÓN DE CONDUCIR DURANTE EL TERCER O ÚLTIMO AÑO, PERO TENDRÍA QUE TOMAR UNA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA REEMPLAZAR LAS CLASES EDUCACIÓN DE CONDUCIR DEL SEGUNDO AÑO.

Los estudiantes deben completar seis (6) semestres de Educación Física, un (1) semestre de Salud y un (1) semestre de Educación de Conducir para poder graduarse. Los estudiantes serán inscritos para un semestre de salud durante su primer año y un semestre de Educación de Conducir durante su segundo año, a condición que cumplan los pre-requisitos. Los semestres restantes, los estudiantes serán inscritos en clases de educación física a menos que el/la estudiante esté inscrito en la banda o NJROTC.

Si un estudiante es médicamente exento de la actividad física, una nota del médico indicando las restricciones físicas debe estar archivada en la oficina de la enfermera. Esto es necesario para cumplir con el Código Escolar de Illinois.

La Junta de Educación del este de Aurora proporciona la exención de educación física en los grados 11 y 12 por las siguientes razones:

- El/La estudiante tiene una participación continua en deportes inter-escolares a nivel superior (varsity).
- El/La estudiante proporciona evidencia escrita de un colegio, universidad o institución de educación superior de que un curso específico es requerido para la admisión y que el horario del estudiante no permite la adición de este curso.
- Al estudiante le falta un crédito de curso en un área de estudio requerida para la graduación y el horario del estudiante no permite la adición de este curso requerido.

Los estudiantes que creen que califican para una exención de la educación física deben ver a su consejero para discutir.

EDUCACIÓN FÍSICA DE PRIMER AÑO (FRESHMAN)

Grado: 9

Crédito: 0.5

En este curso introductorio a la educación física, los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos del fitness y la nutrición. El curso se dividirá en cuatro unidades. En la primera unidad, los estudiantes aprenderán todos los componentes de fitness (5 en relación a la salud y 6 en relación a habilidades) y diferentes maneras de probar y practicar cada uno. También estudiarán el corazón y cómo seguir el ritmo cardíaco durante el ejercicio. La segunda unidad consistirá en aprender los principios del ejercicio y cómo aplicarlos a diferentes programas de ejercicio. Durante esas dos unidades, los estudiantes aprenderán simultáneamente la anatomía muscular básica y diferentes levantamientos y ejercicios específicos para trabajar todo su cuerpo. Practicarán diferentes tipos de programas de ejercicio y harán un registro de los entrenamientos que realizan en un cuaderno personal de ejercicios. En la tercera unidad los estudiantes estudiarán la nutrición básica. Aprenderán cómo leer la etiqueta nutricional, cómo seguir sus comidas en un registro de alimentos, cómo calcular su BMR, la función de cada macronutriente y las funciones de los micronutrientes. A continuación, los estudiantes combinarán los conocimientos, las habilidades y las estrategias que han adquirido a través de las tres primeras unidades para establecer un objetivo personal de fitness y redactar un plan sobre cómo van a lograr este objetivo. Este plan servirá como el proyecto final del estudiante. Los estudiantes también tendrán que completar las pruebas de fitness de FitnessGram un mínimo de dos veces a lo largo del semestre. Después de completar este curso, los estudiantes tendrán los conocimientos necesarios para entrar en cualquier gimnasio público, club privado de fitness o centro de fitness y ser capaces de realizar un programa de entrenamiento seguro y efectivo. También tendrán el conocimiento de la nutrición básica y su importancia y contarán con las habilidades necesarias para tomar decisiones alimentarias saludables a lo largo de la vida.

EDUCACIÓN FÍSICA DEL SEGUNDO AÑO (SOPHOMORE)

Grado: 10

Crédito: 0.5

Este es un curso introductorio para presentar las posibles ofertas que los estudiantes podrán elegir en su tercer y último año. Este curso introducirá y proporcionará a los estudiantes los fundamentos de una gran variedad de deportes y actividades.

Este curso enfatizará el desarrollo de habilidades en deportes/actividades específicas, el conocimiento general de las reglas y estrategias del deporte/actividad y los preparará el juego/actividad competitiva. Las unidades incluyen: actividades de formación de equipos, componentes de fitness, hockey sobre tierra, voleibol, fútbol, *ultimate* Frisbee, *ultimate* fútbol americano, speedball, kickball, bolsas, tenis de mesa, baloncesto, entre otras unidades. Un día a la semana, cada semana, será un día de fitness con un enfoque en el desarrollo cardiovascular, la fuerza y resistencia muscular y la flexibilidad. Se puede repetir este curso para obtener créditos. Los estudiantes deberán completar la prueba de aptitud física de FitnessGram un mínimo de dos veces durante el semestre.

ACONDICIONAMIENTO ATLÉTICO

Grado: 10-12

Crédito: 0.5

El acondicionamiento atlético es una clase avanzada que se enfoca en aumentar el rendimiento atlético. Esto se logrará a través del uso de entrenamiento de fuerza, entrenamiento funcional y entrenamiento de prevención de lesiones a lo largo del semestre. Los estudiantes/atletas seguirán un programa de levantamiento basado en porcentajes que puede adaptarse a las necesidades específicas de cada atleta. Ejemplo: Entrenamiento en temporada, entrenamiento fuera de temporada y modificaciones basadas en el historial de entrenamiento. Se requerirá que los estudiantes completen la prueba de aptitud física de FitnessGram un mínimo de dos veces durante el semestre. Los estudiantes deben ser miembros de un equipo deportivo de la escuela, tener una recomendación de su entrenador principal, maestro de educación física o la aprobación del presidente de la división y haber completado con éxito la educación física de primer año.

BLOQUES DE EDUCACIÓN FÍSICA JUNIOR/SENIOR (TERCER/ÚLTIMO AÑO)

Grado: 11-12

Crédito: 0.5

Los estudiantes pueden elegir entre las ocho clases que se ofrecen (y el acondicionamiento atlético si se aplica). Estos cursos ampliarán los currículos de educación física de primer y segundo año y enfatizan la aptitud física y las actividades para toda la vida. No importa lo que elijan los estudiantes, serán activos, se involucrarán y serán conscientes de su condición física para toda la vida. Se requerirá que los estudiantes completen la prueba de aptitud física de FitnessGram un mínimo de dos veces durante el semestre.

DEPORTES EN EQUIPO

Estas clases ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar en varios deportes en equipo. Los estudiantes revisarán las habilidades y las reglas a través de ejercicios y mini juegos para competir en los partidos. Los estudiantes aprenderán estrategias y adaptaciones en el juego para competir con éxito en los partidos. Se espera que los estudiantes auto-oficien sus juegos para demostrar su conocimiento de las reglas de cada juego.

Deportes de Equipo: Unidades de semestre 1

Fútbol
Softbol
Fútbol americano de bandera
Balonmano en equipo
Voleibol

Deportes de Equipo: Unidades de semestre 2

Baloncesto
Hockey sobre suelo
Balón de Mate/Patada (Kickball)
Ultimate Frisbee
Softbol

Un día a la semana, todas las semanas, será un día de fitness centrado en el desarrollo cardiovascular, la fuerza y la resistencia muscular y la flexibilidad.

Se requerirá que los estudiantes completen la prueba de aptitud física de FitnessGram un mínimo de dos veces durante el semestre.

DEPORTES INDIVIDUALES

Esta clase proporcionará una alternativa al modelo tradicional de deportes de equipo de la educación física. Los estudiantes practicarán más deportes/actividades individuales de toda la vida, como el tenis, el bádminton, el boliche, el tenis de mesa y las bolsas, entre otras unidades. Se espera que los estudiantes auto-oficien sus juegos para demostrar su conocimiento de las reglas de cada juego.

Deportes Individuales: Unidades de semestre 1

Tenis
Bádminton
Golf de disco
Tenis de mesa
Boliche

Deportes Individuales: Unidades de semestre 2

Boliche
Pickleball
Spike Ball
Tenis
Golf

A continuación...

Un día a la semana, cada semana, será un día de fitness centrado en el desarrollo cardiovascular, la fuerza y la resistencia muscular y la flexibilidad. Se requerirá que los estudiantes completen la prueba de condición física de FitnessGram un mínimo de dos veces durante el semestre.

DEPORTES RECREATIVOS

Esta clase proporcionará oportunidades para experimentar juegos recreativos de toda la vida. Los estudiantes jugarán algunos juegos/actividades no tradicionales. Los estudiantes participarán en ultimate frisbee, spike ball, voleibol, bolsas y otras unidades a lo largo del semestre. Se espera que los estudiantes auto-ofician sus juegos para demostrar su conocimiento de las reglas de cada juego.

Deportes Recreativos: Unidades de semestre 1

Golf
Voleibol
Bádminton
Excursionismo
Boliche

Deportes Recreativos: Unidades de semestre 2

Boliche
Bolsas
Spike Ball
Excursionismo
Tenis

Un día a la semana, cada semana, será un día de fitness centrado en el desarrollo cardiovascular, la fuerza y la resistencia muscular y la flexibilidad.

Se requerirá que los estudiantes completen la prueba de aptitud física de FitnessGram un mínimo de dos veces durante el semestre.

APTITUD FÍSICA: (INDIVIDUAL Y GRUPO)

Esta clase ofrece la oportunidad de aumentar el nivel de aptitud física del estudiante de varias maneras. La unidad de fitness en grupo ofrece a los estudiantes una forma alternativa de ponerse en condiciones físicas. Esta unidad incluirá Tae Bo, Step Aerobics, Yoga, P90X, Excursionismo, entrenamientos a intervalos y ejercicios dentro y fuera de la sala de pesas. La unidad individual ofrecerá un enfoque más tradicional del fitness. Los estudiantes aprenderán sobre varios músculos del cuerpo y cómo trabajarlos; los estudiantes también aprenderán a crear un plan de entrenamiento personal completo. Los estudiantes también tendrán que completar las pruebas de aptitud física FitnessGram un mínimo de dos veces a lo largo del semestre.

SALUD Y APTITUD FÍSICA POR VIDA

La Salud y Aptitud Física por Vida busca lograr la salud y el bienestar para toda la vida a través de una combinación de participación en actividades recreativas, entrenamiento de pesas y fitness, así como la construcción de conceptos de bienestar. Salud y Aptitud Física integra conceptos de educación para la salud y la aptitud relacionados con la salud en una variedad de actividades y experiencias en el salón de clases. El objetivo general es educar a los estudiantes para que sean estudiantes completos, por toda la vida, que comprendan la relación entre una mente y un cuerpo sanos. Este curso introduce a los estudiantes en aquellas actividades físicas que pueden proporcionar una participación a lo largo de la vida. Los estudiantes se beneficiarán de un amplio entrenamiento con pesas y de actividades de resistencia cardiorrespiratoria, así como de la mejora de su bienestar. Los estudiantes se basarán en los fundamentos básicos del entrenamiento de fuerza, el entrenamiento aeróbico y el acondicionamiento físico general. Con un enfoque en la vida más allá de la escuela preparatoria, los estudiantes aprenden estrategias tanto para mantener una buena salud como para prevenir enfermedades y dolencias. Los estudiantes estarán capacitados para tomar decisiones sabias, enfrentar los desafíos y desarrollar comportamientos positivos en la salud, tanto mental como física, la aptitud, el bienestar y la actividad de movimiento para toda la vida. El curso incluye tanto sesiones de clase como de actividad física.

CLASE DE OFICIANTES DE LA IHSA

La IHSA busca a hombres y mujeres que quieren regresar algo a su deporte, su escuela, y su comunidad convirtiéndose en oficiales de atletismo con licencia. Los candidatos deben tener al menos 17 años de edad, estar en buen estado físico y poder tomar decisiones de pie y adherirse a ellas. Los estudiantes aprenderán las habilidades requeridas para obtener certificación del arbitraje de la IHSA en los siguientes deportes: Fútbol americano, Voleibol, Baloncesto, Lucha, Béisbol, Softbol, y Carrera a través del Campo. Los estudiantes recibirán una certificación de IHSA para todos y cada uno de los deportes que eligieron; oficiar no sólo IHSA sino también eventos del distritos de parques y otros organizados por la comunidad. Esto permitirá el empleo en el futuro en nuestra comunidad y dará a los estudiantes la oportunidad que no estaba disponible anteriormente. Además, los estudiantes recibirán su certificación Estándar de Primeros Auxilios RCP/AED.

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE

Educación al aire libre está diseñada a dar a los estudiantes la oportunidad de estudiar y tener experiencia de las actividades que pueden seguir para toda la vida. Estas actividades aumentarán sus niveles de condición física, mejorar las habilidades interpersonales y aumentar la conciencia y apreciación de la naturaleza, de sí mismo y de otros. Los estudiantes aprendan a manejar conflictos, comunicar y cooperar con sus compañeros en una manera más efectiva. educación al aire libre proporciona a los estudiantes las experiencias prácticas en la naturaleza y estas experiencias prácticas cultivan un amor por la naturaleza y que se interesan en nuestros recursos naturales. Las actividades incluyen tiro con arco, orientación, escalar rocas, pesca y nutrición deportiva/condición física. Además, estudiantes recibirán su certificación Estándar de Primeros Auxilios RCP/AED.

DESCUBRE LA DANZA

En descubre la danza, los estudiantes explorarán diferentes géneros de baile que incluye ballet, danza moderna y Zumba. Los estudiantes aprenderán una manera diferente de condición física que motiva a los estudiantes para hacer ejercicio. Esta manera de condición física puede mejorar los aspectos físicos y mentales/emocionales de su salud. Además, los estudiantes aprenderán cómo esculpir su estructura muscular desde una perspectiva de baile. Los estudiantes tendrán la oportunidad de convertirse en instructores certificados de Zumba que permitirá el empleo futuro en nuestra comunidad y dar a nuestros estudiantes la oportunidad que no fue disponible anteriormente. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de liderazgo y confianza en sí mismo para darles una posición de liderazgo.

LÍDERES DE EDUCACIÓN FÍSICA I CON HONORES

Grado: 11

Crédito: 1.0

Esta clase de educación física con honores dura un año completo. Esta clase sólo se puede tomar el tercer año (junior), pero los estudiantes que están interesados deben aplicar en la primavera de su segundo año (sophomore). En el transcurso del año, la clase se enfocará en formación de equipos, características de liderazgo y desarrollar las habilidades de enseñanza. La clase cubrirá la mayoría de las unidades enseñadas en el Departamento de Educación Física. Pueden incluir, pero no se limitan a baloncesto, voleibol, tenis, bádminton, fútbol americano, etc. Se requerirá que los estudiantes enseñen una unidad a la clase como miembro de un grupo. Después del año, los líderes del tercer año pueden convertirse en líderes del cuarto año mientras que pasan el curso y demuestran responsabilidad. Se requerirá que los estudiantes completen la prueba de condición física de FitnessGram un mínimo de dos veces durante el semestre. Para calificar en poder hacerse un líder de educación física, los estudiantes deben tener un promedio de calificaciones (GPA) de 2.75 o más, tres recomendaciones de maestros: 2 de educación física y 1 de otro departamento y enviar una solicitud en forma escrita para admisión.

LÍDERES DE EDUCACIÓN FÍSICA CON HONORES II

Grado: 12

Crédito: 1.0

Esta clase de educación física en nivel de honores por un año completo sólo se puede tomar después de completar el curso de líderes del tercer año. Líderes del cuarto año trabajarán con varios maestros de educación física dentro del East Aurora. Como líder del cuarto año, estudiantes ayudarán a los maestros en tomar la asistencia, preparar/quitar equipo, demostraciones de clase y actuar como líder positivo de la clase. Autoevaluaciones semanales se completarán por líderes del cuarto año para demostrar su reflexión en sus fortalezas y debilidades. Líderes del cuarto año también pueden ser asignados varias lecturas y reflexiones. Se requerirá que los estudiantes completen la prueba de condición física de FitnessGram un mínimo de dos veces durante el semestre.

SALUD

Grado: 9

Crédito: 0.5

Requisito de Graduación

Este curso está diseñado para abordar los aspectos de salud: física, mental/emocional y social. Se enfatiza en prevención, mantenimiento, mejorar a través de la responsabilidad de sí mismo y tomar decisiones en áreas de: lograr la salud, alimentación nutricional y hacer ejercicio para tener un estilo de vida saludable, construir relaciones saludables, entender y prevenir enfermedades, el uso y abuso de drogas, influencias ambientales, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar (RCP) y tomar decisiones saludables. Muchos estilos diferentes de la enseñanza se utilizan para abordar las necesidades de aprendizaje para los estudiantes.

EDUCACIÓN DE CONDUCIR

Grado: 10-12

Crédito: 0.5

Requisito de Graduación

El estado académico del segundo año, tener 16 años de edad antes del fin de semestre que se registró en Educación de Conducir y debe haber aprobado 8 cursos de los 2 semestres anteriores, antes de registrarse en educación para conductores. Educación de Conducir es un programa entre tres etapas que incluye el salón de clase, simulación y detrás del volante. Durante estas etapas, los estudiantes aprenderán todos los aspectos de conducir responsablemente incluyendo las reglas de la carretera, operación de vehículos y seguridad de la carretera en general. La parte del salón de clase se requiere para la graduación. El cargo de laboratorio de \$100.00 se cobra para la etapa detrás del volante. Se necesita pagar el cargo adicional de \$20.00 al Secretario del Estado para el Permiso de Aprendizaje. Los estudiantes que se registraron en Educación de Conducir no pueden tener ninguna infracciones actuales de conducir o fechas de corte para asuntos de conducir. El crédito se concederá después de completar la parte del salón de clase con éxito. Soló los estudiantes que completan ambas etapas; salón de clase y detrás del volante puedan aplicar para una licencia de conducir antes de cumplir 18 años.



EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

2023-2024



El Departamento de Educación Profesional y Técnica cree que la educación es un proceso de aprendizaje durante toda la vida para todos los estudiantes y es un currículo escolar de actividades de aprendizaje práctico que cambia rápidamente. Los cursos y el currículo del departamento dan a los estudiantes el aprendizaje y actividades que se enfocan en los aspectos siguientes: ingeniería, fabricación, mecánica de autos, productos electrónicos, soldadura, ciencia de computadoras, codificación y diseño multimedia, artes culinarias, carreras de salud y el desarrollo infantil. Una variedad de cursos de orientación de un semestre que siguen los resultados por el Plan de Illinois están disponibles a los estudiantes para explorar, seguido por muchos cursos de año completo donde estudiantes ganarán habilidades específicas. Varios cursos en el departamento ofrecen la opción de crédito dual o certificaciones de la industria.



Ingeniería y La Electrónica

Tecnología Electrónica Industrial/Técnico



Dibujo y Diseño de Tecnología/Técnico



La Fabricación y Soldadura



INTRODUCCIÓN AL DIBUJO TÉCNICO

Grado: 9-11 **Crédito: 0.5**
Crédito Articulado con Waubonsee Community College

Este curso introduce a los estudiantes a crear fundamentales. El curso cubre la utilización del equipo de dibujo, materiales, una introducción a CADD (Dibujo y Diseño Asistido por Computadora) y las técnicas utilizadas como comunicación técnica. Se estudian técnicas de dibujo y se hacen dibujos con un énfasis en descripción a través de multi vista, pictórico, arquitectura y dibujos de CADD. Este curso también se enfocará en el proceso de diseñar productos y el ciclo de diseñar productos. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10.

INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA

Grado: 9-11 **Crédito: 0.5**

Este curso se diseña para familiarizar al estudiante con la teoría fundamental detrás de electricidad de corriente directa y alterna, equipo electrónico común y circuitos eléctricos. Este curso consiste de prácticas de laboratorio, discusiones y experimentos. Componentes eléctricos simples de DC y AC, motores, generadores, inductores, y condensadores se estudiarán y se manejarán para enseñar los efectos de variables circuito. Cada estudiante necesita construir un dispositivo eléctrico simple. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10.

INTRODUCCIÓN A LA FABRICACIÓN

Grado: 9-11 **Crédito: 0.5**

Este curso da una visión general de los sistemas y procesos de fabricación. Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de conceptos de la fabricación que incluye el control de producción, planificación de recursos, gestión de la cadena de valor y funciones profesionales en la fabricación. Los estudiantes explorarán las diferentes carreras en el ambiente de fabricación y hablar sobre el impacto de la fabricación en economías nacionales y mundiales y el ambiente de Illinois. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10.

INGENIERÍA

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**
Crédito Articulado con Waubonsee Community College

Este curso cubre las técnicas generales de arquitectura, métodos de construcción, estilos de casa, diseños de arquitectura, planos de montaje y disposición de chapa metálica. El curso se enfocará en el proceso de diseño usando las técnicas tradicionales y de CADD para producir un conjunto de diseños residenciales.

DIBUJO ASISTIDO POR LA COMPUTADORA

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**
Crédito Articulado con el Colegio de Waubonsee (Waubonsee Community College)

Este curso se diseña para los estudiantes de ingeniería y los estudiantes de arquitectura que utilizan la computadora. Se utilizará software de CAD automático. Los estudiantes aprenderán a crear, guardar, revisar y diseñar los dibujos. Ellos aprenderán como configurar dibujos de prototipos, crear bibliotecas de símbolos, listas de materiales, desarrollar pantallas personalizadas y crear modelos en 3D. El trabajo avanzada está completada en los aspectos del despiece, sombrear, perspectiva, intersecciones, avances, y dibujos con detalle y de montaje. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en dibujo técnico.

ELECTRÓNICA Y REPARACIÓN DE COMPUTADORAS AVANZADA

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña para que el estudiante se familiariza con las bases de comunicación electrónica, modulación de amplitud, modulación de frecuencia, receptores, transmisores, sistemas eléctricos/electrónicos, reparación, mantenimiento y análisis de circuitos de AC/DC, dispositivos de estado sólido, análogo, circuitos digitales y microprocesadores. Se introduce a los estudiantes los circuitos de estado sólido y los electrónicos a través de las prácticas de laboratorio, discusión y experimentos. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en la introducción a la electrónica. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$20.



Medios Digitales

Diseño de Página Web y de Recursos de la Información y de Digital/Multimedia



Diseño y Programación



PÁGINA WEB Y MEDIOS INTERACTIVOS I

Grado: 9-12 **Crédito: 0.5**

Diseño Web y Desarrollo es un curso basado en proyectos que preparará a los estudiantes a planificar, diseñar, crear y mantener páginas y sitios web. Los estudiantes aprenderán los fundamentos del diseño de páginas web utilizando el lenguaje de marcado hipertexto (HTML) y las hojas de estilo en cascada (CSS). Los estudiantes crearán sus propias páginas de inicio en vivo para que sirvan como portafolios de sus creaciones; aprenderán cómo se desarrollan y se visualizan las páginas web en el Internet; analizar y corregir errores en los sitios web existentes; añadir hipervínculos, tablas, imágenes, iframes y listas a las páginas web; y crear sus propios sitios web de múltiples páginas.

PÁGINA WEB Y MEDIOS INTERACTIVOS II

Grado: 9-12 **Crédito: 0.5**

Diseño Web & Desarrollo II es un curso de nivel de habilidad para los estudiantes que han completado Diseño Web & Desarrollo I. Los estudiantes expandirán las habilidades aprendidas en Diseño Web I en un ambiente basado en proyectos. Los estudiantes profundizarán en la codificación HTML y CSS más avanzada y aprenderán a incorporar JavaScript, el Modelo de objetos del documento y jQuery para hacer sus sitios más avanzados e interactivos. Los estudiantes aprenderán maneras distintas en que se extraen datos de las páginas web e incorporarán la colección de datos a sus sitios. Los estudiantes diseñarán, desarrollarán e implementarán de forma colaborativa e independiente páginas web funcionales y con capacidad de respuestas.

MULTIMEDIA Y ANIMACIÓN

Grado: 9-12 **Crédito: 0.5**

Este curso introduce a los estudiantes en tres áreas: codificación en Python y JavaScript, informática física con micro:bit y MakeCode y animación con Adobe Animate. A lo largo del curso se tratarán temas como: Codificación de gráficos de tortuga en Python; Diseño y comunicación de soluciones; Computación física con micro:bit; uso de condicionales, estructuras de control y diseño descendente; Animación vectorial; Imágenes animadas; HTML5 Greeting; Diseño de contenidos multimedia interactivos.

DESARROLLO DE JUEGOS

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Diseño de Juegos introduce a los estudiantes en los fundamentos del diseño de un juego usando el motor de edición de juegos más utilizado y preferido del mundo, Unity. Este curso preparará a los estudiantes con cualificaciones relacionadas con la industria necesarias para el lugar de trabajo y la enseñanza superior. Los estudiantes comprenderán el proceso de planificación del diseño, incluido guion gráfico; conocerán las profesiones relacionadas con la industria; explorarán cuestiones legales y éticas en el diseño de juegos y serán capaces de navegar por el ambiente Unity para crear juegos en 2D y 3D.

OPERACIONES Y PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORAS

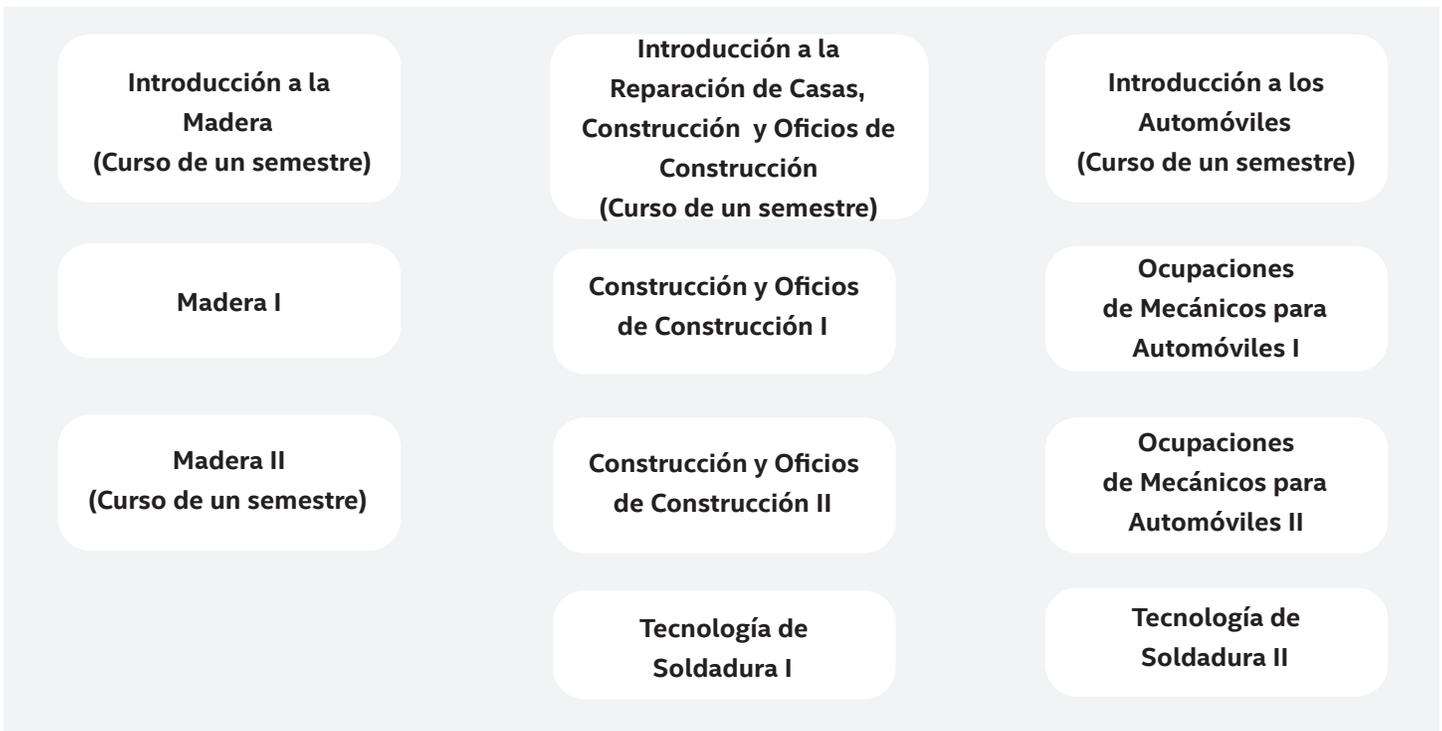
Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

La introducción a la tecnología digital está diseñada para que los estudiantes comprendan, se comuniquen y se ajusten a un mundo digital que afecta su vida personal, a la sociedad y al mundo de los negocios. Exposición a conocimientos básicos de hardware, software, programación, soporte informático y redes se realiza a través de actividades prácticas y tareas centradas en proyectos. Se destacarán varias formas de tecnologías para exponer a los estudiantes a las tecnologías emergentes que influyen en el mundo digital. A lo largo del curso se tratarán temas como: Ciudadanía digital y ciberhigiene, Programación de Java Script, Historia y futuro de la informática, Software y hardware informático, Gráficos JavaScript, Aplicaciones móviles, Redes e Internet, Carreras informáticas y Diseño de interfaces de usuario.

DISEÑO Y DESARROLLO DE TECNOLOGÍA PARA ARTES DE MULTIMEDIA

Grado: 10-12 **Crédito: 0.5**

Este curso final es un curso intensivo que permite a los estudiantes la oportunidad para crear material de portafolio en su área particular de especialización (audio/diseño de video, el desarrollo de web, el desarrollo de juegos, o diseño gráfico/medios impresos). Tras la sumisión y aprobación de un proyecto, los estudiantes investigarán, planearán, diseñarán, producirán o publicarán trabajo original que incluye técnicas avanzadas fuera de o fuera del alcance de las ofertas de cursos actuales. Los estudiantes colaboran con sus compañeros tal como profesionales de la industria para crear un producto completo. Este curso requiere que los estudiantes creen sus propias fechas de entrega y comunicar el progreso. El resultado final de la clase será por lo menos 2 trabajos originales: uno para enviar en un concurso de estudiantes y uno para un cliente de la comunidad.



Construcción, Oficios y Automóviles

Fabricación de Gabinetes y Carpintería



Automóvil/Tecnología de la Mecánica Automotriz/Técnico



Delineación y Oficios de Construcción



La Fabricación y Soldadura



INTRODUCCIÓN A LOS AUTOMÓVILES

Grado: 9-11 **Crédito: 0.5**

Este curso está diseñado para los estudiantes en obtener el conocimiento básico y habilidades para mantener los automóviles. Este curso cubre los temas siguientes en mantenimiento de automóvil: ajustar el motor, mantenimiento de lubricación, mantenimiento eléctrico, llantas y ruedas, mantenimiento de conducir y entrenar, y procedimientos de mantenimiento estacional. Estudiantes deben tener 16 años o más. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10.

OCUPACIONES DE MECÁNICOS PARA AUTOMÓVILES I

Grado: 10-12 **Crédito: 2.0**

Esta clase se reunirá 2 horas todos los días y los estudiantes se ponderará 1 crédito cada semestre. El primer semestre cubrirá el sistema básico de refrigeración, frenos y productos electrónicos. El segundo semestre cubrirá a empezar y cargar los sistemas, las baterías y los ajustes. Opciones de carreras, las posibilidades de empleo y las habilidades de la búsqueda de empleo, hábitos de trabajo deseados y se enfatizará la ética profesional. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en introducción a los automóviles. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$20.

OCUPACIONES DE MECÁNICOS PARA AUTOMÓVILES II

Grado: 11-12 **Crédito: 2.0**

Crédito Dual o Articulado con Waubonsee Community College

Esta clase se reunirá 2 horas todos los días y los estudiantes se ponderarán 1 crédito cada semestre. Este curso cubrirá las tecnologías y el equipo más avanzadas y proveerá a los estudiantes un ambiente de trabajo profesional. Los temas analizados son el ajuste computarizado, equilibrar, máquinas anticongelantes, alineaciones, inyecciones de combustible, la electrónica de autos, y servicio de aire acondicionado. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$20.

INTRODUCCIÓN A LA MADERA

Grado: 9-11 **Crédito 0.5**

Este curso está diseñado para enfatizar las actividades en planificación, diseño y construcción aplicado a formas comunes de trabajo de la madera. La precisión, limpieza, hábitos de trabajo sanos, y seguridad se enfatizan y forman una parte importante para los criterios de evaluación. Los estudiantes obtienen el conocimiento y las habilidades a través

de demostración, medios educativos y proyectos de la práctica. El uso adecuado y seguro de las herramientas, abrasivos, adhesivos, sujetadores y superficies es una parte del currículo. Esta clase se diseña para permitir a los estudiantes que se familiarizan con la materia y los procesos que se usan en el trabajo de madera. Estudiantes aprenderán el uso adecuado y seguro de herramientas de mano y algunas máquinas a través de proyectos necesarios. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10.

MADERA I: CARPINTERÍA Y CONSTRUCCIÓN

Grade: 10-12 **Crédito: 1.0**

En este curso, los estudiantes aprenderán los elementos básicos de cada área de construcción por usar un texto, herramientas de mano y herramientas de máquinas. Los estudiantes mostrarán el uso seguro de las herramientas de mano y herramientas poderosas usadas en la industria de la fabricación mientras se completan varios proyectos. Se incluye el estudio de productos de madera, diseño de muebles, sujetadores, empalmes de madera, y procesos finalizados. La seguridad, oportunidades de carrera, habilidades de trabajo, hábitos de trabajo aceptables, relaciones personales, y el emprendimiento se enfatizará. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en introducción a la madera. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$20.

MADERA II: FABRICACIÓN DE GABINETES Y CARPINTERÍA

Grado: 11-12 **Crédito: 0.5**

Este curso está diseñado para que los estudiantes aprendan a un nivel más alto de trabajo de madera para aplicar las habilidades que han aprendido de la fabricación de gabinete y reutilizar proyectos. Los estudiantes comprarán, diseñarán, y construirán un mueble. Los estudiantes tendrán la capacidad para ser creativos por el uso de las habilidades alineadas para mantener, retocar o reutilizar objetos que requieren el uso de las mismas habilidades de aplicación. Los estudiantes aprenderán a través de experiencia directa, la compra, presupuestario, márgenes de beneficio, especificaciones de licitación, prever líneas de tiempo, mercadotecnia y trabajo de madera/habilidades de reparación de casas que se usan para nuevos proyectos de gabinetes y/o reutilizados. Este curso ampliará sus límites sobre la complejidad, creatividad y el uso de las habilidades de producto a producto de la nada con productos útiles. Estudiantes deben haber demostrado el dominio en madera I. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10.

INTRODUCCIÓN A LA REPARACIÓN DE CASAS, CONSTRUCCIÓN Y OFICIOS

Grado: 9-11 **Crédito: 0.5**

Este curso está diseñado a desarrollar habilidades de herramientas de mano y equipo de energía que se usan en casa y por la industria de construcción. Las actividades en los aspectos siguientes serán completados en el salón de clases: carpintería, plomería, teléfono/cable, electrónica, pintar y decorar, construir edificios de matemáticas, construir la materia y mantenimiento, y la reparación de herramientas y equipo. Los estudiantes rotarán a través de varios módulos. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$10.

CONSTRUCCIÓN Y OFICIOS DE CONSTRUCCIÓN I Y II

Grado: 10-12 **Crédito: 2.0**

Este curso de 2 horas consistirá de construcción en el sitio y/o rehabilitación de una casa. Participará en todas las fases de carpintería, instalación eléctrica, plomería, trabajo concreto, calefacción, y otros aspectos de la construcción de casa y/o rehabilitación. Los estudiantes deben tener su propio seguro médico o comprar un plan de seguro de la escuela. Se requerirá que los estudiantes tienen las siguientes herramientas requeridas: un martillo, cinta, cinturón de herramientas, botas de trabajo, cuchillo de uso general, y otras herramientas. Se transportarán los estudiantes al sitio de construcción. Estudiantes deben tener permiso del director del departamento para registrarse en estos cursos.

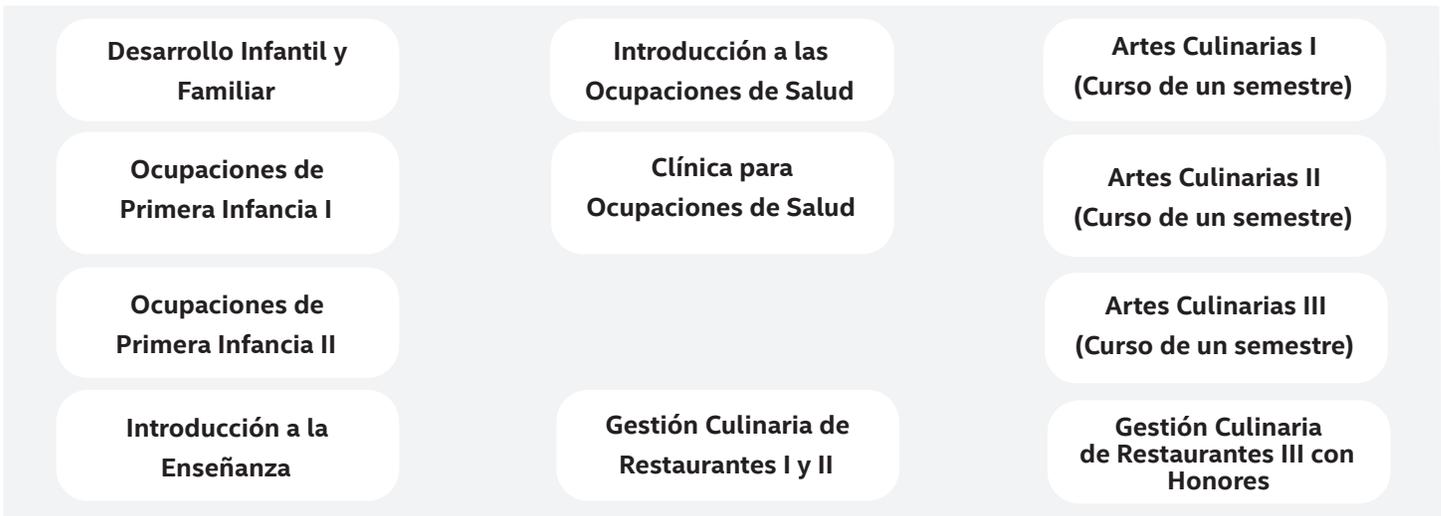
SOLDADURA I Y II

Grado: 10-12 **Crédito: 0.5 or 1.0**

Crédito Dual con Waubonsee Community College

Este curso, Soldadura I, incluye los aspectos siguientes: soldadura por arco (gas de mig y tig) y la seguridad. Los estudiantes usan las herramientas básicas de mano y equipo de soldadura. Estudiantes desarrollarán las habilidades de la posibilidad de empleo como prácticas seguras, hábitos del taller y buenas relaciones del trabajo. Explorarán requisitos de carreras y opciones para habilidades del trabajo. Los estudiantes del semestre de primavera aprenderán arco básico y soldadura oxiacetilena. Los temas incluyen identificación, el uso y propiedades físicas de metal junto con métodos de la fabricación. Este curso es un curso de crédito dual por Waubonsee Community College. Estudiantes pueden tomar Soldadura II sin completar soldadura I. Estudiantes deben tener 16 años de edad.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA: DESARROLLO INFANTIL, OCUPACIONES DE SALUD Y ARTES CULINARIAS



Desarrollo Infantil, Ocupaciones de Salud, y Artes Culinarias

Ocupaciones de Salud - EMT



Ocupaciones de Salud - Bombero



Profesiones de Salud - La Enfermería



Atención Infantil - La Enseñanza



Proveedor/Asistente de la Atención Infantil



Artes Culinarias

Artes Culinarias Relacionadas y de Cocina



Gestión Culinaria y de Cocina



DESARROLLO INFANTIL Y FAMILIAR

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso explora el mundo del niño en desarrollo y la dinámica familiar. Los estudiantes examinarán el desarrollo físico, emocional, intelectual, social y moral de los niños y el papel que tiene la familia en su desarrollo. Temas del estudio incluyen desarrollo total, asuntos actuales que afectan los niños y las familias, la guía, y planear las actividades estimulantes para todas las edades.

OCUPACIONES DE PRIMERA INFANCIA I

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**
Crédito Articulado con Waubensee Community College

Este curso se diseña para dar a los estudiantes interesados en una carrera de ocupaciones de primera infancia con información y experiencias prácticas que se necesitan para el desarrollo de competencias relacionadas al trabajo. Se ofrecen experiencias de laboratorio en una instalación escolar a los estudiantes. Se esperará que los estudiantes desarrollan las habilidades en el desarrollo de programas y ayudar con las actividades infantiles. El estudio del salón de clases se ocupa de la filosofía y la gestión de las guarderías infantiles y los reglamentos estatales y locales que rigen las operaciones de atención. La experiencia principal de enseñanza involucrará trabajo actual con niños en situaciones que simula los que se encuentran en los negocios y la industria, así como la preparación para esa actividad. Se incluyen las habilidades de empleabilidad relacionadas con comportamiento apropiado del trabajo, mantener un ambiente seguro y saludable, y mantener una imagen empresarial.

OCUPACIONES DE PRIMERA INFANCIA II

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**
Crédito Articulado con Waubensee Community College

Este curso continúa el aprendizaje iniciado en ocupaciones de la primera infancia. Se enfatiza la atención de niños en preescolar, los estudiantes de las escuelas primarias y los niños con necesidades especiales. Los aspectos específicos se incluyen las oportunidades de carrera, las habilidades de comunicación, relaciones humanas, administración y recursos comunitarios. Las experiencias principales

de aprendizaje involucra trabajo actual con niños en situaciones que simula los que se encuentran en los negocios y la industria, la discusión del aprendizaje y los problemas vienen de esa actividad. Se incluyen las habilidades de empleabilidad como adaptarse al cambio, realizar las habilidades de matemáticas y comunicarse con otros. Los estudiantes tendrán la oportunidad para empezar un portafolio profesional. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en Ocupaciones de Primera Infancia I.

INTRODUCCIÓN A LA ENSEÑANZA

Grado: 11-12 **Credit: 1.0**
Crédito Dual con Waubensee Community College

Este curso está disponible a cualquier estudiante que está pensando en la educación como una profesión. Los estudiantes tendrán la oportunidad de seguir a un maestro certificado en una escuela primaria, secundaria, o preparatoria. El primer semestre cubre las bases de enseñanza que incluye el por qué enseñamos, cómo funcionan las escuelas y cómo la política se determina, lo que hace un maestro que sea efectivo, planear los estándares y lecciones, y asuntos actuales en educación. El segundo semestre se incluirá experiencias de clínica. Los estudiantes serán emparejados con un maestro/salón de clases para completar observaciones y algo de enseñanza. El estudiante saldrá de la clase con el conocimiento sobre la planificación curricular; planear e implementar planes de lecciones, entender la importancia de literatura y lectura a los niños, una apreciación por la diversidad de los estudiantes que incluye estilos, currículo cruzado, gestión de salón de clases, y la historia de educación. Estudiantes planearán personalmente para lograr sus metas de carrera y empezar su portafolio profesional. Se requiere una recomendación de un consejero.

INTRODUCCIÓN A LAS OCUPACIONES DE SALUD

Grado: 9-11 **Crédito 1.0**

Este curso será una introducción del campo de ocupaciones de salud con un énfasis del individuo y calificaciones del trabajo para muchas profesiones de salud. Se hablarán de temas que incluye características personales de los profesionales de salud, las habilidades que se necesitan en matemáticas, ciencia, y comunicación para tener éxito en varias profesiones de salud y las necesidades de salud de toda la gente durante su ciclo de vida.

Se explorarán las experiencias de laboratorio relacionadas a muchos aspectos de las ocupaciones de salud.

CLÍNICA PARA OCUPACIONES DE SALUD - CNA: Asistente de Enfermería Certificada (Clase de 2 períodos)

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**
Crédito Dual con Waubensee Community College

Este curso, aprobado por el Departamento de Salud Pública de Illinois, está diseñado a preparar a las personas para desempeñar el papel del asistente de enfermería en una variedad de entornos para la atención de salud. El contenido incluye procedimientos básicos de enfermería, servicio de alimentos, mecánica del cuerpo, medidas de seguridad, tratamientos especiales, habilidades de comunicación y atención a personas con la enfermedad de Alzheimer y demencias relacionadas. Experiencias de la clínica se proporcionan en centros de atención a largo plazo. La certificación de CNA está disponible a través de la American Association of Medical Assistants (Asociación Americana de Asistentes Médicos) para estudiantes que completan el examen de la asociación con éxito y satisface los requisitos educativos y/o de experiencia; sin embargo, no se requiere una licencia para trabajar. Estudiantes necesitará lo siguiente: transporte al centro de Rush Copley, \$150-\$175 que se aplicará hacia el costo de la prueba de drogas, prueba de TB, equipo personal y manual del curso. Estudiantes debe tener evidencia de una prueba de dos pasos para tuberculosis (TB) antes del primer día de la clínica. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en la introducción de las ocupaciones de salud.

ARTES CULINARIAS I

Grado: 9-12 **Crédito 0.5**

Esto es un curso basado en el laboratorio donde los estudiantes mejoran las habilidades de preparación de alimentos mientras preparan comida nutritiva, económica y atractiva que satisface una variedad de necesidades dietéticas individuales. Los estudiantes demuestran la seguridad, saneamiento, métodos respetuosos de manejo con el medio ambiente, guardar y preparar comida mientras que mantienen el uso responsable de laboratorio y la colaboración de equipo mientras que preparen comida dentro del laboratorio. Se puede obtener una certificación de manejo para alimentos en este curso. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$25.

ARTES CULINARIAS II

Grado: 9-12 **Crédito: 0.5**

Este curso basado en el laboratorio ampliará las habilidades de artes culinarias I que se enfatiza en la gestión de tiempo, conciencia del consumidor, y la aplicación de principios culinarios básicos. Las áreas de estudio incluye proteínas, granos, panes rápidos, pan de levadura y productos de panadería. Esta es una buena decisión para los estudiantes interesados en una carrera de comida u hospitalidad y/o interesados en comer saludable para ellos mismos y otros. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en artes culinarias I. Se puede obtener una certificación de manejo para alimentos en este curso. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$25.

ARTES CULINARIAS III

Grado: 10-12 **Crédito: 0.5**

Este curso basado en el laboratorio incluye más técnicas difíciles en la preparación de alimentos, mientras exploran la cocina regional de EE.UU. y perspectivas mundiales de la cocina internacional. Se requiere un proyecto de investigación por Internet en este curso. Se enfatiza en las necesidades nutricionales, dietas especiales, herencia americana, cocina internacional y guarnecer. Los estudiantes participan en concursos de aprendizaje basados en desafíos y desarrollar productos innovadores de alimentos. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en artes culinarias II. Se puede obtener una certificación de manejo para alimentos en este curso. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$25.

GESTIÓN CULINARIA DE RESTAURANTES I

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso de un año con honores proporciona los estudiantes una experiencia directa en la preparación de servicio de alimentos y funciones de gestión. Las áreas de concentración incluye la seguridad, saneamiento, control de costos, control de inventario, matemáticas culinarias, preparación de alimentos, terminología culinaria y eventos de restaurantes/hostelería. Este curso ayudará a preparar los estudiantes, que al completar los requisitos del programa de Prostart, obtienen el certificado de reconocimiento para la industria de restaurantes - El Certificado Nacional de Logros de Prostart. Los estudiantes deben haber demostrado el dominio en artes culinarias I y II. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$50.

GESTIÓN CULINARIA DE RESTAURANTES II

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este curso de un año con honores proporciona los estudiantes una experiencia directa en preparación de alimentos y funciones de gestión. Las áreas de concentración incluye comida del desayuno, mercadotecnia, carne y aves, productos horneados y guarnecer. Además, este curso incluye eventos de restaurante/hostelería que incorpora estrategias del control de costos. Este curso ayudará preparar a los estudiantes, que al completar los requisitos del programa de Prostart, obtienen el certificado de reconocimiento para la industria de restaurantes - El Certificado Nacional de Logros de Prostart. Estudiantes deben haber demostrado el dominio en gestión culinaria de restaurantes I. Este curso tiene un cargo de laboratorio de \$50.

GESTIÓN DE RESTAURANTES III CON HONORES

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Crédito Articulado con Joliet Junior College y Elgin Community College

Este es un curso que se diseña para los estudiantes en gestión de restaurantes interesados en unirse a los profesionales de servicio para los alimentos en la formación y gestión de la seguridad alimentaria. Tu no sólo aprenderás temas básicos de la seguridad y la gestión alimentaria, pero también controlar costos de los servicios alimentarios, gestión de hospitalidad y restaurantes, gestión de los recursos humanos de hospitalidad, la supervisión, servicio al cliente, gestión de los principios de comida y bebidas, la compra, contabilidad de hospitalidad, gestión de bar y bebidas, nutrición, y mercadotecnia. Los estudiantes tendrán la oportunidad para obtener tres certificaciones que abrirá oportunidades de empleo. Los estudiantes completarán 400 horas de experiencia laboral relacionada con la industria que se requiere para obtener el Certificado Nacional de Logros a través de cualquier combinación de empleo pagado, empresa basada en la escuela (como hostelería, recaudadores de fondos, dar comidas para grupos comunitarios de estudiantes etc.) y trabajo voluntario relevante.



EAST AURORA HIGH SCHOOL

FOX VALLEY CAREER CENTER

(Centro de Carreras Profesionales de Fox Valley)

2023-2024



La escuela de East Aurora High School tiene el placer de tener una asociación con el Centro de Carreras Profesionales de Fox Valley que permite a los estudiantes actualmente matriculados en la escuela preparatoria para tomar cursos en el Centro de Carreras Profesionales. Los estudiantes de tercer y cuarto año son elegibles para inscribirse en las clases ofrecidas por el Centro de carreras profesionales de Fox Valley. Todos los estudiantes que eligen a registrarse en estas clases deben usar el transporte de autobús que se ofrece por el distrito para viajar de la escuela East Aurora High School al FVCC. Los estudiantes tendrán que dejar de lado dos períodos de su día de clases para registrarse en estos cursos. El segundo año puede incluir pasantías, entrenamiento en el trabajo y experiencia laboral. Los estudiantes pueden recibir créditos articulados al Waubensee Community College o Elgin Community College, o por los cursos tomados en el Centro de Carreras de Fox Valley si cumplen con las directrices establecidas. Los estudiantes están expuestos a las oportunidades después de la secundaria y pueden explorar las diversas ventajas de la carrera con el instructor.

CIENCIAS DE INCENDIO I

Grado: 11-12 **Crédito: 1.25**

Crédito Dual con Waubensee Community College

Todos los estudiantes del primer año en el colegio (ya sea del tercer o cuarto año de la preparatoria) sigue el currículo completo de Bombero de Operaciones Básicas de OSFM que incluirá los componentes cognitivos y psicomotores a Bombero de Operaciones Básicas, Conciencia de Materia Peligrosa y Operaciones, Operadores de vehículos de bomberos, Conciencia Técnica de Rescate, Primeros Auxilios Básicos, AHA CPR y AED, y NIMS 100 y 700. La única excepción es que los estudiantes no participarán en actividades estructurales de bomberos en el interior en vivo debido a aspectos de la edad y responsabilidad recomendados por el OSFM. A medida que los estudiantes progresan en la evolución gradual de las habilidades, se añaden ejercicios con una complejidad creciente para desafiar y evaluar las capacidades de bomberos. Los ejercicios combinan a los estudiantes de Ciencia del Incendio I, Ciencia del Incendio II y el programa de EMT para simular situaciones de emergencia de la vida real.

CIENCIAS DE INCENDIO II

Grado: 12 **Crédito: 1.25**

Requisito previo de Ciencias de Incendio I, Crédito Dual con Waubensee Community College

Estudiantes del segundo año siguen el Currículo de Bombero Técnico Avanzado de OSFM que incluye los componentes cognitivos y psicomotores relacionados a un bombero oficial como se indica en NFPA 1001. Además, los estudiantes recibirán entrenamiento completo hacia la certificación de OSFM en Operaciones de Maquinaria para Vehículos (extracción de vehículos), Ingeniero de Aparatos de Bomberos (Operador de la Bomba), y NIMS 200. Los estudiantes participarán en actividades simuladas en vivo. Mientras los estudiantes progresan a través de evolución gradual de las habilidades, se añaden los ejercicios con una complejidad creciente para desafiar y evaluar las capacidades de bomberos. Los ejercicios combinan los estudiantes de Ciencia del Incendio I, Ciencia del Incendio II y el programa de EMT para simular situaciones de emergencia de la vida real.

TÉCNICO DE EMERGENCIAS MÉDICAS

Grado: 12 **Crédito: 1.25**

Requisito previo: B o mejor en Biología o tener el permiso de un instructor, Crédito Articulado con Waubensee Community College

Requisitos de FVCC: prueba de drogas, prueba de TB, comprobación de antecedentes. El programa de educación de Técnico de Emergencias Médicas (EMT) preparará los estudiantes a ser competente, paramédicos de nivel de entrada para servir en puestos voluntarios y/o de carrera profesional en el Estado de Illinois y las comunidades. El programa de EMT cumple con los requisitos establecidos por el Departamento de Salud Pública de Illinois y prepara los estudiantes a practicar el arte y ciencia de medicina del hospital previa en conjunción a la dirección médica. La meta es prevenir y reducir la mortalidad y morbilidad a cerca de enfermedades y heridas. Un EMT principalmente ofrece atención a los pacientes de emergencias en un entorno del hospital previo y sirve como un miembro vital del equipo de atención médica. Este programa está disponible a los estudiantes que planean ir a los campos de ciencia del incendio en atención médica, o otro área de servicios médicos de emergencia. Al terminar el EMT, el estudiante se prepara a tomar el examen estatal de EMT que permite la certificación del IDPH. Requisitos especiales: Todos los estudiantes deben comprar una camisa de uniforme de FVCC, pantalones, placa de identificación, estetoscopio, reloj con segundero y un libro de texto. Además, estudiantes deben completar y aprobar una clase de RCP para proveedores de atención médica de la Asociación Americana del Corazón (American Heart Association). Como parte de la clase de EMT, estudiantes completarán un mínimo de veinte (20) horas de clínica de emergencias en el tiempo establecido indicado por el instructor. La ley requiere que todas las personas involucrados en atención de pacientes en cualquier agencia de salud tener una prueba cutánea de tuberculina de 2 pasos, comprobante de vacunación contra la triple vírica (paperas, sarampión y rubeola), la hepatitis B y la vacuna contra la gripe. Los estudiantes deben aprobar una prueba de drogas y comprobación de antecedentes penales.



EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

NEGOCIOS

2023-2024



El Departamento de Educación de Negocios consiste de cursos electivos, como introducción a los negocios y la contabilidad, así como la educación del consumidor, que es un requisito de graduación. Además, hay secciones de educación del consumidor con honores disponibles que los estudiantes pueden tomar. El trabajo del curso normalmente comienza con los fundamentos para un estudiante de negocios por primera vez. En clases de negocios, estudiantes aprendan a trabajar con computadoras, entender las finanzas y obtener una comprensión más profunda del mundo que les rodea. Todos los cursos de negocios toman lugar en laboratorios de computadoras, así los estudiantes tienen acceso a la tecnología todos los días. Varios cursos de negocios ofrecen crédito articulado por Waubensee Community College o credenciales de los sectores.

NEGOCIOS

**Sistemas de Información
de Negocios**
(Curso de un semestre)

Introducción a Negocios
(Curso de un semestre)

**Introducción a la
Mercadotecnia**
(Curso de un semestre)

Contabilidad I

**Dueño de Empresas
Pequeñas**
(Curso de un semestre)

**Educación de
Mercadotecnia**

Contabilidad II

**Educación del Consumidor
(Colocación Avanzada)
Macroeconomía AP**
(Curso de un semestre)

SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE NEGOCIOS

Grado: 10-12 **Crédito: 0.5**
Crédito Dual con WCC

Este curso se diseña para animar a los estudiantes que siguen con su conocimiento inicial de la tecnología y habilidades para resolver problemas necesarios en la mano de obra actual. Estudiantes usarán aplicaciones avanzadas de la computadora en Microsoft Word, Excel, PowerPoint y Publisher. Estudiantes crearán folletos, boletines de noticias, gráficos, tablas y gestión de bases de datos mientras se obtiene experiencia vital de la computadora. Este curso introductorio de la computadora se enfatiza alfabetización tecnológica para el propósito de mejorar en tomar decisiones de negocios, proveer la inteligencia de negocios, y mejorar la eficiencia y la eficacia organizativa. Estudiantes encontrarán los temas y las habilidades del curso que son útiles en sus carreras académicas y empresariales actuales y futuras. Estudiantes pueden ser elegidos a obtener certificación de la industria en este curso.

INTRODUCCIÓN A NEGOCIOS

Grado: 9-11 **Crédito: 0.5**

Este curso se diseña a introducir los estudiantes del mundo de negocios en el siglo 21. En este curso, estudiantes aprenderán sobre los principios de negocios así como contabilidad, iniciativa empresarial, gestión, mercadotecnia, tecnología nueva y carrera y negocios. Además, estudiantes aprenderán a tener una voz profesional para comunicar, tanto por forma escrita como oralmente. Este curso ofrece la base de desarrollar conceptos, aptitudes, y filosofías sobre las operaciones de negocios.

CONTABILIDAD I

Grado: 10-12 **Crédito 1.0**

Este curso se diseña para los estudiantes que pretenden a especializarse en negocios al nivel universitario. El primer semestre enfatiza la teoría contable básica y su aplicación a operaciones de negocios. Se enfatiza anotar en el diario, publicar, y hacer informes financieros. Durante el segundo semestre, se les pedirá que los estudiantes trabajan en aplicar la instrucción con más detalle. Esto se trata de situaciones especiales que incluye ventas, compras, y acumulaciones. Se debe comprar un cuaderno de trabajo cada semestre. Este curso prepara los estudiantes para contabilidad II.

CONTABILIDAD II

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña para los estudiantes que pretenden a especializarse en contabilidad u otras áreas de negocios en el nivel universitario. Este curso comienza con un breve repaso de contabilidad I, pero el énfasis principal del curso es sobre procedimientos de asociaciones y contabilidad corporativa. Sistemas de revistas especializadas, la contabilidad sin cobrar, depreciación, nómina, impuestos, y análisis de los estados financieros se enfatizan en este curso.

EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR

Grado: 11-12 **Crédito: 0.5**

Este curso cumple con el requisito de educación del consumidor tal como se establece por el Estado de Illinois. Se diseña para que los estudiantes se familiaricen con el conocimiento económico y las habilidades en tomar decisiones que necesitarán hacer para tomar decisiones racionales como ciudadanos informados, consumidores responsables, y trabajadores productivos. Estudiantes serán capaces de incorporar la economía de consumo en sus decisiones diarias. En las secciones de este curso que están designados para estudiantes de inglés, materia, instrucción, y evaluación se modifican para cumplir esas necesidades de los estudiantes.

(COLOCACIÓN AVANZADA) MACROECONOMÍA AP

Grado: 12 **Crédito: 0.5**

El Macroeconomía AP es un curso introductorio de macroeconomía de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto mediante el uso de principios y modelos para describir situaciones económicas y predecir y explicar los resultados con gráficos, tablas y datos a medida que exploran conceptos como las medidas económicas, los mercados, los modelos macroeconómicos y las políticas macroeconómicas. Los estudiantes inscritos en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. Este curso cumple el requisito para la electiva de educación del consumidor.

Aprobado por el NCAA

INTRODUCCIÓN A MERCADOTECNIA

Grado: 9-11 **Crédito: 0.5**

Este curso se diseña proveer a los estudiantes con una base de mercadotecnia y una comprensión de cómo funciona en nuestro sistema económico. Este curso se enfatizará el estudio de un producto cuando pasa del fabricante al minorista y finalmente se compra por un consumidor. Se pedirá que los estudiantes completan una unidad sobre la mercadotecnia deportiva. Este curso se recomienda a los estudiantes que planean a tomar más cursos de mercadotecnia y planean a inscribirse en el programa de DECA y educación de mercadotecnia.

EDUCACIÓN DE MERCADOTECNIA

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña proveer a los estudiantes que tengan el conocimiento de como se desarrolla las compañías y comercializar sus productos y servicios. Este curso se divide en cinco áreas principales de estudio: habilidades previas al empleo, las relaciones humanas en el comercio minorista, comunicación en el comercio minorista, principios básicos de mercadotecnia y conceptos, y carreras en el comercio minorista. Cada estudiante se junta con la educación de mercadotecnia y a DECA se le pide participar en muchas actividades del club durante todo el año. Estudiantes se registrarán simultáneamente en el salon de Educación en Mercadotecnia.

DUEÑO DE UNA EMPRESA PEQUEÑA

Grado: 10-12 **Crédito: 0.5**

Este curso se diseña proveer a los estudiantes que tengan la oportunidad para ver lo que es ser su propio jefe. Los estudiantes serán ofrecidos un fondo de trabajo sobre las habilidades y el conocimiento necesario para tener y gestionar su propia pequeña empresa, como costos iniciales, gestión de productos, y los impuestos. Los estudiantes examinarán el ambiente de una empresa pequeña, los procedimientos y habilidades necesarios para abrir una pequeña empresa, y políticas y prácticas exitosas de una empresa pequeña. Los estudiantes tendrán la experiencia de un enfoque práctico de cómo ser dueño de una empresa pequeña.

EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

BELLAS ARTES Y DESEMPEÑO

2023-2024



El Departamento de Bellas Artes consiste de cursos en música verbal e instrumental, arte visual, y el teatro. Con cada disciplina, los cursos regulares y con honores están disponibles, donde el trabajo del curso comienza normalmente con las bases para el aprendiz principiante. Así como cursos de culminación, cursos de AP se ofrecen en ambos música y arte. El currículo abarca varias oportunidades de evaluación basadas en el desempeño, muchas de las cuales son de vida real y se presentan al público. Experiencias de aprendizaje se centran en el desarrollo de las habilidades, perfeccionar las obras de arte, reflejo de la producción, y la crítica. Estudiantes interactúan con materia artística de calidad superior y perdurable en la preparación para educación artística después de la secundaria. La mayoría de los cursos cumple con el crédito electivo y muchos pueden repetirse como se desee. Los cursos de música instrumental que se toman con la opción de la banda en marcha también cumple con el requisito de PE para la graduación.

BELLAS ARTES: ARTES VISUALES

Arte y Diseño

Dibujo y
Pintura

Escultura I

Cerámica I

Fotografía
Digital I

Dibujo y
Pintura II con
Honores

Escultura II

Cerámica II

Fotografía
Digital II

Dibujo AP

AP Arte y
Diseño 3D

OTROS CURSOS DEL DEPARTAMENTO SE PUEDEN TOMAR FUERA DE LA SECUENCIA

Historia de Arte AP

ARTE Y DISEÑO

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso de un año es para cualquier persona que quiera investigar la disciplina de las artes visuales. Los estudiantes obtendrán una base fuerte con los elementos de arte y los principios de diseño. Se explorarán una variedad de los medios, las técnicas, los conceptos y las materias. Las áreas principales de interés incluye perspectiva lineal, bodegón, valor y forma, color, y abstracción.

DIBUJO Y PINTURA I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

La concentración de este curso es para ampliar la comprensión del estudiante de la composición a través de los fundamentos del dibujo. Las tareas se desarrollarán y reforzará el conocimiento del estudiante para elementos y principios de diseño así como se aplican directamente al arte bidimensional. Los métodos y las técnicas de dibujar y pintar se explorarán a través de una variedad de los medios, de negro y blanco a color. La crítica formal se introducirá y ampliará durante todo el año.

DIBUJO Y PINTURA II CON HONORES

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este es un curso avanzado de dibujo y pintura en el que las habilidades del estudiante, principalmente en el dibujo y/o la pintura, se refinan y se desarrollan conceptos. Los estudiantes demostrarán una comprensión del proceso de crítica informalmente a través del formato oral y escrito. Esta es una clase para estudiantes que consideran producir un portafolio de arte en preparación para el dibujo AP.

DIBUJO AP

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este es un curso de arte de colocación avanzada para los estudiantes que han completado dibujo y pintura II con honores. El enfoque del curso es sobre el desarrollo de obras de arte que son originales, conceptuales, y de un estilo artístico único. Se exploran y enfatizan la ética y la integridad artística. Se requiere que los estudiantes producen una cantidad específica de obras de arte que refleja el primer año de estándares a nivel universitario y muestra una investigación sostenida y una variedad de enfoques. Se espera que los estudiantes en este curso produzcan un portafolio de estudio AP para enviar a la Junta Universitaria

de AP, que podría resultar en créditos universitarios. El costo adicional de los suministros se basará en elección y necesidad de medios de los estudiantes.

ESCULTURA I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseñó para los estudiantes que quieren explorar diseños en 3D. Los estudiantes reforzarán y desarrollarán su comprensión de los elementos y principios de diseño. Las esculturas se enfocarán en las áreas de alivio y autónomo donde el estudiante usará una variedad de medios mientras que aprende métodos y técnicas diferentes.

ESCULTURA II

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseñó para los estudiantes que han completado escultura I con éxito. Este es un curso avanzado en escultura donde se refinan las habilidades del estudiante y se desarrollan los conceptos. Los estudiantes tendrán la oportunidad para continuar a refinar las habilidades de alivio y autónomo en varios medios que incluye la madera, metal, y/o piedra. Los estudiantes demostrarán una comprensión del proceso de crítica informalmente a través de la forma oral y escrita. Esta es una clase para estudiantes que consideran producir un portafolio de arte en preparación para el estudio en 3D de AP.

AP ARTE Y DISEÑO 3D

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este curso de arte en colocación avanzada es para los estudiantes que han completado escultura II o cerámica II. El curso de AP arte y diseño 3D es para estudiantes autodisciplinados y muy motivados para desarrollar la maestría en su trabajo artístico en 3D. Este curso desarrollará su habilidad conceptual, habilidades compositivas, y su ejecución de ideas. Se requiere que los estudiantes producen una cantidad específica de obras de arte que refleja el primer año de estándares de nivel universitario y muestra una investigación sostenida y una variedad de enfoques. Se espera que los estudiantes en este curso produzcan un portafolio AP para enviar a la Junta Universitaria de AP, que podría resultar en crédito universitario. El costo adicional de los suministros se basará en elección y necesidad de medios de los estudiantes.

CERÁMICA I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso de un año se ofrece a los estudiantes que no tienen experiencia previa de arte y están interesados en la cerámica. El énfasis de esta clase será explorar el medio artístico de la cerámica y arcilla donde estudiantes estarán expuestos a construcción directa y una variedad de decorar, acristalamiento, técnicas de cocción y harán una serie de piezas creativas de gres. Los estudiantes estudiarán métodos y técnicas diferentes de construcción, funcional y no funcional formas de arte. Junto con esta exploración, estudiantes estarán expuestos a la historia y artistas en este medio.

CERÁMICA II

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso directo de un año se ofrece a los estudiantes que han completado cerámica I. El énfasis de esta clase será explorar en más detalle el medio artístico de la cerámica y arcilla. Los estudiantes estudiarán métodos y técnicas diferentes de construcción, ambos aditivo y sustractivo, y tallar que aprendieron en cerámica principiante en un nivel más profundo y harán una serie de piezas creativas. Usarán la arcilla como una forma más escultural y continuarán a estar expuestos a la historia y artistas en este medio.

FOTOGRAFÍA DIGITAL I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Fotografía digital I es un curso al nivel principiante de fotografía que ofrecerá a los estudiantes un profundo conocimiento de los principios estéticos y técnicos de la fotografía digital. Los estudiantes aprenderán el uso de la cámara DSLR y habilidades operativas básicas. Este curso explora la composición, la creatividad, y la estética así como técnicas de post procesamiento (manipulación digital de fotos, corrección del color, compensación de la exposición, etc.) usando aplicaciones de la computadora de Adobe.

FOTOGRAFÍA DIGITAL II

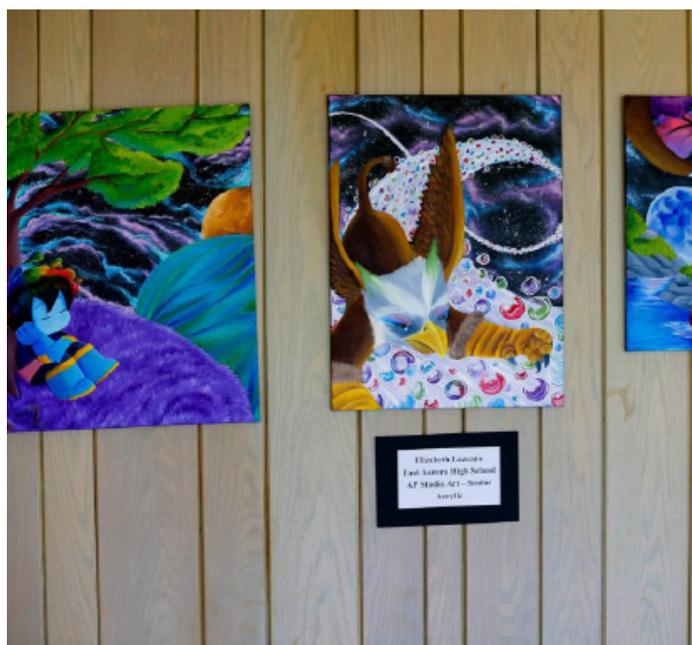
Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Fotografía digital II se diseña a refinar la habilidad fotográfica de los estudiantes y el juicio estético, desarrollo de habilidades de fotografía digital I. Habrá una instrucción de habilidad más profunda en composición y técnicas de post procesamiento (manipulación de fotos, corrección del color, compensación de la exposición, etc.) usando aplicaciones de la computadora de Adobe. Este curso permitirá que los estudiantes amplían la competencia fotográfica y comprender mejor las funciones avanzadas de las cámaras digitales. Los estudiantes completarán proyectos de portafolio en una área concentrado de selección.

HISTORIA DE ARTE AP

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

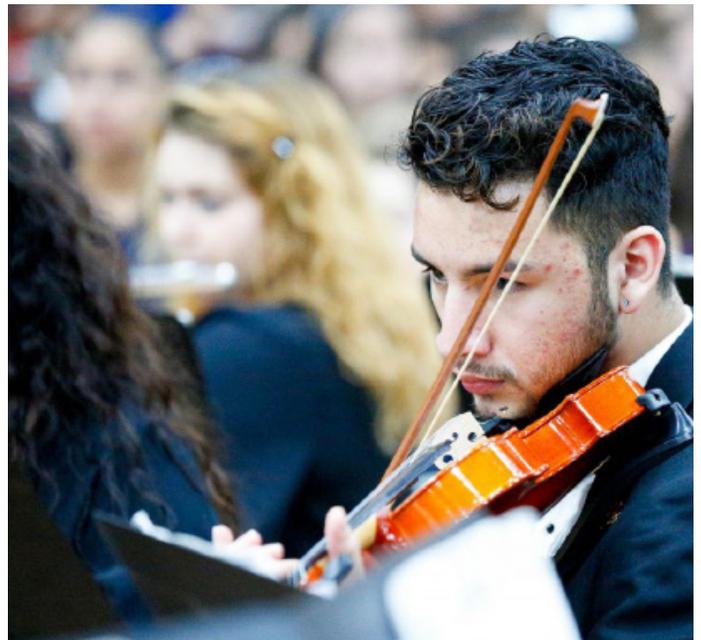
Historia de arte AP es un curso a nivel universitario que estudia el arte de todas las culturas y a través del tiempo, desde 8000 a. C. hasta el presente. Este curso incluye el estudio intensivo en cómo el arte impactó la sociedad e historia mundial, respondiendo a las preguntas centrales: ¿Qué es el arte y cómo se hace? ¿Por qué y cómo cambia el arte? ¿Cómo describimos nuestros pensamientos de arte? Estudiantes desarrollarán las habilidades en hablar y escribir que les permitan articular el significado de obras de arte, su metodología del fabricante, y las maneras que refleja y afecta su contexto histórico y cultural. Los estudiantes registrados en este curso deben tomar el examen de Colocación Avanzada en mayo.



Bellas Artes: Música Instrumental

Banda de concierto, banda sinfónica, instrumentos de viento sinfónicos, sinfonía de instrumentos de viento, y conjunto de instrumentos de viento con honores son cursos cocurriculares, es decir, hay ensayos y actuaciones que tendrán lugar fuera del día escolar tradicional. Estas bandas tocan no menos de tres a cinco conciertos formales durante el año escolar. Los estudiantes en estas bandas también son parte de la banda en marcha. Se requiere todos los ensayos adicionales y espectáculos asociados con la banda en marcha. Esto incluye, pero no se limite a, campamento de verano de la banda de música, ensayos por la tarde y de los sábados de la banda de música, partidos de fútbol americano en su escuela, partidos de baloncesto para hombres y mujeres en su escuela, y desfiles y eventos comunitarios. Todas las prácticas y desempeños adicionales se requieren como parte de esta clase. Es la responsabilidad del individuo de cada miembro de la banda para tener sus horarios libres y despejados de todos y cada uno de los conflictos que puedan aparecer. Esto incluye informar a todos los entrenadores y/o empleadores que puedan involucrarse. Cualquier estudiante que toca un instrumento de propiedad del Distrito Escolar 131 deberá pagar un cargo de alquiler. Cualquier estudiante que usa un uniforme de banda en marcha se requerirá a pagar un cargo de limpieza. Estos cursos en la secuencia de la banda pueden repetirse para obtener créditos.

Banda sinfónica, instrumentos de viento sinfónicos, sinfonía de instrumentos de viento, conjunto de instrumentos de viento con honores y técnicas de percusión también tienen opciones de créditos sin PE. Estos cursos se diseñan para los músicos de la preparatoria que no quieren participar en banda en marcha y energía escolar. Estos cursos no satisfacen el requisito de educación física para graduarse en la preparatoria. Estos cursos aún son cursos cocurriculares, es decir que hay ensayos y desempeños que tomarán lugar fuera del día escolar tradicional. Estas bandas tocan en no menos de tres conciertos formales durante el año escolar y tiene 6 a 10 de los ensayos después de la escuela a combinar los estudiantes que tocan los instrumentos del viento con la clase de percusión.



(BELLAS ARTES: MÚSICA INSTRUMENTAL Y CORAL)

**Introducción a
Banda**

**Banda de
Concierto**

Coro Mixto I

**Banda
Sinfónica
(PE o Sin PE)**

Coro Mixto II

**Instrumentos
de Viento
Sinfónicos
(PE o Sin PE)**

**Coro Mixto
Avanzado
(SA o TB)**

**Sinfonía de
Instrumentos de
Viento
(PE o Sin PE)**

**Conjunto
Vocal con Honores**

**Conjunto
de Instrumentos
de Viento con
Honores
(PE o Sin PE)**

OTROS CURSOS DEL DEPARTAMENTO PUEDEN TOMARSE FUERA DE LA SECUENCIA PARA OBTENER CRÉDITOS ELECTIVOS

**Guitarra I y II
(Curso de un semestre)**

**Conjunto de
Guitarras**

Teoría Musical AP

**Técnicas de
Percusión
(PE o Sin PE)**

BANDA DE CONCIERTO

Grado: 9 **Crédito: 1.0**

Todos los nuevos estudiantes de primer año con experiencia de banda de la escuela secundaria continuarán a trabajar en el desarrollo de sus habilidades en banda de concierto. Los estudiantes estarán expuestos a los conceptos de ritmo principiante e intermedio, desarrollar su gama, fundamentos de la articulación, hacer conexiones emocionales a la música y un análisis de sí mismo, de conjunto y otros. Los estudiantes desarrollarán sus capacidades para ser un músico exitoso el resto de la preparatoria y después de la preparatoria. Esta banda tocará la música al nivel de grados 2 a 3.5 en una escala de 5 puntos.

BANDA SINFÓNICA, SIN PE

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Banda sinfónica es un curso diseñado para el desarrollo de un músico de la escuela preparatoria. Los estudiantes estarán expuestos a conceptos de ritmo intermedio, desarrollo de tono, fundamentos articulados, hacer conexiones emocionales a la música y análisis de sí mismo, de conjunto, y otros. Los estudiantes continuarán a desarrollar las habilidades para ayudarles a ser músicos exitosos a través de la preparatoria. Esta banda tocará la música al nivel de grados 2 a 3.5 en una escala de 5 puntos.

INSTRUMENTOS DE VIENTO SINFÓNICOS, SIN PE

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Instrumentos de viento sinfónicos es un curso diseñado para el desarrollo de un músico de la preparatoria. Los estudiantes estarán expuestos a los conceptos de ritmo intermedio, desarrollo de tono, balancear y mezclar, hacer conexiones emocionales a la música y un análisis de sí mismo, de conjunto, y otros. Los estudiantes continuarán a desarrollar las habilidades musicales integrales. Esta banda tocará la música al nivel de grados 2.5 a 4 en una escala de 5 puntos. Se puede repetir este curso para obtener crédito.

SINFONÍA DE INSTRUMENTOS DE VIENTO, SIN PE

Grade: 10-12 **Credit: 1.0**

Sinfonía de instrumentos de viento es un curso diseñado para el desarrollo de un músico de la preparatoria. Los estudiantes estarán expuestos a los conceptos de ritmo intermedios y avanzados, desarrollo del tono, balancear y mezclar, conceptos de articulación avanzada, hacer conexiones emocionales a la música, y un análisis de sí mismo, de conjunto, y otros. Estudiantes continuarán a desarrollar habilidades musicales integrales. Esta banda tocará la música al nivel de grados 3.5 a 4.5 en una escala de 5 puntos. Se puede repetir este curso para obtener crédito.

CONJUNTO DE INSTRUMENTOS DE VIENTO CON HONORES, SIN PE

Grado: 10-12 **Crédito 1.0**

Conjunto de instrumentos de viento es un curso de nivel con honores diseñado para los músicos avanzados de la preparatoria que tienen algún nivel de maestría en habilidades básicas de música. Estudiantes estarán expuestos a los conceptos de ritmo avanzados, desarrollo del tono, balancear y mezclar, conceptos de articulación avanzada, hacer conexiones emocionales a la música, y un análisis de sí mismo, de conjunto, y otros. Los estudiantes desarrollarán las habilidades que los convertirá en músicos universitarios con éxito. Esta banda tocará la música al nivel de grados 4 a 5+ en una escala de 5 puntos. Estas bandas tocan no menos de cinco conciertos formales durante el año escolar junto con un espectáculo en la graduación.

TÉCNICAS DE PERCUSIÓN, SIN PE

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

La clase de técnicas de percusión se diseña para ofrecer a los estudiantes, que han tenido la experiencia con un instrumento de percusión, la oportunidad para desarrollar una comprensión más profundo de la familia de los instrumentos de percusión y ofrecer experiencias de espectáculos que desafía y se adhieren a las necesidades de una percussionista. Esta clase expondrá los estudiantes a otras áreas de desempeño de percusión a través de música de la línea de tambores de la banda en marcha, espectáculo interior de

la línea de tambores, y las oportunidades del conjunto de percusión en concierto. Estudiantes también utilizarán áreas que no son tradicionales de percusión como instrumentos encontrados, notación que no es tradicional, conjuntos de voces únicas, y técnicas extendidas sólo se encuentra en música específica de percusión. Se puede repetir este curso para obtener crédito.

INTRODUCCIÓN A BANDA

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña para el estudiante de la preparatoria que nunca tocó un instrumento de banda clásica. Esta clase enseñará a los estudiantes cómo leer música, producción de tonos básicos, posición adecuada para tocar, habilidades de conjunto, la dinámica, y marcha básica. Se pedirá que los estudiantes eligen un instrumento de banda clásica para aprender (flauta, clarinete, saxofón, trompeta, trombón, barítono o tuba). Se requerirá que los estudiantes compren o alquilan un instrumento de una tienda de música. Si un estudiante no tiene un instrumento para tocar antes del comienzo de la tercera semana de escuela, el/ella será eliminado de la clase. Estudiantes tocarán en dos conciertos durante el año escolar y marcharán en el Desfile para el Día Conmemorativo de los Caídos.

GUITARRA I

Grado: 9-12 **Crédito: 0.5**

Guitarra I es una clase diseñada para los estudiantes con poca o ninguna experiencia tocando la guitarra para aprender los fundamentos del instrumento y como tocarlo en varios estilos. Las habilidades que se enseñaron incluirá leer la música, leer tablatura de guitarra, técnicas de rasguear y picar, formas de acordes, practicar los hábitos, y usar las aplicaciones y juegos para seguir aprendiendo más allá del ambiente de salón de clases. No se requiere experiencia de la guitarra ni un instrumento.

GUITARRA II

Grado: 9-12 **Crédito :0.5**

Guitarra II es una clase para los estudiantes que tienen un poco de experiencia en tocar la guitarra para aprender como tocar el instrumento mejor en varios estilos. Un enfoque largo del curso será sobre el desempeño en un conjunto de guitarras. Las habilidades que se enseñará incluirá leer la música, técnicas avanzadas de rasguear y picar, formas de acordes avanzadas, composición de canciones, y usar las aplicaciones y juegos para seguir aprendiendo fuera de la clase. Este curso

solo está disponible a los estudiantes que han completado Guitarra I o han pasado una audición privada con su instructor. Se anima que los estudiantes lleven su propia guitarra para practicar en casa. Estudiantes registrándose en Guitarra II deben planear a ensayar de forma independiente fuera de la clase. Este curso también se requiere un desempeño de concierto.

CONJUNTO DE GUITARRAS

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Conjunto de Guitarras es una clase de año completo y se puede repetir para los estudiantes que han completado Guitarra II. El conjunto de Guitarras tocarán música de muchos estilos que incluye rock, pop, clásico, flamenco español, tradicional mexicano y más. Los estudiantes continuarán a desarrollar sus habilidades que han desarrollado en guitarra 1 y 2; sin embargo, este curso está orientado al desempeño. Un gran enfoque del curso será la preparación y los ensayos de la música para el espectáculo. Se requerirá que los estudiantes tocan 3 conciertos por la tarde durante el año. Conjunto de Guitarras es un curso avanzado para los estudiantes comprometidos al estudio y el desempeño de la música. Estudiantes registrándose en guitarra II deben planear a ensayar de forma independiente fuera de clase. Se puede repetir este curso para obtener crédito.

CONJUNTO DE JAZZ CON HONORES

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña para los músicos destacados que deseen hacer una audición. El grupo trabajan todo el año y tocan para una variedad de funciones que incluye conciertos formales, eventos de días festivos, espectáculos de la comunidad, etc. que se pueden acomodar por un conjunto más pequeño. Los estudiantes están expuestos a una variedad de estilos de música que incluye swing, jazz, funk, rock, Latino, y más. Además de conceptos musicales básicos como el desarrollo rítmico y la producción de tonos, estudiantes estarán expuestos a la improvisación, tonalidades de jazz y conceptos articulados específicos a jazz. Este grupo es un conjunto de estreno. Se puede repetir este curso para obtener crédito.

MIXED CHORUS I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso desarrolla la alfabetización musical, rendimiento, y el disfrute personal para los estudiantes entrando a la secuencia de música vocal. Se

diseña a enfocarse al ritmo, el tono, el canto a primera vista y las habilidades de expresión necesarios para que los estudiantes serán colocados en grupos corales avanzados.

CORO MIXTO II

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso continúa a desarrollar las habilidades de la alfabetización musical y rendimiento para los estudiantes con previa experiencia coral en la preparatoria. El desarrollo de las habilidades vocales y musicalidad se enfatiza, junto con la continuación del trabajo en las técnicas básicas. Se requiere la participación en 3-5 ensayos y desempeños. Se puede repetir este curso para obtener créditos electivos.

CORO MIXTO AVANZADO

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso trabaja con el desarrollo avanzado de las habilidades vocales y conceptos musicales a través de una variedad de literatura rigurosa. Se basa en los conceptos de los cursos anteriores de la serie. Se requiere tener la experiencia coral y de audición. Se requiere la participación en 3-5 ensayos y desempeños. Se puede repetir este curso para obtener crédito.

CONJUNTO VOCAL CON HONORES

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este conjunto avanzado se diseña para los estudiantes con experiencia coral y está muy orientado a los espectáculos, presentando una amplia variedad de literatura coral desde la clásica hasta la contemporánea. El enfoque se centra en la lectura avanzada a primera vista más avanzada y técnicas de ejecución. Se requiere tener la experiencia coral y de audición. Se requiere la participación en 5-8 ensayos y desempeños. Se puede repetir este curso para obtener crédito.

TEORÍA MUSICAL AP

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña a preparar los músicos para una posible especialización en música a nivel universitario. Los estudiantes aprenden sobre los fundamentos de teoría de música e historia de música, melodía y armonía, entrenamiento auditivo y de composición. Este curso dará a los estudiantes una comprensión de composición, arreglar, y análisis armónico. Se cubren los aspectos de la apreciación musical. Se

requiere la participación en 3-5 ensayos y desempeños. El objetivo del curso de teoría musical AP es para desarrollar la habilidad del estudiante a reconocer, entender, y describir la materia y los procesos de música que se escuchan o se presentan en una partitura. La habilidad del estudiante a leer y escribir la notación musical es fundamental para este curso. También se supone que el estudiante ha adquirido al menos las habilidades básicas de interpretación en voz o en un instrumento. Los estudiantes registrados en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo.



Drama I

Teatro Técnico I

Drama II

Teatro Técnico II

**Drama
Avanzada**

**Actuación de
Honores I**

**Actuación de
Honores II**

DRAMA I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso introductorio se enfoca en los básicos de historia del teatro y actuación. Las preparaciones, el uso de observación y la experiencia, los elementos de pantomima y los principios de improvisación aparecen para dar a los estudiantes los fundamentos. También hay un énfasis en los aspectos técnicos del teatro que incluye dirección de escénica y colocación del cuerpo, bloqueo del escenario, producción vocal, articulación y comités de bastidores. Una obra en un acto se actúa al final de cada semestre.

DRAMA II

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña para los estudiantes que han completado con éxito Drama I y desean a continuar a desarrollar sus habilidades en la improvisación, crear un personaje, desempeños de monólogos, y preparación de una escena para su actuación. Este curso ofrecerá una mirada más profunda a la historia de teatro y desarrollar las habilidades técnicas que se obtienen en la secuencia. Una obra en un acto se actúa al final de cada semestre. Se puede repetir este curso para obtener crédito.

DRAMA AVANZADA

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Drama avanzada es un estudio intensivo para mejorar la voz y técnicas de actuación para el actor con una mentalidad seria que tiene experiencia en drama de la preparatoria. El énfasis se pone en el desarrollo de personaje y análisis de la escena con una explicación de los estilos de dirección. Este curso presenta un estudio concentrado de los estilos teatrales de época que incluye las etapas griega, romana, medieval renacentista, isabelina, de la Restauración, naturalista y contemporánea. Una obra en un acto se actúa al final de cada semestre. Se puede repetir este curso para crédito.

ACTUACIÓN DE HONORES I

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso está disponible para los estudiantes que tienen una intención seria de actuación y han completado una audición. Los estudiantes empezarán un

estudio de la historia completa de teatro relacionado con técnicas de actuación que incluye pantomima, voz, dicción, y una evaluación de estructura dramática. Estudiantes habrán dominado las habilidades necesarias de la producción y dirección para realizar un proyecto de la clase de un solo acto al final de cada semestre. Se requiere actuaciones fuera de la clase.

ACTUACIÓN DE HONORES II

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña para los estudiantes del último año que han completado actuación con honores I y desean actuar de forma teatral en la universidad o en la vida comunitaria. Los estudiantes continúan a dominar los estilos de actuación con un gran énfasis puesto en la creatividad con la escritura y dirección de guiones originales. Los estudiantes obtendrán la experiencia en el proceso profesional de las audiciones. Se requiere actuaciones fuera de la clase.

TEATRO TÉCNICO I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Este curso tiene como objetivo a introducir habilidades prácticas en las técnicas del teatro. Se enfocará la aplicación de técnicas de la construcción para el entorno escénico, lenguaje visual, principios de seguridad e instrumentos utilizados en la creación de escenarios y propiedades. Además, el curso incluirá una introducción a los principios, aplicación, equipo y la seguridad de aparejo, iluminación y tecnología de sonidos para el teatro. Los estudiantes usarán sus habilidades en el proyecto para apoyar producciones del curso. Se requiere la participación fuera de la escuela como equipo de escenario y arreglar la producción después de la escuela.

TEATRO TÉCNICO II

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Este curso se diseña para los estudiantes que han completado teatro técnico I y desean a obtener habilidades y participar en las producciones. Este curso tiene un gran énfasis sobre la incorporación del diseño y análisis de texto para diseñadores y habilidades de construcción, aparejo, iluminación y el sonido donde se establecerá más. Estudiantes usarán sus habilidades en el proyecto para apoyar producciones del curso. Se requiere la participación fuera de la escuela

como equipo de escenario y arreglar la producción después de la escuela. Se puede repetir este curso para obtener crédito.



EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

NJROTC

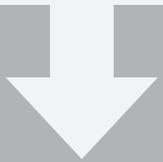
2023-2024



El currículo acreditado de NJROTC enfatiza la ciudadanía y el desarrollo de liderazgo, tal como nuestro patrimonio marítimo, la importancia del poder de mar, temas navales como los fundamentos de operaciones navales, marinería, navegación, y meteorología. La enseñanza en el salón de clases se aumenta durante el año por actividades extra curriculares de servicio comunitario, académicos, atléticos, concursos de simulacros y orientación, eventos de campo, vuelos, visitas a la marina u otras actividades, entrenamiento deportivo de puntería, y entrenamiento físico. El Comando de Entrenamiento de Servicio Naval actualiza de forma rutinaria al currículo para incluir textos nuevos, materia de la instrucción, y planes de lecciones. El currículo se desarrolla y se revisa por educadores civiles e instructores de NJROTC. Equipos electrónicos para el salón de clases, libros de texto, uniformes, ayudas educativas para la formación, subvención de viaje, y gastos compartidos de salarios para los instructores proporcionados por la marina. A causa de la parte de entrenamiento físico de NJROTC, estos cursos cumplen con el requisito de educación física para los estudiantes.

9

Ciencias Navales I



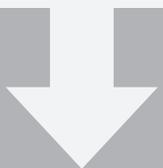
10

Ciencias Navales II



11

Ciencias Navales III
con Honores



12

Ciencias Navales IV
con Honores

ESTUDIANTES PUEDEN EMPEZAR A TOMAR NJROTC DURANTE CUALQUIER AÑO DE LA PREPARATORIA.

CIENCIAS NAVALES I

Grado: 9-12

Crédito 1.0

Este curso al nivel introductorio introduce a los estudiantes el significado de la ciudadanía, los elementos de liderazgo y el valor de las becas en obtener metas de la vida; promover una conciencia de la importancia de un estilo de vida saludable que incluye la forma de condición física (fitness), una dieta adecuada y controlar el estrés; conciencia de drogas; proporcionar los principios de la salud y los primeros auxilios, habilidades de la geografía y para sobrevivir, y una visión general de los barcos y aviones de la marina. Estos elementos siguen el nivel fundamental. Incluye la introducción al programa de NJROTC; introducción al liderazgo, la ciudadanía y el gobierno americano; introducción a bienestar, la condición física y los primeros auxilios para incluir la dieta, conciencia de drogas y ejercicio, introducción a Geografía, Orientación, habilidades de supervivencia y lectura de mapas; habilidades financieras y la introducción a la Marina de los EE.UU.

CIENCIAS NAVALES II I

Grado: 10-12

Crédito: 1.0

Estudiantes registrados en ciencias navales II desarrollan la introducción general proporcionado en ciencias navales I, para desarrollar los rasgos de la ciudadanía, y presentar cadetes a las áreas técnicas de la ciencia naval y el papel de la Marina de los EE. UU. en historia marítima y la importancia vital de los océanos del mundo al bienestar continuo de los Estados Unidos. Incluye la instrucción en curso al liderazgo; introducción a historia marítima que incluye la Revolución Americana, la Guerra Civil y el ascenso de EE.UU. al estado de potencia mundial, Guerra Mundial 1 y 2, la Época de la Guerra Fría y la década de los 90 y más; introducción a las ciencias náuticas para incluir la geografía marítima, oceanografía, meteorología, Astronomía y las ciencias físicas.

CIENCIAS NAVALES III CON HONORES

Grado: 11-12

Crédito: 1.0

Estudiantes registrados en ciencias navales III amplía su comprensión de principios operativos del liderazgo militar, el concepto y la importancia de trabajar en equipo, el valor intrínseco del buen orden y la disciplina en el logro de los objetivos, y la importancia del poder marítimo y la seguridad nacional. Estudiantes obtienen un conocimiento más profundo de los barcos y aviones navales.

Este curso incluye instrucción a Poder Marítimo y Seguridad Nacional, Operaciones Navales y Funciones de Apoyo, Ley Militar, Ley Internacional y del Mar. Se proporciona introducción a la construcción de barcos y Control de daños, Organización a Bordo de Barcos y Ver de Pie, Marinería Básica, Navegación Marítima, y armas y aviones navales.

CIENCIAS NAVALES IV CON HONORES

Grado: 12

Crédito: 1.0

En este nivel avanzado, la enseñanza se centra principalmente en técnicas prácticas de liderazgo y aplicación. La intención es ayudar a los del último año entender el liderazgo y mejorar sus habilidades de liderazgo para ponerlos en las posiciones de liderazgo, bajo supervisión, luego ayudándolos a analizar los razones de sus diferentes grados de éxito durante el año. Las actividades del salón de clases incluye seminarios, tareas de lectura, preparaciones del salón de clases y trabajo práctico con los cadetes más jóvenes. Los estudiantes de último año reciben tutela o guía en su preparación de la vida después de la preparatoria para incluir la preparación de la universidad, aplicaciones de becas, y la variedad de opciones que están disponibles para ellos. Este curso incluye la enseñanza en aspectos teóricos y aplicados del liderazgo, la formación y la evaluación del desempeño. Estudiantes serán conscientes de las técnicas utilizadas para crear motivación, desarrollar objetivos y actividades para un grupo de trabajo y las formas adecuadas para ser un ejemplo de liderazgo. Se ofrece acceso a los estudiantes para los cursos de preparación para el ACT/SAT, dar guía en escoger una universidad, buscar becas disponibles, y aconsejar en establecer metas vitales a largo plazo.



EAST AURORA HIGH SCHOOL

DEPARTAMENTO DE

LENGUAS MUNDIALES

2023-2024



El Departamento de Lenguas Mundiales se compone de alemán, chino mandarín y español. El español para hispanohablantes está disponible a los estudiantes cuya lengua materna es español. Con cada disciplina, ambos cursos regulares y con honores están disponibles, donde el trabajo de curso comienza normalmente con las bases para el aprendiz principiante. Como clases de culminación, se ofrecen cursos de AP en francés, alemán, y español. Se enseña el estudio de idiomas a través de cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido incluye los diálogos, vocabulario suplementario, pronunciación, ejercicios de gramática, con la cultura de países con la lengua objetiva en el centro de todas las actividades. El estudio de la cultura permite que los estudiantes hacen comparaciones y conexiones a sus propias experiencias. Evaluaciones basadas en el desempeño de hablar y escribir proporcionará a los estudiantes la oportunidad para usar el idioma en contextos familiares y practicados. La escucha interpretativa y tareas de lectura se centran en la adquisición y el reconocimiento de información básica enunciada en la lengua objetiva. Todos los cursos del departamento cumplen con el crédito electivo para la graduación.

LENGUAS MUNDIALES

9

Francés I

Alemán I

Español I o
Hispanohablante I

Chino
Mandarín I

10

Francés II

Alemán II

Español II o
Hispanohablante II

Chino
Mandarín II

11

Francés III
con Honores

Alemán III
con Honores

Español III
con Honores o
Hispanohablante III
con Honores

Chino
Mandarín III con
Honores

Lengua y
Cultura China AP

12

Lengua y
Cultura Francesa
AP

Lengua y
Cultura Alemana
AP

Lengua y
Cultura Española
AP

Literatura
Española AP

FRANCÉS I

Grado: 9-12

Crédito: 1.0

Se enseña el estudio de francés a través de cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido incluye los diálogos, vocabulario suplementario, pronunciación, ejercicios de gramática, con la cultura de los países francófonos en el centro de todas las actividades. El estudio de la cultura francesa permite que los estudiantes hacen comparaciones y conexiones con sus propias experiencias. Evaluaciones basadas en el desempeño de hablar y escribir proporcionará a los estudiantes la oportunidad para usar el idioma en contextos familiares y practicados. La escucha interpretativa y tareas de lectura se centran en la adquisición y el reconocimiento de información básica enunciada en la lengua objetiva. **Aprobado por el NCAA.**

FRANCÉS II

Grado: 10-12

Crédito: 1.0

Estudiantes registrados en francés II han demostrado el dominio de francés I. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia de francés en los dominios a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Evaluaciones basadas en el desempeño para los dominios de hablar y escribir proporcionan a los estudiantes la oportunidad para usar el idioma en contextos familiares y practicados así como temas ocasionales desconocidos con independencia creciente. Estudiantes continúan a explorar las culturas del mundo francófono en nuevos contextos. **Aprobado por el NCAA.**

FRANCÉS III CON HONORES

Grado: 11-12

Crédito: 1.0

Estudiantes registrados en francés III con honores han demostrado el dominio de francés II. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia de francés en los dominios a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Evaluaciones basadas en hablar y escribir proporcionan a los estudiantes la oportunidad para usar el francés de forma independiente en contextos familiares aunque hay un mayor énfasis en la libertad de expresión. Estudiantes continúan a explorar las culturas del mundo francófono en nuevos contextos. La comunicación en la clase es principalmente en francés, con la enseñanza en inglés para explicar ideas más complejas. El curso se pondera como honores. **Aprobado por el NCAA.**

LENGUA Y CULTURA FRANCESA COLOCACIÓN AVANZADA

Grado: 12

Crédito: 1.0

Estudiantes registrados en lengua y cultura francesa colocación avanzada han demostrado competencia en Francés III. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia de francés y también prepararse para el examen de Lengua y Cultura francesa AP. Publicaciones contemporáneas, textos históricos, y obras originales de literatura se estudian y se usan como temas de discusión antes de irse de la clase. Se espera que los estudiantes conversen y escriben con precisión gramatical y un cierto nivel de fluidez. Se habla completamente en la lengua objetiva en esta clase. Estudiantes deben esperar a completar un trabajo riguroso que refleja un curso universitario. Los estudiantes registrados en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. El curso se pondera como honores. **Aprobado por el NCAA.**

ALEMÁN I

Grado: 9-12

Crédito: 1.0

Se enseña el estudio de alemán a través de cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido incluye los diálogos, vocabulario suplementario, pronunciación, ejercicios de gramática, con la cultura de los países de lengua alemana en el centro de todas las actividades. El estudio de la cultura alemana permite que los estudiantes hacen comparaciones y conexiones con sus propias experiencias. Evaluaciones basadas en el desempeño de hablar y escribir proporcionará a los estudiantes la oportunidad para usar el idioma en contextos familiares y practicados. La escucha interpretativa y tareas de lectura se centran en la adquisición y el reconocimiento de información básica enunciada en la lengua objetiva. **Aprobado por el NCAA.**

ALEMÁN II

Grado: 10-12

Crédito: 1.0

Estudiantes registrados en alemán II han demostrado el dominio de alemán I. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia en alemán de los dominios a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Evaluaciones basadas en el desempeño de hablar y escribir proporcionará a los estudiantes la oportunidad para usar el idioma en contextos familiares y practicados así como temas ocasionales desconocidos con independencia creciente. Estudiantes continúan a explorar

las culturas del mundo de habla alemana en nuevos contextos. **Aprobado por el NCAA.**

ALEMÁN III CON HONORES

Grado: 11-12

Crédito: 1.0

Estudiantes registrados en alemán III han demostrado el dominio de alemán II. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia en alemán de los dominios a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Evaluaciones basadas en hablar y escribir proporcionan a los estudiantes la oportunidad para usar alemán en forma independiente para contextos familiares aunque hay un mayor énfasis en la libertad de expresión. Estudiantes continúan a explorar las culturas del mundo de habla alemana en nuevos contextos. La comunicación en la clase es principalmente en alemán, con la enseñanza en inglés para explicar ideas más complejas. El curso se pondera como honores. **Aprobado por el NCAA.**

LENGUA Y CULTURA ALEMANA COLOCACIÓN AVANZADA

Grado: 12

Crédito: 1.0

Estudiantes registrados en lengua y cultura alemana colocación avanzada han demostrado el dominio de alemán III. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia de alemán y también prepararse para el examen de lengua y cultura alemana AP. Publicaciones contemporáneas, textos históricos, y obras originales de literatura se estudian y se usan como temas de discusión antes de irse de la clase. Se espera que los estudiantes conversen y escriben con precisión gramatical y un cierto nivel de fluidez. Se habla completamente en la lengua objetiva en esta clase. Estudiantes deben esperar a completar un trabajo riguroso que refleje un curso universitario. Los estudiantes registrados en este curso deben tomar el examen de la Colocación Avanzada en mayo. **Aprobado por el NCAA.**

ESPAÑOL I

Grado: 9-12

Crédito: 1.0

Se enseña el estudio de español a través de cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido incluye diálogos, vocabulario suplementario, la pronunciación y ejercicios de gramática, con la cultura de países hispanohablantes en el centro de todas las actividades. El estudio de la cultura española permite que los estudiantes hacen comparaciones

y conexiones a sus propias experiencias. Evaluaciones basadas en el desempeño de hablar y escribir proporcionará a los estudiantes la oportunidad para usar el lenguaje en contextos familiares y practicados. La escucha interpretativa y tareas de lectura se centran en la adquisición y el reconocimiento de información básica enunciada en la lengua objetiva. **Aprobado por el NCAA.**

ESPAÑOL II

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Estudiantes registrados en Español II han demostrado competencia en Español I o colocado por recomendación del maestro. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia en español de los dominios a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Evaluaciones basadas en el desempeño de hablar y escribir proporcionará a los estudiantes la oportunidad para usar el idioma en contextos familiares y practicados así como temas ocasionales desconocidos con creciente independencia. Estudiantes continúan explorar las culturas del mundo hispanohablante en nuevos contextos. **Aprobado por el NCAA.**

ESPAÑOL III CON HONORES

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Estudiantes registrados en Español III han demostrado competencia en Español II. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia en español de los dominios a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Evaluaciones basadas en hablar y escribir proporcionan a los estudiantes la oportunidad para usar español en forma independiente en contextos familiares aunque hay un mayor énfasis en la libertad de expresión. Estudiantes continúan a explorar las culturas del mundo hispanohablante en nuevos contextos. La comunicación en la clase es principalmente en español, con la enseñanza en inglés para explicar ideas más complejas. El curso se pondera como honores. **Aprobado por el NCAA.**

HISPANOABLANTE I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Estudiantes registrados en este curso ya hablan y entienden español básico conversacional. Este curso sirve como una introducción al estudio formal de español para los estudiantes que han tenido amplia exposición al idioma en entornos no académicos. El curso se enseña en la lengua objetiva y se espera que todos los estudiantes participen en español. El curso se enfoca en mejora de la lectura

y escritura con un énfasis en reglas ortográficas y gramaticales. También los estudiantes estudian los aspectos culturales del mundo hispanohablante.

Aprobado por el NCAA.

HISPANOABLANTE II

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Estudiantes registrados en este curso ya hablan y entienden español básico conversacional. Estudiantes registrados han demostrado competencia en Hispanohablante I o colocado por recomendación del maestro. El curso se enseña en la lengua objetiva y se espera que todos los estudiantes participen en la lengua objetiva. Estudiantes continuarán a desarrollar habilidades de comunicación, estudiar estructuras gramaticales y aprender sobre la cultura. Se dará un énfasis cultural específico a México, Centroamérica, Sudamérica y España. Habilidades específicas de comunicación enfatizarán escuchar y hablar con una mayor instrucción y práctica en la lectura y la escritura. **Aprobado por el NCAA.**

HISPANOABLANTE III CON HONORES

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Estudiantes registrados en este curso ya hablan y entienden español básico conversacional. Estudiantes registrados han demostrado competencia en Hispanohablante II o se han colocado por recomendación del maestro. Los estudiantes en el curso han tenido amplia exposición al idioma en un entorno no académico y habilidades previamente adquiridas para entender y hablar español coloquial o estándar. Este curso se enseña en la lengua objetiva y se espera que todos los estudiantes participen en la lengua objetiva. Este curso enfatiza leer y analizar cuentos cortos, drama, la poesía y las novelas de diferentes regiones del mundo hispanohablante (escrito por el Consejo Universitario) para preparar los estudiantes para los cursos de Lengua y Cultura española Colocación Avanzada y Literatura española Colocación Avanzada. También el curso se enfoca en el progreso de las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes. El curso se pondera como honores. **Aprobado por el NCAA.**

LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA COLOCACIÓN AVANZADA

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Esta clase prepara los estudiantes para el examen de Lengua española Colocación Avanzada. Este curso refina las habilidades de conversación a través de discusiones sobre los eventos actuales y el uso de la lengua objetiva todo el tiempo. Este curso proporciona una revisión comprensiva de la gramática. El estudiante leerá y analizará algunas obras en español y literatura latinoamericana en todos los géneros. Este curso es comparable en dificultad y contenido a una clase avanzada al nivel universitario en composición y conversación española. Los estudiantes registrados en este curso se espera que tomen el examen de Colocación Avanzada en mayo. El curso se pondera como honores. **Aprobado por el NCAA.**

LITERATURA ESPAÑOLA COLOCACIÓN AVANZADA

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Esta clase prepara los estudiantes para el examen de Literatura española Colocación Avanzada. El estudiante estudiará a fondo varias obras de la literatura de todos los géneros diferentes de los autores españoles e hispanoamericanos. Se espera que el estudiante lea todas las obras de literatura y escribir ensayos analíticos coherentes a nivel universitario. Los estudiantes critican oralmente, y en forma escrita, las obras representativas de la prosa, la poesía y el teatro. Trabajo intenso en la gramática y el vocabulario se requerirá para ayudar los estudiantes preparar para el logro y la colocación del consejo universitario. Este curso es comparable en dificultad y contenido a una clase avanzada al nivel universitario en literatura española. Se habla completamente en la lengua objetiva en esta clase. Se espera que los estudiantes registrados en este curso tomen el examen de Colocación Avanzada en mayo. El curso se pondera como honores. **Aprobado por el NCAA.**

CHINO MANDARÍN I

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Se enseña el estudio de chino mandarín a través de cuatro habilidades: escuchar, hablar, leer y escribir. El contenido incluye los diálogos, vocabulario suplementario, pronunciación y ejercicios de gramática, con la cultura de los países de lengua objetiva en el centro de todas las actividades. El estudio de la cultura

china permite que los estudiantes hacen comparaciones y conexiones con sus propias experiencias. Evaluaciones basadas en el desempeño de hablar y escribir proporcionará a los estudiantes la oportunidad para usar el idioma en contextos familiares y practicados. La escucha interpretativa y tareas de lectura se centran en la adquisición y el reconocimiento de información básica enunciada en la lengua objetiva.

Aprobado por el NCAA.

CHINO MANDARÍN II

Grado: 9-12 **Crédito: 1.0**

Estudiantes registrados en Chino Mandarín II han demostrado competencia en Chino Mandarín I. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia en Chino Mandarín de los dominios a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Evaluaciones basadas en el rendimiento en los dominios de hablar y escribir proporcionan a los estudiantes la oportunidad para usar el lenguaje en contextos familiares y practicados así como temas ocasionales desconocidos con creciente independencia. Estudiantes continúan explorar las culturas del mundo que habla chino mandarín en nuevos contextos. **Aprobado por el NCAA.**

CHINO MANDARÍN III CON HONORES

Grado: 10-12 **Crédito: 1.0**

Estudiantes registrados en Chino Mandarín III con Honores han demostrado competencia en Chino Mandarín II. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia en chino mandarín de los dominios a través de escuchar, hablar, leer y escribir. Evaluaciones basadas en hablar y escribir proporcionan a los estudiantes la oportunidad para usar el chino mandarín en forma independiente en contextos familiares aunque hay un mayor énfasis en la libertad de expresión. Estudiantes continúan a explorar las culturas del mundo que habla chino mandarín en nuevos contextos. La comunicación en la clase es principalmente en mandarín, con la enseñanza en inglés para explicar ideas más complejas. El curso se pondera como honores. **Aprobado por el NCAA.**

LENGUA Y CULTURA CHINA COLOCACIÓN AVANZADA

Grado: 11-12 **Crédito: 1.0**

Estudiantes registrados en Lengua y Cultura China Colocación Avanzada han demostrado competencia en Chino Mandarín III. Estudiantes continúan a desarrollar su competencia de chino y también prepararse para el examen de Lengua y Cultura China AP. Publicaciones contemporáneas, textos históricos, y obras originales de literatura se estudian y se usan como temas de discusión antes de irse de la clase. Se espera que los estudiantes conversen y escriben con precisión gramatical y un cierto nivel de fluidez. Se habla completamente en la lengua objetiva en esta clase. Estudiantes pueden anticipar en completar trabajo riguroso que refleje un curso universitario. Se espera que los estudiantes registrados en este curso tomen el examen de Colocación Avanzada en mayo.

Aprobado por el NCAA.